

## Curso Anual de Neuropsicología Infantil del Aprendizaje: del Diagnóstico al Tratamiento

### Directora:

Prof. Laura Beatriz STEINBERG

**Duración:** 9 meses

**Carga Horaria:** 72 horas

### Objetivos:

- Brindar capacitación de posgrado para la clínica neuropsicológica y en especial dentro de la neuropsicología infantil y su relación con el aprendizaje.
- Transmitir la experiencia práctica en la evaluación y tratamiento de niños y jóvenes con trastornos.

### Destinatarios:

Profesionales de la salud vinculados a las neurociencias: Psicólogos, Neurólogos, Psiquiatras, Psicoterapeutas, Fonoaudiólogos, Psicopedagogos, Pediatras, Profesores de Educación Especial.

### Contenidos:

- Aportes desde la teoría. Neuropsicología del desarrollo (bases neurobiológicas y plasticidad neuronal).
- Funciones Ejecutivas. Desarrollo de las funciones cognitivas. Afectación de la memoria en los trastornos del neurodesarrollo.
- Trastornos del neurodesarrollo: DSM V. Comorbilidad de los trastornos del aprendizaje con cuadros neuropsiquiátricos.
- Neuropsicología infantil del aprendizaje. Árbol de decisión: una propuesta de abordaje de las evaluaciones.
- Selección de baterías neuropsicológicas en función de la problemática específica aplicando el árbol de decisiones.
- Desarrollo de las técnicas de evaluación de las funciones cognitivas de acuerdo al momento evolutivo y su lectura cualitativa / cuantitativa para el diagnóstico, especialmente con materiales para población de habla hispana y según franjas de edad (ejemplos: Últimas versiones de las escalas Wechsler, Battelle, Luria Inicial, Cumanes, Enfen, Itpa,

RIAS/RIST, K-BIT, K-ABC, Stroop, Tomal, Figura de Rey, D2, Prolec-R y Prolec-Se, entre otras).

- Desarrollo teórico y perfiles neuropsicológicos característicos en Epilepsia, Síndrome de Tourette, TDAH.
- Síndrome disejecutivo en la infancia, Condición del Espectro Autista, Trastornos del aprendizaje específicos. Trastorno de Aprendizaje No Verbal. Funcionamiento Intelectual Límite. Lateralidad Cruzada.
- Concepto de Cognición Social como parte del diagnóstico en los diferentes cuadros del neurodesarrollo y su relación con el proceso de aprendizaje. Evaluación de Teoría de la mente, Empatía Cognitiva – Afectiva y Habilidades Sociales. Estrategias de Intervención.
- Diseño de programas de rehabilitación cognitiva para todas las problemáticas desarrolladas con base en la exploración neuropsicológica y desde los aportes de las neurociencias.
- Presentación de casos.