

nciMENE

Programa del Curso Anual de Métodos de Evaluación Neuropsicológica

Directoras:

Prof. Dra. María ROCA

Prof. Dra. Teresa TORRALVA

Carga Horaria: 32 horas

Duración: 8 meses

Modalidad de cursada: Virtual sincrónica

Objetivos:

- Exponer los objetivos de la evaluación neuropsicológica.
- Conocer los principales métodos de evaluación utilizados en pacientes con desórdenes cognitivos.
- Conocer las cualidades de la evaluación neuropsicológica en diferentes poblaciones: evaluación neuropsicológica en niños, evaluación neuropsicológica en adultos jóvenes, evaluación neuropsicológica en personas con bajo nivel de educación.
- Exponer las cualidades de la evaluación neuropsicológica en diferentes patologías: evaluación neuropsicológica en demencias, en lesiones cerebrales, en enfermedad de Parkinson y en la epilepsia, en Déficit de Atención y en otras enfermedades psiquiátricas y neurológicas.
- Mostrar las utilidades de la evaluación neuropsicológica no sólo en el ámbito clínico sino también en el ámbito forense.
- Transmitir las pautas necesarias para la realización de un informe neuropsicológico.

Destinatarios:

Neurólogos, Psiquiatras, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Kinesiólogos, Clínicos, Geriatras, Psicopedagogos y Terapistas Ocupacionales, que tengan aprobado un curso de Neuropsicología general de al menos un año de duración o bien acrediten experiencia en el campo de una duración similar (es recomendable el manejo de idioma inglés para lectura de textos científicos).

Programa Académico:

MÓDULOS 1 y 2

1. **Definición y Principales Aplicaciones de La Evaluación Neuropsicológica y Confiabilidad, Validez y Estandarización:** Definición e introducción al término de evaluación neuropsicológica y a sus principales aplicaciones

2. Los enfoques cuantitativos y cualitativos en la evaluación neuropsicológica. Introducción a los conceptos de confiabilidad y validez como características necesarias en todo test neuropsicológico.
3. **Tests de Screening:** Necesidad de adaptación y validez de los test para lograr normas estandarizadas aplicables a nuestra población. Evaluación con baterías fijas o con baterías flexibles.
4. **Actividad práctica:** videos de administración del ACE III y IFS con protocolos para puntuarlas.
5. **Interpretación de la Evaluación Neuropsicológica:** Datos cuantitativos y cualitativos que pueden obtenerse a través de una evaluación neuropsicológica. El racional de las medidas de déficit. Introducción al concepto de puntaje z y de punto de corte. Errores comunes en la interpretación de datos neuropsicológicos. La importancia de la educación en el rendimiento de pruebas neuropsicológicas.

MÓDULO 3

6. **Anamnesis:** La entrevista clínica en la evaluación neuropsicológica. El síntoma principal, comienzo, curso y evolución. Revisión cognitiva de sistemas e interrogatorio acerca del estado emocional. ¿Qué hay que preguntar?
7. **Evaluación de las funciones intelectuales actuales y premórbidas**
8. **Evaluación del coeficiente intelectual (WAIS IV) y su interpretación.**
9. Presentación Batería SIB (Severe Impairment Battery)

MÓDULOS 4 y 5

10. Clase práctica: presentación de las distintas pruebas neuropsicológicas que se irán trabajando a lo largo del curso. Espacio para resolver dudas del módulo anterior.
11. **Evaluación de la atención:** Evaluación de las funciones estado vs evaluación de las funciones canal, evaluación del nivel de alerta y de la atención: los conceptos de vigilancia, amplitud atencional, velocidad de proceso, atención selectiva y atención sostenida.
12. **Evaluación de los desórdenes atencionales:** síndrome de negligencia unilateral ¿cómo detectarlo en la práctica clínica? Tests de negligencia motora, representacional, espacial, auditiva y táctil entre otros.
13. Evaluación de la memoria: **Evaluación de los diferentes tipos de memoria en el ámbito clínico. Presentación de test diseñados para la evaluación de la memoria anterógrada, autobiográfica, procedural, semántica, etc.**

MÓDULO 6

14. **Evaluación de las funciones ejecutivas y de otras Funciones Asociadas con el lóbulo frontal:** Evaluación de las Funciones ejecutivas y sus dificultades. Presentación de test ejecutivos clásicos y de las evaluaciones ecológicas de las funciones ejecutivas. Influencia de la disfunción ejecutiva en otras funciones cognitivas.
15. **Evaluación de la cognición social:** test de Teoría de la mente, juicio moral y toma de decisiones entre otros.
16. **Evaluación del lenguaje:** Evaluación del lenguaje en el contexto de la evaluación neuropsicológica. ¿Qué evaluar? ¿Cuándo sugerir una evaluación Fonoaudiológica?
17. **Evaluación de las agnosias Evaluación de las funciones perceptuales:** inatención visual, scanning visual, percepción del color, etc. Evaluación de la percepción táctil y auditiva
18. La evaluación de las funciones perceptuales y de las agnosias y las apraxias: **Evaluación de las Praxias Gestuales y la detección de los diferentes tipos de apraxia a través de la evaluación neuropsicológica**

MÓDULO 7

19. Repaso de Agnosias y Apraxias. Toma en vivo ACE y IFS
20. **Evaluación Neuropsicológica en Niños**

21. **Evaluación en personas con bajo nivel educacional:** La influencia de la educación en el rendimiento en test neuropsicológicos. Adaptaciones necesarias para la evaluación en dicho contexto y particularidades de la interpretación. Baterías diseñadas para la evaluación de las funciones cognitivas en personas con bajo nivel educacional y analfabetas.

22. **Perfiles de Trastornos Psiquiátricos: ADHD, DCL y Depresión**

MÓDULOS 8 y 9

23. Espacio de dudas. Perfiles de Demencias

24. **Perfiles de trastornos cognitivos en enfermedades neurológicas específicas:** Perfil cognitivo de patologías relacionadas al Parkinson, Traumatismo de Cráneo y el Accidente Cerebro Vascular, Epilepsia, tumores cerebrales, desórdenes del movimiento y Esclerosis Múltiple.

25. **La evaluación neuropsicológica en el ámbito de la rehabilitación:** Diferencias de la evaluación neuropsicológica con fines diagnósticos y fines de rehabilitación. Particularidades del informe neuropsicológico en el ámbito de la rehabilitación cognitiva. Cómo evaluar el éxito de programas de Rehabilitación.

26. **La evaluación neuropsicológica en el ámbito forense:** Objetivos. Aplicación de la evaluación neuropsicológica en los fueros civil, laboral y penal. Determinación de la incapacidad laboral y jurídica. Informe pericial neuropsicológico.

27. Detección de simulación en la evaluación neuropsicológica. **Pruebas específicas para la detección de simulación y detección de la misma por el análisis diferencial de las pruebas clásicas.**

MÓDULO 10

28. **Evaluación Neuropsicológica online:** Nuevas herramientas para la evaluación online

29. **Evaluación del adulto joven parte I:** Influencia de la educación en el rendimiento en test neuropsicológicos. Adaptaciones necesarias para la evaluación en dicho contexto y particularidades de la interpretación.

30. **Evaluación del adulto joven parte II:** Influencia de la educación en el rendimiento en test neuropsicológicos. Adaptaciones necesarias para la evaluación en dicho contexto y particularidades de la interpretación.

31. **La redacción del informe neuropsicológico (primera parte):** Una vez que el alumno ha sido introducido a la evaluación de las diferentes funciones cognitivas se trabajará en la redacción del informe neuropsicológico: qué información debe incluirse, de qué manera escribir los datos cuantitativos y cualitativos, entre otros.

MÓDULOS 11 y 12

32. Práctico redacción de informe neuropsicológico. Despejo de dudas, finalización del curso y presentación de consigna del trabajo final: **actividad practica para poder aplicar lo visto hasta el momento. Ejemplo de redacción del informe neuropsicológico.**