

## Programa Curso de Formación de Profesionales en la Universidad: Jóvenes y Tecnología

### Director

Prof. Gabriel REBELLO.

**Duración:** 2 meses

**Carga Horaria:** 60 horas

### **Objetivos:**

- Abordar problemas de la formación de profesionales en la universidad
- Incorporar el uso de la tecnología a la formación
- Reflexionar sobre las características de los estudiantes en el presente

### **Programa Académico**

La estructura general del curso es a distancia con 3 encuentros sincrónicos remotos de 4 horas a realizarse con 3 semanas de separación y trabajo autónomo entre dichas clases. En los encuentros se trabajarán problemas relevantes de la práctica docente en la universidad, articulando el desarrollo teórico de los temas con la participación de los cursantes relacionada con su experiencia concreta. Cada encuentro seguirá una secuencia progresiva en el que un tema central será abordado desde varias dimensiones sucesivas. Se darán también las indicaciones para el trabajo autónomo.

Trabajo autónomo: a partir de los temas abordados en las instancias presenciales los cursantes elaborarán diversos materiales de apoyo para sus materias utilizando recursos tecnológicos. El material será compartido y según las consignas podrá ser elaborado colaborativamente. La realización del trabajo autónomo constituye la condición de aprobación del curso.

- **Tema1: Reflexión y autonomía en la formación**

Contenidos: (se desarrollan con material de lectura independiente)

- Dimensión de la formación general y universitaria: El pensamiento del profesor y la enseñanza. El lugar de la reflexión en el mejoramiento de la práctica. La formación de profesionales. Teoría y práctica en el desempeño profesional. La reflexión en la formación de profesionales y en su desempeño laboral.

- Dimensión nuevas subjetividades y tecnología: Las nuevas subjetividades como faltas y como atributos positivos. Autodirección en el aprendizaje de los jóvenes. Plataformas interacción con los estudiantes y recursos disponibles.

Trabajo autónomo:

- Los cursantes seleccionarán materiales alternativos de apoyo y profundización que permitan a los estudiantes diversos recorridos por el currículum de la materia a su cargo y señalarán la forma de integrarlos a sus plataformas.

- **Tema 2: Dispositivos de formación**

Contenidos:

- Dimensión de la formación general y universitaria: El concepto de dispositivo de formación. Los límites de la clase expositiva. El caso clínico como dispositivo de formación en salud. La escritura como competencia profesional. La enseñanza de los géneros textuales profesionales.
- Dimensión nuevas subjetividades y tecnología: los jóvenes como autores. Autoría, formatividad y diseño. Herramientas y recursos libres para la autoría en línea.

Trabajo autónomo:

- Los cursantes elaborarán un portafolio con piezas en distintos formatos y soportes para presentar un caso clínico a través de un personaje de ficción.

- **Tema 3: La evaluación**

Contenidos:

- Dimensión de la formación general y universitaria: Complejidad de la evaluación. Instrumentos para evaluar la enseñanza universitaria. Expectativas de desempeño y elaboración de rúbricas. Evaluación colaborativa.
- Dimensión nuevas subjetividades y tecnología: la interacción en redes y la nueva sociabilidad. El aprendizaje social. Herramientas para la confección de rúbricas y evaluación grupal.

Trabajo autónomo:

- Los participantes del curso harán por pares o en pequeños grupos de acuerdo con la afinidad temática de las materias una rúbrica que con las modificaciones necesarias pueda ser utilizada en dichos espacios.