

1º AÑO

ASIGNATURA: Seminario Humanista

CARGA HORARIA

Total: 52

Actividades teóricas presenciales: 48

Otras actividades: 4

Carga horaria semanal: 3 horas

Régimen: Cuatrimestral

DOCENTE RESPONSABLE

FRANCO Blásida Esperanza.

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Enfermería

PROPÓSITOS

- ✓ Promover en los alumnos la práctica de la discusión argumentativa y crítica en relación a los problemas de carácter ético en la práctica de la enfermería, defendiendo las propias ideas y/o admitiendo otros puntos de vista, utilizando los argumentos esgrimidos por cada una de las posiciones o escuelas que se citen.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA: LA ETICA COMO DISCIPLINA FILOSÓFICA

- Nociones generales de ética.
- Ética normativa. Ética crítica o "Metaética". "Ética aplicada".
- Las principales teorías éticas.
- Éticas consecuencialistas: Utilitarismo, hedonismo, éticas teológicas, éticas de bienes.
- Éticas deontológicas: La ética formal kantiana: el deber, el imperativo categórico, las máximas morales y la ley moral.
- El ser humano como fin en sí mismo.

UNIDAD DIDÁCTICA: ÉTICA APLICADA

- El impacto de los avances tecnológicos y científicos en el campo de la ética.
- Los principios éticos en la bioética: el principio de autonomía, el paternalismo, el principio de beneficencia, el principio de no maleficencia, el principio del doble efecto y el principio de justicia distributiva.
- Dilema: procedimientos de decisión en ética clínica.

UNIDAD DIDÁCTICA: EL SER PROFESIONAL

- Fundamentos en la construcción del conocimiento en enfermería, filosófico y ético.
- Valores que guían el obrar ético.
- Fundamentos ontológicos.
- Epistemología.
- Naturaleza ética del cuidado enfermero

UNIDAD DIDÁCTICA: LA RELACIÓN MÉDICO PACIENTE

- Diversos modelos de la relación médico-paciente: el modelo paternalista, el modelo contractual, el modelo sacerdotal.
- Conceptos básicos en la relación médico-paciente: confidencialidad, veracidad, consentimiento y rechazo informados.
- La relación Enfermero-Paciente.

UNIDAD DIDÁCTICA: LOS GRANDES DILEMAS DE LA BIOÉTICA

- El debate actual en relación con la eutanasia.
- Tipos de eutanasia.
- Tratamientos ordinarios y extraordinarios de conservación de la vida.
- Muerte encefálica.
- Trasplante.
- Distribución de recursos escasos.
- El caso de pacientes incompetentes.
- El problema moral del aborto. El debate actual. Controversias. Respeto por la vida y respeto por la autonomía de la mujer. El concepto de persona. Posiciones moderadas.
- Problemas en torno a nuevas formas de procreación. Cuestiones morales y legales

UNIDAD DIDÁCTICA: LA PROFESIÓN ENFERMERA

- Las relaciones interpersonales.
- Ideales enfermeros.
- Tecnología y enfermería.
- Organizaciones enfermeras.
- Sistemas de salud: privado versus estatal.
- El papel de la sociedad. Comités de ética.
- Enfermedad y paciente. El paciente como persona en su medio social y familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA: LEGISLACIÓN

- Introducción al derecho. Normas, leyes, reglamentos. Fueros.

- Ley de ejercicio de la enfermería. Responsabilidad profesional. Daño. Sanción.
- Registros confiables y protegidos. Ley 26657.

ASIGNATURA: Emergentología

CARGA HORARIA

Total: 120

Actividades teóricas presenciales: 112

Otras actividades: 8

Carga horaria semanal: 7 horas

Régimen: Cuatrimestral

DOCENTE RESPONSABLE

CABALLERO José Silverio

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Enfermería

PROPÓSITOS

- ✓ Brindar información científica, humanística y técnica acerca de la atención de Enfermería en situaciones de emergencias traumatológicas y cardiorrespiratorias, así también como los lineamientos a considerar para la organización de la atención pre e intrahospitalaria del paciente agudo crítico.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA: CONCEPTO DE URGENCIA Y EMERGENCIAS

- Papel de Enfermería en una sala de Emergencias, organización y gestión.
- Procedimientos más frecuentes a tener en cuenta durante una emergencia.
- Asistencia al paciente grave.
- Principales afecciones presentes en pacientes ingresados en sala de Emergencias.
- Triage.

UNIDAD DIDÁCTICA: RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA

- Definición.
- RCP básico (adulto).
- Cuerpo extraño como causa de Insuficiencia respiratoria.
- Desobstrucción de vía aérea (adultos y pediátricos)

UNIDAD DIDÁCTICA: ABORDAJE EN LA EMERGENCIA

- Diferencias en el abordaje y tratamiento de urgencias.
- Equipamiento específico en sala de emergencias.
- Diversidad en la utilización del equipamiento para el manejo de urgencias de la vía aérea.
- Manejo de la vía venosa: Técnicas más recomendadas en la urgencia, colocación de catéteres centrales, complicaciones más frecuentes en los accesos vasculares.

UNIDAD DIDÁCTICA: RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR AVANZADA

- Farmacoterapia: Drogas de uso frecuente
- Arritmias más frecuentes en la emergencia, tratamiento, algoritmos

UNIDAD DIDÁCTICA: AFECCIONES CARDIOVASCULARES QUE REQUIEREN TRATAMIENTO URGENTE

- Coronariopatías. Síndrome coronario agudo. IAM, Unidad de dolor torácico.
- Insuficiencia Cardíaca. Edema agudo de pulmón, Shock Cardiogénico (tratamiento).
- Sincope. Bloqueo AV de primer grado, segundo grado, completo. Agotamiento del generador de marcapasos. Marcapasos transitorios, transcutáneos y permanente.
- Taponamiento cardíaco.
- Disección aórtica.

UNIDAD DIDÁCTICA: AFECCIONES PULMONARES QUE REQUIEREN TRATAMIENTO URGENTE

- Neumotórax. Neumotórax a tensión. Hemotórax. Fisiopatología de la Insuficiencia respiratoria. Obstrucción de la vía aérea alta.
- Asma bronquial. Crisis asmática fatal. TEP. Hipertensión pulmonar primaria.
- Manejo del paciente con EPOC. Neumonía y bronco neumonía. Injuria pulmonar aguda.
- Síndrome de distrés respiratorio del adulto.
- Ventilación invasiva y no invasiva más frecuentes en la emergencia, complicaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA: URGENCIAS TOXICOLÓGICAS Y DIGESTIVAS

- Intoxicación más frecuente por, medicamentos, drogas y alimentos.
- Aspecto general del paciente intoxicado agudo, (manejo).
- Intoxicación digitalica. Intoxicación por alcohol, sedantes e hipnóticos, narcóticos y pesticidas.

- Úlcera péptica. Hemorragia digestiva alta y baja (aguda), detención del sangrado.
- Hepatitis virales, tóxicas. Insuficiencia Hepática. Síndrome ascítico.
- Falla hepática fulminante.

UNIDAD DIDÁCTICA: EMERGENCIAS Y URGENCIAS DEL SISTEMA NERVIOSO

- Manejo del accidente cerebro vascular hemorrágico e isquémico
- Enfermedades inflamatorias e infecciosas del sistema nervioso.
- Síndrome confusional agudo. Alteración de la conciencia. Convulsiones. Escala de Glasgow.

UNIDAD DIDÁCTICA: EMERGENCIA EN TRAUMA

- Situaciones de urgencias más frecuentes en el trauma.
- Lesión de tórax, abdomen, miembros
- Trauma encéfalo craneano. Cráneo Facial. Cuello. Pelviano
- Situaciones especiales en trauma, reimplante de miembros.
- Traumatismo en partes blandas
- Tratamiento de heridas por armas blancas y de fuego, compromiso arterial y venoso.
- Traumatismo torácico.
- Fractura costal, esternal, clavicular, neumotórax, taponamiento cardiaco.
- Síndrome de aplastamiento.

ASIGNATURA: Educación para la Salud

CARGA HORARIA

Total: 80

Actividades teóricas presenciales: 80

Carga horaria semanal: 5 horas

Régimen: Cuatrimestral

DOCENTE RESPONSABLE

DI LORETTO Miriam Liliana

Profesor Adjunto (regular) del Departamento Enfermería

PROPÓSITOS

- ✓ Fortalecer la participación de los estudiantes en el cuidado comunitario a través de estrategias educativas elaboradas con asistencia docente, enfocadas en poblaciones específicas y en consecuencia de una valoración previa de sus

necesidades, de modo que se desarrollen competencias educacionales basadas en la comunidad.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA: GENERALIDADES

- Concepto de Salud y determinantes del proceso salud/enfermedad.
- El concepto de salud desde su paradigma biologicista al paradigma integral.

UNIDAD DIDÁCTICA: FACTORES SOCIOCULTURALES Y PSICOSOCIALES EN EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD

- La influencia de los valores socioculturales en lo concerniente al proceso salud-enfermedad.
- La influencia de los valores psicosociales en lo concerniente al proceso salud-enfermedad.

UNIDAD DIDÁCTICA: CONCEPTOS, MODELOS Y TENDENCIAS EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Marco conceptual de la Promoción y Educación para la Salud.
- Marco normativo y competencial a nivel internacional y nacional de la Promoción y Educación para la Salud.
- Principales enfoques y modelos en Promoción y Educación para la Salud.

UNIDAD DIDÁCTICA: EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Diferentes tipos de aprendizaje en adultos.
- El fundamento del aprendizaje significativo, como base en Promoción y Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA: ROL PROFESIONAL EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Papel de los profesionales de enfermería y el Sistema Sanitario en la Promoción y Educación para la salud.
- Rol del profesional de Enfermería en el ámbito de la Salud Pública.

UNIDAD DIDÁCTICA: CAMPOS DE ACCIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD: EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ATENCIÓN PRIMARIA

- La práctica de la Educación para la salud en Atención Primaria.
- Metodología de programación para su posterior aplicación al campo de la educación para la salud en atención primaria.

- Elaboración y ejecución de un programa educativo con enfoque de educación para la salud.

UNIDAD DIDÁCTICA: GUÍA PARA ELABORAR UN PROYECTO EDUCATIVO

- Objetivos, Contenidos, Metodología, Sesiones Educativas, Evaluación.
- Las etapas necesarias para diseñar un proyecto en Educación para la salud.

UNIDAD DIDÁCTICA: METODOLOGÍA DE TRABAJO GRUPAL

- La metodología de dinámica de grupos pequeños.

UNIDAD DIDÁCTICA: TÉCNICAS EDUCATIVAS MÁS UTILIZADAS EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Técnicas más utilizadas en EPS, utilizando los principios del aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA: RECURSOS EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- La importancia de los recursos utilizados en EPS, en diferentes situaciones y ámbitos de actuación.

UNIDAD DIDÁCTICA: EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

- Qué, quién, dónde, cómo y cuándo evaluar en educación para la salud.

ASIGNATURA: Psicología Institucional

CARGA HORARIA

Total: 48

Actividades teóricas presenciales: 48

Carga horaria semanal: 3 horas

Régimen: Cuatrimestral

DOCENTE RESPONSABLE

FRANCO Blásida Esperanza.

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Enfermería

PROPÓSITOS

- ✓ A partir del reconocimiento de las variables que intervienen en las problemáticas institucionales, guiar al alumno para describir y analizar las

dinámicas propias del ámbito organizacional donde se desempeña profesionalmente.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA: EJES TEÓRICOS DE APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL

- Psicología institucional: concepto, objeto. Su vinculación con el trabajo de enfermería.
- El proceso productivo en las instituciones de salud como sustento de las relaciones interpersonales.

UNIDAD DIDÁCTICA: LAS PERSONAS Y LA ORGANIZACIÓN

- Tipos de organizaciones. El ambiente y la organización: cultura, clima organizacional.
- El grupo en las instituciones: su dinámica.

UNIDAD DIDÁCTICA: PROCESOS INSTITUCIONALES

- Comunicación. Tipos, problemática.
- Conflicto: tipos, abordaje del conflicto. El conflicto como estructurante del funcionamiento institucional.
- Intereses y Poder. La patología del poder. Acoso laboral en el manejo del poder. El manejo del poder en el sistema de status y rol.

UNIDAD DIDÁCTICA: FUNCIÓN DE LIDERAZGO

- Liderazgo: concepto, identificación, tipología. Estilo de liderazgo en la conducción de grupos.
- Lo formal y lo informal en la dinámica de los grupos institucionales. Subordinación - autocrítica. Toma de decisiones.
- Autoridad y autoritarismo, su implicancia en la organización institucional.

UNIDAD DIDÁCTICA: CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

- El ambiente institucional: la enfermería frente a las necesidades de recursos humanos, insumos, tecnología y estructura.
- La enfermería como recurso flexibilizador de las distintas necesidades institucionales.

ASIGNATURA: Epidemiología

CARGA HORARIA

Total: 100

Actividades teóricas presenciales: 96

Otras actividades: 4

Carga horaria semanal: 6 horas

Régimen: Cuatrimestral

DOCENTE RESPONSABLE

GONZALEZ Carlos Alfredo

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Enfermería

PROPÓSITOS

- ✓ Establecer los lineamientos básicos para la planificación de acciones en salud, utilizando como herramientas: el método epidemiológico, la bioestadística y la informática.

UNIDAD DIDÁCTICA: EL ENFOQUE EPIDEMIOLÓGICO DE LA ENFERMEDAD

- Desarrollo histórico de la epidemiología, definiciones a lo largo de su desarrollo y objetos de Estudio.
- Introducción al concepto de epidemiología. Usos y actividades. Relación con el método científico.
- Funciones y usos de la Epidemiología.
- Principios de la Epidemiología.
- Componentes de la historia natural de la enfermedad y de las estrategias de intervención y prevención de las enfermedades.
- Factores que definen el comportamiento de las enfermedades: el cuándo aparecen (tiempo), el dónde aparecen (lugar) y a quién afecta (persona). Introducción a la relación causa-efecto.
- Factores Condicionantes de la Salud.

UNIDAD DIDÁCTICA: USO DE LA ESTADÍSTICA EN EPIDEMIOLOGÍA

- Papel de la estadística en el planteamiento de un modelo y en el análisis e interpretación de los resultados de un estudio epidemiológico.
- Nociones generales de Estadística descriptiva.
- Distribución de frecuencias.
- Cómo realizar y cuándo utilizar los distintos tipos de tablas, gráficos y diagramas.
- Medidas de tendencia central: media, mediana y modo. Medidas de dispersión.

UNIDAD DIDÁCTICA: MEDICIONES EPIDEMIOLÓGICAS

- Escalas de medición en epidemiología: nominal, ordinal, numérica y sus características.
- Presentación de datos en cifras absolutas y relativas.
- Conceptos de Indicadores y Variables epidemiológicas.
- Medición de Frecuencia de Enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA: MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE LA EPIDEMIOLOGÍA

- Estudios Epidemiológicos.
- Causalidad en Epidemiología.
- Evaluación de pruebas diagnósticas.

UNIDAD DIDÁCTICA: VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA

- Vigilancia Epidemiológica. Sistemas de información sanitaria.
- Evaluación de los sistemas de vigilancia.
- Estudio de brotes.
- Vigilancia epidemiológica en situaciones de crisis.
- Alerta en salud pública.
- Epidemiología en la administración y en planificación de los Servicios de Salud

ASIGNATURA: Informática

CARGA HORARIA

Total: 68

Actividades teóricas presenciales: 32

Actividades prácticas presenciales: 32

Otras actividades: 4

Carga horaria semanal: 4 horas

Régimen: Cuatrimestral

DOCENTE RESPONSABLE

BARRIOS Cristina Haydeé

Profesor Adjunto (regular) del Departamento Enfermería

PROPÓSITOS

- ✓ Introducir al alumno al manejo de las herramientas informáticas orientadas a la satisfacción de las necesidades de la profesión.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA: GENERALIDADES

- Hardware PC. Constitución; Periféricos.
- Software: Paquetes Ofimático, Multimedia, Útiles (compresores)
- Sistemas Operativos: Windows.
- Características de las ventanas
- Estructura de carpetas y archivos
- Uso del administrador de archivos
- Uso del panel de control
- Como personalizar el escritorio
- Uso del administrador de impresión
- Unix-Linux-Os2- System 10.
- Archivos tipos de extensiones de archivos.

UNIDAD DIDÁCTICA: INTERNET

- Internet
- Conceptos de redes
- Lan.Wan. Huirles
- Correo electrónico
- FTP
- Web y browsers
- Antivirus. Firewall
- Acceso telefónico, ADSL, Cablemodem.
- Configuraciones (TCP/IP - Netscape - Explorer)
- Correo desde el Hogar - (postOffice Protocol)
- Clientes de Correo (configuración)

UNIDAD DIDÁCTICA: PAQUETE OFIMÁTICO

- Paquete Ofimático
- Procesador de Texto.Word
- Creación de un documento
- Desplazamiento de un documento
- Formato de párrafos
- Impresión de un documento
- Cómo mejorar la productividad
- Revisión de un documento
- Dibujos
- Definición del aspecto de una página
- Utilización de estilos

UNIDAD DIDÁCTICA: PLANILLAS DE CÁLCULOS

- Planillas de Cálculos. Excel
- Gráficos
- Trabajos básicos con gráficos
- Tipos de gráficos
- Impresión de gráficos
- Personalizar gráficos
- Formato del texto
- Trabajo con datos de un gráfico

UNIDAD DIDÁCTICA: COMPOSICIÓN GRÁFICA Y PRESENTACIONES

- Composición Gráfica y Presentaciones. PowerPoint
- Creación de una presentación
- Trabajo con una presentación existente
- Elaboración de un esquema
- Texto, dibujos y modificación de objetos
- Cambio de patrones y aplicación de plantillas
- Combinación de colores
- Gráficos y organigramas
- Dar formato a un diagrama

UNIDAD DIDÁCTICA: BASES DE DATOS. ACCESS

- Bases de Datos. Acces.
- Añadir datos a la base de datos
- Obtención de la mejor presentación para los datos
- Ahorro de tiempo con formularios
- Búsqueda de la información
- Impresión de informes y etiquetas
- Trabajo con tablas
- Adjuntar e importar datos
- Relacionar tablas

2º AÑO

ASIGNATURA: Atención de Enfermería en Cuidados Críticos

CARGA HORARIA

Total: 162

Actividades teóricas presenciales: 144

Otras actividades: 18

Carga horaria semanal: 9 horas

Régimen: Cuatrimestral

DOCENTE RESPONSABLE

ESCOBAR José Antonio

Profesor Titular (regular) del Departamento de Enfermería

PROPÓSITOS

- ✓ *Desarrollar en los alumnos las competencias necesarias para proporcionar cuidados de enfermería contextualizados en la realidad actual de las Unidades de Cuidados Intensivos respetando un enfoque holístico y centrado en el paciente.*
- ✓ *Contribuir a la construcción del rol del enfermero en cuidado crítico desde una visión crítica de las prácticas, promoviendo el protagonismo en el equipo de salud y el trabajo interdisciplinario.*

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA: INTRODUCCIÓN

- Concepto de paciente crítico
- Origen de las unidades de cuidados intensivos
- Estructura y funcionamiento de las unidades de cuidados intensivos
- Rol y competencias de enfermería en UTI

UNIDAD DIDÁCTICA: SISTEMA RESPIRATORIO

- Aparato Respiratorio. Revisión.
- Soporte y monitorización del sistema respiratorio
- Manejo de vías artificiales. Cuidados de enfermería.
- Patologías respiratorias.
- Insuficiencia Respiratoria Aguda: fisiopatología, tratamiento y cuidados.
- Síndrome de Distrés Respiratorio Agudo: fisiopatología, tratamiento y cuidados.
- EPOC: fisiopatología, tratamiento y cuidados.

UNIDAD DIDÁCTICA: SISTEMA CARDIOVASCULAR

- Anatomía y Fisiología Cardiovascular. Revisión.
- Electrocardiografía.
- Arritmias cardíacas en unidades de cuidados intensivos.

- Desfibrilación y cardioversión.
- Soporte y monitorización del sistema cardiaco: monitoreo hemodinámico, balón de contrapulsación. Indicación. Colocación. Cuidados de enfermería.
- Marcapasos transitorios y definitivos.
- Insuficiencia Cardiaca: fisiopatología, tratamiento y cuidados.
- Edema agudo de pulmón: fisiopatología, tratamiento y cuidados.
- Tromboembolismo pulmonar: fisiopatología, tratamiento y cuidados.
- Infarto agudo de miocardio: fisiopatología, tratamiento y cuidados.
- Posoperatorio de Cirugía Cardiaca.

UNIDAD DIDÁCTICA: SHOCK

- Shock. Definición y enfoque general.
- Shock hipovolémico.
- Shock séptico.
- Shock cardiogénico.
- Disfunción orgánica múltiple.
- Planificación y ejecución de la atención de enfermería.

UNIDAD DIDÁCTICA: TRASTORNOS NEUROLÓGICOS

- Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. Revisión.
- Neuromonitoreo
- ACV isquémico y hemorrágico
- Trauma craneoencefálico y espinal.
- Síndrome confusional y coma
- Manejo de convulsiones
- Posoperatorio de neurocirugía

UNIDAD DIDÁCTICA: TRASTORNOS RENALES Y UROLÓGICOS

- Anatomía y Fisiología Renal y Urológica. Revisión.
- Riñón y medio interno
- Insuficiencia renal aguda.
- Soporte del sistema renal.
- Alteraciones del equilibrio ácido base.
- Alteraciones electrolíticas.
- Síndromes hiperosmolares

UNIDAD DIDÁCTICA: TRASTORNOS DEL APARATO DIGESTIVO

- Anatomía y Fisiología del Aparato Digestivo. Revisión.
- Fístulas en UTI
- Insuficiencia hepática aguda
- Pancreatitis aguda

- Hemorragia digestiva.
- Diarreas.
- Soporte nutricional.
- Nutrición parenteral.
- Nutrición enteral.

ASIGNATURA: Organización y Gerencia de Servicios de Salud

CARGA HORARIA

Total: 54

Actividades teóricas presenciales: 48

Otras actividades: 6

Carga horaria semanal: 3 horas

Régimen: Cuatrimestral

DOCENTE RESPONSABLE

CAMIO Adriana Victoria

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Enfermería

PROPÓSITOS

- ✓ Promover la adquisición y /o desarrollo de capacidades en la organización, administración y gerencia de servicios de enfermería para hacer frente a situaciones que precisan de análisis, estudio de recursos, formulación de objetivos y evaluación de todo el proceso de atención.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN SALUD.

- Concepto de administración y gestión.
- Naturaleza especial de la actividad directiva o gerencial.
- Evolución de las teorías administrativas
- Etapas del proceso administrativo.

UNIDAD DIDÁCTICA: EL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO DE ENFERMERÍA.

- El escenario de la salud en el país
- Necesidad de administración en enfermería
- Niveles de la administración en enfermería
- Concepto y utilidad del marketing (personal, profesional y organizacional)

UNIDAD DIDÁCTICA: PLANIFICACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

- Conceptos, tipos y técnicas de planificación
- Etapas de la planificación
- La gestión del cambio como objetivo estratégico
- Cultura organizacional
- Costos.

UNIDAD DIDÁCTICA: ORGANIZACIÓN: DIVISIÓN DEL TRABAJO PARA FORMAR UN CUERPO ESTRUCTURADO.

- Organización, definición, finalidades.
- El valor de los recursos humanos
- Particularidades de enfermería como recurso humano
- Dotación de personal: la persona adecuada en el puesto adecuado
- Plantillas de personal, concepto y cálculo

UNIDAD DIDÁCTICA: DIRECCIÓN: COMUNICACIÓN, MOTIVACIÓN Y LIDERAZGO

- Concepto de dirección.
- Liderazgo, estilos gerenciales.
- Motivación, teorías, factores.
- Sistemas de comunicación organizacional.
- Negociación y educación como medios.

UNIDAD DIDÁCTICA: EVALUACIÓN Y CONTROL

- Definición, objetivos, distintos tipos de evaluación y control.
- Requisitos del control
- Medios e instrumentos de control.

UNIDAD DIDÁCTICA: GESTIÓN DE LA CALIDAD

- Concepto.
- Componentes de la calidad asistencial
- Indicadores, criterios y estándares de calidad

ASIGNATURA: Investigación en Enfermería

I

CARGA HORARIA

Total: 36

Actividades teóricas presenciales: 32

Otras actividades: 4

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Cuatrimestral

DOCENTE RESPONSABLE

GONZALEZ Carlos Alfredo

Profesor Titular (regular) del Departamento de Enfermería

PROPÓSITOS

- ✓ Proporcionar los elementos básicos para que los estudiantes se introduzcan en el campo de la investigación, analizando las diferentes metodologías y vías de abordaje más adecuadas para cada caso.

- ✓ Desarrollar actitudes favorables hacia la investigación científica en enfermería vinculada a la práctica profesional, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en relación a los problemas de la salud de la población.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

- Importancia de la investigación.
- Evolución histórica de la investigación en enfermería.
- Estado actual a nivel nacional e internacional.
- Ciencia, conocimiento científico, metodología de la investigación científica.

UNIDAD DIDÁCTICA: METODOLOGIA CUANTITATIVA

- Elaboración de un protocolo de investigación Cuantitativa.
- Etapas del proyecto de investigación.
- Tipos de diseño de estudios.
- Lectura crítica de la investigación cuantitativa.

UNIDAD DIDÁCTICA: METODOLOGIA CUALITATIVA

- El porqué de la metodología cualitativa.
- Problemas de salud susceptibles de ser respondidos mediante una investigación cualitativa
- Características generales del diseño de la investigación cualitativa.
- Etapas del proyecto de investigación.

UNIDAD DIDÁCTICA: EL PROTOCOLO DE INVESTIGACION

- Antecedentes y justificación del tema en estudio.
- Problema de investigación. Estado arte.
- Marco teórico: Búsqueda bibliográfica.
- Bases de datos.
- Objetivos de estudio.
- Tipo de estudio: según el lugar, según el diseño, según el tiempo de la recolección de datos.
- Población, muestra, muestreo.
- Formulación de hipótesis.
- Variables de estudio.
- Definición y medición de variables de estudio

ASIGNATURA: Investigación en Enfermería II

CARGA HORARIA

Total: 54

Actividades teóricas presenciales: 48

Otras actividades: 6

Carga horaria semanal: 3 horas

Régimen: Cuatrimestral

DOCENTE RESPONSABLE

GONZALEZ Carlos Alfredo

Profesor Titular (regular) del Departamento de Enfermería

PROPÓSITOS

- ✓ Promover la valoración reflexiva por parte del alumnado de las diferentes técnicas e instrumentos para la recopilación de información, como así también de las herramientas que permiten comprender e interpretar los datos e informes de investigación.
- ✓

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA: METODOS DE RECOLECCION DE DATOS

- Estrategias para la recolección de datos cuantitativos.
- Procedimiento general para el desarrollo de la encuesta.
- Elaboración de las preguntas.

- Estrategias para la recolección de datos cualitativos: Trabajo de campo, entrevistas en profundidad, grupos focales, la técnica delphi.

UNIDAD DIDÁCTICA: ANALISIS Y PRESENTACION DE LOS DATOS

- Datos Cuantitativos: Organización de la información en una matriz de datos.
- Utilidad de programas informáticos.
- Codificación de variables.
- Creación de índices a partir de variables.
- Importancia del análisis comparativo.
- Operaciones básicas de comparación: distribución de frecuencias.
- Técnicas de representación gráfica.
- Las técnicas cualitativas de análisis de datos: Construcción de las matrices de datos ordenadas por: tiempo (fechas), espacio (lugar), hechos (acontecimientos) y consecuencias, personas, roles, acciones y relaciones, temas y conceptos.
- Análisis cualitativos especiales

UNIDAD DIDÁCTICA: COMUNICACIÓN EN EL PROCESO DE INVESTIGACION

- El Informe Final: Contenido del informe de investigación.
- Estilo del informe de investigación.
- Tipos de informes de investigación.
- Estableciendo la coherencia conceptual y teórica.
- Elaborar las conclusiones, establecer recomendaciones

Unidad ASIGNATURA: Taller de Tesina

CARGA HORARIA

Total: 36

Actividades teóricas presenciales: 32

Otras actividades: 4

Carga horaria semanal: 1 horas

Régimen: Anual

DOCENTE RESPONSABLE

GONZALEZ Carlos Alfredo

Profesor Titular (regular) del Departamento de Enfermería

PROPÓSITO

- ✓ Asistir a los alumnos en la formulación e implementación de un proyecto de tesis cuya excelencia teórico-práctica constituya una contribución significativa al avance del conocimiento científico de enfermería.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA: PRINCIPALES COMPONENTES DEL PROYECTO.

- Elección y circunscripción del tema a investigar.
- Planteo del problema.
- Contextos teóricos y empíricos.
- Formulación de objetivos.
- Exploración de distintos niveles implícitos en los objetivos.
- Factibilidad del proyecto en relación con los objetivos.

UNIDAD DIDÁCTICA: CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO A INVESTIGAR.

- Diseños metodológicos: Modalidad de abordaje.
- Distintas posibilidades.
- Técnicas de recolección del material.
- Técnicas de procesamiento de la información.
- Criterios de selección de técnicas de recolección y procesamiento.
- Plan de análisis.
- Distintas modalidades.
- Delimitación de referentes temáticos.

UNIDAD DIDÁCTICA: FORMULACIÓN DE RESULTADOS.

- Estrategias retóricas.
- Tipos de textos.
- Géneros y estilos.
- Lectura y fichaje de textos. Citas.
- Normas generales para la organización del trabajo.
- La redacción definitiva.
- Competencias para la elaboración y comunicación de los resultados.

ASIGNATURA: Teorías y Tendencias en Enfermería

CARGA HORARIA

Total: 90

Actividades teóricas presenciales: 80

Otras actividades: 10

Carga horaria semanal: 5 horas

Régimen: Cuatrimestral

DOCENTE RESPONSABLE

LEONZIO Carlos Hugo

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Enfermería

PROPÓSITOS

- ✓ Promover el desarrollo integral de los alumnos para el crecimiento profesional a partir de fundamentos científicos, éticos y técnicos, además de la identificación y valoración de las nuevas tendencias en enfermería.
- ✓ Promover el conocimiento de las teorías que dan sostén y fundamentos a modelos conceptuales de enfermería.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA: DE LA CONCEPCIÓN DE SALUD AL CONOCIMIENTO ENFERMERO

- El Pensamiento Enfermero: Ciencia, Disciplina, Filosofía, Arte, Ética, Vocación.
- Metaparadigma del conocimiento Enfermero, estudio de: Cuidado, Salud, Persona, Entorno.

UNIDAD DIDÁCTICA: CORRIENTES DEL PENSAMIENTO

- De las Grandes Corrientes del Pensamiento al Pensamiento Enfermero.
- Paradigmas del Pensamiento Enfermero (Categorización, Integración y Transformación).
- Orientaciones de la Disciplina Enfermera en el seno de las corrientes del pensamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA: EL CONOCIMIENTO ENFERMERO

- Concepciones del Conocimiento Enfermero, Escuelas del pensamiento Enfermero (Escuelas de las Necesidades, Interacción, Efectos Deseados, Promoción de la Salud, del Ser Humano Unitario y del Caring).
- Lo esencial de la disciplina enfermera, del conocimiento a los principios que guían la acción.

UNIDAD DIDÁCTICA: PROPUESTAS PARA LA PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA

- La práctica de la Enfermería, según distintas concepciones. La interdisciplina.
- Áreas del conocimiento (práctica clínica, investigación, docencia, administración)

UNIDAD DIDÁCTICA: LA GESTIÓN DEL CUIDADO Y LAS DISTINTAS CONCEPCIONES

- Globalización y gestión de la triada dato, información, conocimiento.

- Modelos y Teorías: Orem, Newman, Rogers, Sisca, Kim, Watson, Levine, Ropers, Roy, Nightingale, Rizzo Parse, Rihel, Neuman, Henderson, Leininger.

UNIDAD DIDÁCTICA: NUEVAS TENDENCIAS

- Nuevas tendencias: el SLUE
- Nuevas tendencias: PAE y Sistemas Expertos.
- Nuevas tendencias: Informática en Enfermería.

ASIGNATURA: Didáctica en Enfermería

CARGA HORARIA

Total: 90

Actividades teóricas presenciales: 80

Otras actividades: 10

Carga horaria semanal: 5 horas

Régimen: Cuatrimestral

DOCENTE RESPONSABLE

CAMIO Adriana Victoria

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Enfermería

PROPÓSITOS

- ✓ Contribuir a la capacitación de los enfermeros / as para que puedan desempeñarse con idoneidad en las tareas de enseñanza que deben asumir tanto en el sistema de educación formal como en el no formal.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA: EDUCACIÓN Y ENFERMERÍA

- Situación de la enfermería y de la educación en América Latina
- Formación enfermera en América Latina
- La enfermera frente al rol educativo

UNIDAD DIDÁCTICA: EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Conceptos de enseñanza y aprendizaje
- Distintos tipos de aprendizaje
- Factores que determinan la disposición para aprender
- Factores que determinan la capacidad para aprender.

- Características de un buen entorno de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA: DISEÑO CURRICULAR Y PROGRAMACIÓN EDUCATIVA

- Pasos del diseño curricular y de la programación educativa.
- Objetivos de aprendizaje
- Estrategias de enseñanza
- Recursos instruccionales.
- Distintos tipos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA: APRENDIZAJE EN SERVICIO

- Capacidades y competencias
- Vías para incorporar el aprendizaje en servicio.

TITULO: LICENCIADO EN ENFERMERIA