

## Curso Teórico/Práctico para Kinesiólogos, sobre Intervención Temprana en Pretérminos

### PROGRAMA ACADÉMICO.

#### **Unidad temática 1:**

- Desarrollo de vida intrauterina
- Conceptos básicos de neurodesarrollo.
- Causas de Prematurez.

#### **Unidad temática 2 y 3:**

- Desarrollo Psicomotor del primer trimestre: teórico/práctico.
- Desarrollo psicomotor del segundo trimestre: teórico/práctico

El contenido práctico de la unidad, se desarrolla, con modalidad de taller vivencial, con el propio cuerpo, con el cuerpo del otro y taller de simulación con muñecos.

#### **Unidad temática 4 y 5:**

- Desarrollo Psicomotor del primer trimestre: teórico/práctico.
- Desarrollo psicomotor del segundo trimestre: teórico/práctico.

El contenido práctico de la unidad, se desarrolla, con modalidad de taller vivencial, con el propio cuerpo, con el cuerpo del otro y taller de simulación con muñecos.

#### **Unidad temática 6:**

- Desarrollo Psicomotor de 12 a 24 meses teórico/práctico.
- Evaluación teórica/práctica.

El contenido práctico de la unidad, se desarrolla, con modalidad de taller vivencial, con el propio cuerpo, con el cuerpo del otro y taller de simulación con muñecos.

#### **Unidad temática 7 y 8:**

- Complicaciones agudas, intervención en UCIN. ( cuidados ambientales y posturales, con taller de simulación)
- Complicaciones crónicas ortopédicas: plagiocefalia, cadera del pretérmino.

#### **Unidad temática 9 y 10:**

- Complicaciones crónicas sensoriales: ROP; Hipoacusias.
- Complicaciones crónicas sensoriales: alteraciones vestibulares, táctiles y propioceptivas.

#### **Unidad temática 11:**

- Complicaciones crónicas: neurológicas teórico.
- Complicaciones crónicas: neurológicas práctico.

El contenido práctico de la unidad, se desarrolla, con modalidad de taller vivencial, con el propio cuerpo, con el cuerpo del otro y taller de simulación con muñecos.

#### **Unidad temática 12:**

- Complicaciones crónicas: nutricionales teórico/práctico (Taller de simulación con muñecos).

Evaluación y cierre.