

## Diplomatura en Trastornos del Espectro Autista a lo largo del ciclo vital: Enfoque transdisciplinario

- Desarrollo típico y atípico en todas las áreas del desarrollo
- Detección sobre diversas alteraciones del neurodesarrollo
- Indicadores y señales de alarma relacionados a las condiciones del espectro del autismo
- Escalas de screening y pesquisa en TEA
- Historia del autismo y del síndrome de asperger. Diagnóstico diferencial. Nuevos paradigmas para la concientización, abordaje e inclusión de la neurodiversidad
- Evaluación de niños, niñas, adolescentes y adultos jóvenes con indicadores de trastornos del espectro autista
- Neurobiología de los TEA. Criterios diagnósticos actuales. Diferencias entre hombres y mujeres dentro del espectro del autismo. Últimas evidencias científicas. Hallazgos neuropsicológicos actuales
- Explicaciones neuropsicológicas sobre los trastornos del espectro autismo.
- Evaluaciones estructuradas y semiestructuradas
- Evaluación neuropsicológica en el niño /adolescente y adulto con TEA
- Funciones Ejecutivas y TEA. Estudios de investigación y estrategias terapéuticas. Programas de rehabilitación y estimulación neurocognitiva
- Trastornos emocionales comórbidos. Enseñanza de estrategias de regulación emocional y sensorial
- Tratamientos farmacológicos combinados. Su evidencia. Alcances y limitaciones
- Dificultades de aprendizaje en el paciente con TEA. Intervenciones en el aula
- TEA/TDAH en el aula. Estrategias para trabajar la atención y la concentración en la escuela
- Habilidades sociales. Programas y estrategias de intervención
- Genética y Autismo: cuadros genéticos que cursan con TEA
- Epilepsia y Autismo
- Abordaje inter y transdisciplinario de los diferentes trastornos del neurodesarrollo desarrollados durante la diplomatura.
- Introducción a distintos abordajes terapéuticos con evidencia empírica (TCC, PECS, ABA, Integración Sensorial, PROMPT, DENVER, SCERTS, PRT, Abordajes relacionales DIR/Floortime, Sonrise, etc). Estudios y evidencias sobre otros tratamientos.
- Elaboración de planes de tratamiento, con rehabilitación neurocognitiva en pacientes con TEA, Asperger, entre otros.