

nciRCCT

Programa del Curso Anual de Rehabilitación Cognitiva y Conductual desde un enfoque Transdisciplinario

Directoras

Prof. Dra. Alicia Graciela LISCHINSKY

Prof. Dra. Maria ROCA

Prof. Dra. Teresa TORRALVA

Coordinadora

Lic. Ángela GAMBA

MÓDULO 1: Introducción

- Introducción al curso y al concepto de Rehabilitación Holística e Integral.
- ¿A qué nos referimos cuando hablamos de problemas cognitivos? ¿A qué nos referimos cuando hablamos de problemas conductuales?
- Los agentes del proceso de Rehabilitación: pacientes, familias, entorno, profesionales y organización: La comunicación como clave del éxito.
- Estructura de un proceso de Rehabilitación integral. Planificación y diseño.

MÓDULO 2: Fundamentos de los trastornos Cognitivos y Conductuales

- Trastornos cognitivos y conductuales en las enfermedades neurológicas más comunes
- Desórdenes cerebrales focales y condiciones relacionadas. Secuelas cognitivas y conductuales del Traumatismo de Cráneo y el Accidente Cerebro Vascular. Epilepsia, tumores cerebrales, desórdenes del movimiento y Esclerosis Múltiple.
- Trastornos cognitivos y conductuales en las demencias Perfil cognitivo de la Enfermedad de Alzheimer, la Demencia Vascular, la Demencia Frontotemporal y la Demencia por cuerpos de Lewy. Atrofia cortical posterior y degeneración corticobasal.
- Trastornos cognitivos y conductuales en enfermedades psiquiátricas. Depresión, Trastorno Bipolar, Trastornos de Ansiedad, Esquizofrenia, Déficit de Atención con Hiperactividad (ADHD).
- Perfil neuropsicológico y conductual en el RM

MÓDULO 3: Introducción a la Evaluación Interdisciplinaria

- Clase abierta para actividad y dudas
- Introducción a la evaluación interdisciplinaria en Rehabilitación de problemas cognitivos y conductuales
- Evaluación neuroconductual. Aspectos a tener en cuenta de la evaluación neuroconductual para la posterior intervención y rehabilitación de pacientes.
- Evaluación Neuropsicológica. Evaluación neuropsicológica en el contexto de la rehabilitación. Las fuentes de datos de la evaluación neuropsicológica. Selección de tests. Informe en el contexto de la rehabilitación. Cuando y cada cuanto reevaluar en un proceso de rehabilitación.
- Evaluación Funcional
- Evaluación del Lenguaje: Teorías psicolingüísticas del lenguaje. El lexicón mental. El procesamiento de las palabras y la producción del habla. El lenguaje y el cerebro. Afasias. Neurofisiología del lenguaje. Imágenes funcionales y lenguaje.
- Otras evaluaciones: evaluación motora, TBA, estudios médicos

MÓDULO 4: Rehabilitación Neuropsicológica

- Clase abierta Introducción a la Rehabilitación Neuropsicológica Introducción a la Rehabilitación Cognitiva y sus métodos. Estudios que fundamentan la Rehabilitación.
- Rehabilitación neuropsicológica de la atención
- Rehabilitación neuropsicológica de la memoria Estrategias de compensación y restitución.
- Rehabilitación neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas
- Rehabilitación de otros defectos cognitivos

MÓDULO 5: Actividades de la vida diaria como elemento fundamental de la Rehabilitación

- Clase abierta. La terapia ocupacional como fundamental en la rehabilitación de problemas cognitivos y conductuales
- Rehabilitación de las AVB Básicas. Estrategias para pacientes y cuidadores para el manejo de las actividades diarias del paciente
- Rehabilitación de las AVD Funcionales. Implementación de estrategias para rehabilitación de las actividades funcionales de los pacientes.
- Reorientación Vocacional. El rol fundamental de la terapia ocupacional en la rehabilitación e inmersión del paciente en actividades laborales y académicas.

MODULO 6: Otras terapias en rehabilitación

- Clase abierta. El rol de la psicoterapia
- Rehabilitación de los déficits del lenguaje y comunicación. Afasias. Presente y futuro del tratamiento de las afasias.
- Terapias Basadas en las artes. El rol de las terapias basadas en las artes para la rehabilitación de las diferentes patologías neuroconductuales.
- Terapia Recreacional
- Terapia física como eje fundamental de la recuperación física y cognitiva del paciente

MODULO 7: Rehabilitación por Proyectos

- Introducción a la Rehabilitación por proyectos: La rehabilitación cognitiva por proyectos como forma de intervención.
- Obstáculos en el proceso de rehabilitación. El rol de la motivación, los intereses y las aptitudes en el proceso de RC. La rehabilitación cognitiva por proyectos como forma de intervención. Los pasos del proceso.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la rehabilitación: Las tecnologías en el proceso de rehabilitación. Nuevas plataformas digitales.

MÓDULO 8: Finalización de clases

Presentación y Resolución de un caso y Finalización de clases

Fecha de entrega Trabajo Final

01/03/2022