

Programa de Entrenamiento en Diagnóstico y Abordaje Interdisciplinario de los Trastornos Psicopatológicos Infanto-juveniles

Módulo 1

- Fundamentos conceptuales de la Psicopatología Infanto juvenil.
- Modelos etiológicos: neurodesarrollo y concepciones evolutivas de los trastornos.
- Indicadores semiológicos, instrumentos y procedimientos de evaluación para delinear un esquema de tratamiento para cada problemática.
- Desarrollo de algoritmos por motivos de consulta: Niños inquietos. Niños con dificultades de aprendizaje. Dificultades de la comunicación. Comportamiento disruptivo. Dificultades control de los impulsos. Conducta inhibida. Conducta desorganizada. Niños con trastorno de aprendizaje y torpeza motora.

Módulo 2

- Síndromes propios de la neuropsiquiatría Infanto juvenil: Síndromes disejecutivos y de la coordinación (Adhd-TANV-Tourette). Trastornos del espectro autista. Trastornos de ansiedad. Trastorno obsesivo compulsivo. Trastorno el ánimo. Síndromes clínicos de los niños con perfiles de trastornos cognitivos (CI Límite/TANV). En cada módulo se revisarán los elementos conceptuales y discusiones que permitan comprender cabalmente los trastornos específicos, a saber:
- Concepciones nosológicas categoriales y dimensionales, relación entre eje I y eje II, noción de espectro.
- Epidemiología, curso natural y factores de riesgo y pronóstico.
- Modelos etiológicos: Neurodesarrollo y concepciones evolutivas de los trastornos.
- Genética, neurobiología y neuropsicología clásica.
- Nuevos enfoques neurocientíficos (cognición social, teorías de la regulación emocional, teoría de la mente, etc.).
- Modelos cognitivos.
- Relación entre modelos psicológicos y neurobiológicos.
- Rol del conocimiento de la psicopatología de base en el diseño de tratamientos e intervenciones psicoterapéutica.

Módulo 3:

- Formulación de casos y técnicas básicas (temas 1-4)
- Tema1: Objetivos, estrategia y planificación del tratamiento. Integración de intervenciones y el trabajo en equipo.
- Tema 2: Técnicas de entrevista, relación terapéutica y otras técnicas básicas en psicoterapia. Factores comunes de la psicoterapia: su rol en el tratamiento de la psicopatología. Entrenamiento en abordajes familiares y terceros en el tratamiento. Trabajo con docentes. Estrategias educativas para niños con dificultades severas.

- Tema 3: Técnicas cognitivas. Psicoeducación. Identificación y reestructuración de cogniciones. Técnicas de entrevista aplicadas a la flexibilización de cogniciones. Reformulaciones. Uso de metáforas y analogías.
- Tema 4: Técnicas conductuales. Procedimientos de exposición. Técnicas de relajación. Modificación de hábitos. Activación conductual. Entrenamiento en solución de problemas. Entrenamiento de habilidades sociales.

Módulo 4:

- Tema 5: Técnicas y protocolos para estado de ánimo. Aplicación de modelos de tratamiento, evaluación y protocolos de terapia cognitiva estándar. Tratamientos de nueva generación en depresión. Aplicación de modelos de tratamiento, evaluación y protocolos de terapia con apoyo empírico en trastorno bipolar. Conductas de irritabilidad y agresión verbal y/o física
- Tema 6: Técnicas y protocolos para trastornos de ansiedad. Aplicación de modelos de tratamiento, evaluación y protocolos de terapia cognitivo-conductual en trastorno de angustia y agorafobia, trastorno de ansiedad generalizada, fobia social y trastorno obsesivo-compulsivo.
- Tema 7: Técnicas y protocolos para trastornos disejecutivos Infanto juveniles Y trastornos de aprendizaje. Ventajas y desventajas de la inclusión educativa.
- Tema 8: Técnicas para el abordaje de pacientes del espectro autista.