

## Curso de Posgrado de Terapias Cognitivo – Conductuales de Tercera Generación

En los últimos años, las denominadas Terapias de Tercera Generación o Tercera Ola están cobrando relevancia dentro de los enfoques cognitivo-conductuales. El crecimiento y desarrollo de estos modelos tiene diversos orígenes, entre ellos muchas investigaciones que demuestran los beneficios que resultan de la integración de mindfulness (o conciencia plena) y la aceptación en el tratamiento del sufrimiento humano. Estos recursos no sólo expanden las posibilidades de aplicación de los modelos que ya tienen una base empírica sólida, sino que están abriendo formas nuevas de pensar la psicopatología. Otra característica de la "tercera ola" es la importancia asignada al contexto en el que se presenta el fenómeno psicológico, lo que implica considerar las variables históricas y situacionales que enmarcan al mismo. Asimismo, las intervenciones generales buscan modificar la relación que tiene el consultante con dicho fenómeno, en oposición a intentar alterar sus formas o frecuencias de aparición. Otro aporte novedoso de estas terapias al marco de los tratamientos basados en la evidencia es la consideración de los valores del sujeto, que se ubican como horizonte y única razón para trabajar con el sufrimiento y promover la aceptación.

### **A. Objetivos del curso:**

El principal objetivo de este curso es que el alumno se sumerja en una experiencia de conocimiento teórico y vivencial de las denominadas Terapias Cognitivo Conductuales de Tercera Generación. Para ello no se apuntará a un mero recorrido por los distintos modelos englobados bajo esta denominación, sino que se estimulará, desde un enfoque innovador y trans-teórico, el aprendizaje de los mismos a través de los principios psicológicos comunes (aceptación, mindfulness, relación con los pensamientos, valores). De esta manera, el alumno aprenderá a conceptualizar los casos clínicos desde la perspectiva contextual y a utilizar herramientas específicas de los distintos modelos. Este posgrado se encuentra dictado por psicoterapeutas y profesores de reconocida trayectoria en el campo y cuenta con el aval de calidad académica de Universidad Favaloro.

### **B. Organización del curso:**

El curso está organizado en módulos de frecuencia mensual de 8hs cada módulo.

### **C. Modalidad de trabajo:**

La cursada será teórico - práctica e incluirá ejercicios experienciales con el objetivo de promover el aprendizaje a través de la experiencia. También se incluirán actividades de discusión de artículos, role-playing, ejercicios grupales y análisis de casos clínicos.

### **D. Modalidad de examen:**

Presentación de trabajo final y exposición oral del mismo donde deberán aplicarse los conocimientos adquiridos a una viñeta clínica.

## E. Contenidos de las clases

### Unidad 1: Introducción a las Terapias de Tercera Generación.

**Contenidos:** Las tres generaciones de terapias conductuales según S. Hayes. Condiciones facilitadoras de la tercera generación de psicoterapias conductuales. Diferencias filosóficas entre los modelos. Conceptualización de normalidad y anormalidad. Cambiar el contenido vs. cambiar el contexto del evento psicológico. Principios del aprendizaje presentes en los modelos contextuales. Condicionamiento clásico y Condicionamiento operante. Contingencias de reforzamiento. Concepción psicopatológica y dimensiones transdiagnósticas.

**Práctica:** *Observación de videos y debate sobre diferencias entre primera, segunda y tercera ola.*

### Unidad 2: Recorrido de cada uno de los modelos, ACT, FAP, DBT, MBCT y Activación Conductual.

**Contenidos:** El papel de la cultura y el lenguaje en el desarrollo de los trastornos psicológicos. Teoría de los Marcos Relacionales (TMR). El trastorno de evitación experiencial. La inflexibilidad psicológica, una forma nueva de pensar la psicopatología. Los 6 procesos involucrados en la inflexibilidad. El "hexaflex" y la interacción entre los procesos. Intervenciones, objetivos y etapas del tratamiento en ACT. Desesperanza creativa, el control de la experiencia privada como problema, presentación del tratamiento, obstáculos y barreras para una vida valiosa. Intervenciones orientadas a facilitar la flexibilidad psicológica. Defusión, aceptación, estar en el momento presente, la toma de perspectiva desde el yo contexto, el esclarecimiento de valores y las acciones valiosas.

Bases teóricas de FAP. Aprendizaje por reglas vs. Aprendizaje por contingencias. Reforzamiento natural vs. Reforzamiento arbitrario. Ventajas del reforzamiento natural. Clases funcionales. La conducta clínicamente relevante (CCR) como elemento central del trabajo en FAP. Tipos de CCRs. Las 5 reglas guía para trabajar con FAP en sesión, La atención del terapeuta en la detección de CCRs, Evocar CCRs y reforzarlas naturalmente, Verificación del efecto reforzante y promover la generalización al contexto diario del paciente. La secuencia de "interacción lógica en FAP". Conceptualización de casos. Habilidades del terapeuta FAP. La conceptualización de la conducta del terapeuta.

Contexto de surgimiento de DBT. La mirada DBT sobre el Trastorno Límite de la Personalidad. Principios y supuestos acerca de la terapia y acerca de los pacientes con TLP. Estrategias del tratamiento: validación y cambio. Manejo de contingencias, exposición, modificación cognitiva y entrenamiento en habilidades.

Teoría de la vulnerabilidad a la depresión. El aprendizaje de habilidades para reducir las recaídas. Modos de la mente: piloto automático – modo hacer. Efectos y consecuencias de la rumiación y la evitación experiencial. El desarrollo de habilidades para establecer nuevas relaciones con la experiencia. Estructura y contenidos del entrenamiento, temario de los encuentros. Evidencia.

Modelo conductual de la depresión. Principios básicos de la activación conductual (AC). Ingredientes del tratamiento de AC. Análisis de la conducta. Evaluación y monitoreo del ánimo y la actividad. Organización y estructuración de la agenda de actividades. Estrategias contra la evitación. Estrategias para el manejo de la rumiación. Resolución de problemas. Obstáculos para la activación conductual. Prevención de recaídas.

**Práctica:** *Discusión grupal de integración de los distintos modelos, contexto de aplicación y evidencia.*

## Unidad 3: Análisis funcional y su aplicación clínica

**Contenidos:** Análisis funcional. Características del mismo desde los distintos modelos. Conceptualización de casos de los distintos modelos. Aproximación general al AFC. Componentes del AFC. Manejo de procedimientos de análisis funcional e instrumentos de evaluación. Manejo y funciones del AFC en los distintos modelos. Análisis funcional o Análisis en cadena como método de evaluación del contexto facilitador de los comportamientos problemáticos, análisis de solución. Articulación de los resultados del AFC y establecimiento de objetivos en el proceso terapéutico. Acceptance and action questionnaire (AAQ), Inventario de credibilidad de pensamientos, Inventario de habilidades mindfulness, otros.

**Práctica:** Ejercicios grupales y videos.

## Unidad 4: Mindfulness

**Contenidos:** Mindfulness, presentación teórica y práctica. Contexto de surgimiento. MBSR. Mindfulness como proceso, como resultado y como técnica. Mindfulness en los distintos modelos de terapias de tercera generación.

**Práctica:** Ejercicios experienciales y prácticas de mindfulness.

## Unidad 5: Aceptación

**Contenidos:** La lucha con los eventos privados como categoría transdiagnóstica. Aceptación como alternativa. La aceptación en los distintos modelos de terapias de tercera generación. Habilidades clínicas para el trabajo de aceptación. El sentido del trabajo con aceptación en T3G. Qué es y qué no es aceptación. Uso disfuncional del término aceptación e intervenciones. Dificultades y obstáculos con el proceso de aceptación en sesión. Habilidades de aceptación en la persona del terapeuta.

**Práctica:** Role playing, ejercicios grupales y discusión de casos.

## Unidad 6: Relación con los pensamientos

**Contenidos:** La fusión con los pensamientos y la hiperreflexibilidad. El trabajo en la relación con los pensamientos: defusión, distanciamiento. Habilidades clínicas específicas. El origen del problema, la relación con los eventos privados. Fusión y evitación experiencial. Efectos de la evitación experiencial sobre el acceso a reforzadores. Posición de los distintos enfoques de las T3G frente a los eventos privados.

**Práctica:** Role playing, ejercicios grupales y discusión de casos.

## Unidad 7: Valores y activación conductual

**Contenidos:** Valores, qué son y su clarificación. La activación conductual. Acciones comprometidas. Como promover el cambio. Función motivadora de los valores. Como generar augmenting. Intervenciones y estructuración del trabajo de compromiso con acciones valiosas. Moldeamiento de conductas objetivo. Planillas de registro, programa de actividades y detección de obstáculos en el plan de activación. El trabajo de activación conductual en sesión. Evocar comportamiento clínico como activación conductual en vivo.

**Práctica:** Role playing, ejercicios y discusión de casos.

## Unidad 8: La relación terapéutica en las terapias de tercera generación

**Contenidos:** La relación terapéutica en las terapias de tercera generación: características principales. La relación terapéutica como contexto de cambio. Intimidad. Habilidades clínicas del trabajo de la relación terapéutica. El sentido del trabajo con intimidad en las T3G. Las dificultades con la intimidad en la persona del terapeuta.

**Práctica:** Role playing, ejercicios y discusión de casos.

## Bibliografía general

- American Psychiatric Association. (2000). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Washington, DC.
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Washington, DC.
- Bach, P. and D. Moran (2008). ACT in practice: case conceptualization in Acceptance & Commitment Therapy. Oakland, California.
- Beck, A. T. (1963). "Thinking and Depression. I. Idiosyncratic Content and Cognitive Distortions." Arch Gen Psychiatry 9: 324-333.
- Biglan, A. and S. Hayes (1996). "Should the behavioral sciences become more pragmatic? The case for functional contextualism in research on human behavior." Applied & Preventive Psychology 5(1): 47-57.
- Bishop, S. R., Lau, M., Shapiro, S., Carlson, L., Anderson, N. D., Carmody, J., ... & Devins, G. (2004). Mindfulness: A proposed operational definition. Clinical psychology: Science and practice, 11(3), 230-241.
- Bohart, A. and L. Greenberg (1997). Emphaty Reconsidered: New Directions in Psychotherapy. Washington, USA.
- Batten, S. V. and A. P. Santanello (2009). "A Contextual Behavioral Approach to the Role of Emotion in Psychotherapy Supervision." Training and Education in Professional Psychology 3(3): 148-156.
- Busch, A. M., J. W. Kanter, et al. (2009). "A micro-process analysis of Functional Analytic Psychotherapy's mechanism of change." Behav Ther 40(3): 280-290.
- Callaghan, G., W. C. Follette, et al. (2008). "The Functional Analytic Psychotherapy Rating Scale: A Behavioral Psychotherapy Coding System." The Behavior Analyst Today 9(98-116).
- Callaghan, G., J. A. Gregg, et al. (2004). "FACT: The utility of an integration of Functional Analytic Psychotherapy and Acceptance and Commitment Therapy to alleviate human suffering." Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training 41: 195-207.
- Callaghan, G. M. (2006). "Functional Analytic Psychotherapy and Supervision." International Journal of Behavioral and Consultation Therapy 2: 416-431.
- Callaghan, G. M. (2006). "Functional Assessment of Skills for Interpersonal Therapists: The FASIT System: For the assessment of therapist behavior for interpersonally-based interventions including Functional Analytic Psychotherapy (FAP) or FAP-enhanced treatments." The Behavior Analyst Today 7: 399-433.

- Callaghan, G. M. (2006). "The Functional Idiographic Assessment Template (FIAT) System: For use with interpersonally-based interventions including Functional Analytic Psychotherapy (FAP) and FAP-enhanced treatments." *The Behavior Analyst Today* 7: 357-398.
- Catania, A. C. (2007). *Learning Colorado, USA, The Cambridge Center-Sloan Century Series in Behavior Analysis*.
- Cattivelli, R., A. Musetti, et al. (2014). "L'approccio ACT-FAP nella promozione delle abilità sociali in adolescenti e preadolescenti con difficoltà emotive." *Psicologia dell'Educazione* 8: 97-112.
- Cioffi, D. and J. Holloway (1993). "Delayed costs of suppressed pain." *J Pers Soc Psychol* 64(2): 274-282.
- Corbella, S. and L. S. Botella (2003). "La alianza terapéutica: historia, investigación y evaluación." *anales de psicopatología* 19(2): 205-221.
- Cordova, J. V. and R. L. Scott (2001). "Intimacy: A behavioral interpretation." *Behav Anal* 24(1): 75-86.
- Coyne, L. and K. Wilson (2004). "The Role of Cognitive Fusion in Impaired Parenting: An RFT Analysis." *International Journal of Psychology & Psychological Therapy*. 4(3): 469-486.
- Crowell, S. E., T. P. Beauchaine, et al. (2009). "A biosocial developmental model of borderline personality: Elaborating and extending Linehan's theory." *Psychol Bull* 135(3): 495-510.
- Dimeff, L. and K. Koerner (2007). *Dialectical Behavior Therapy in Clinical Practice*. New York.
- Dimidjian, S., Barrera Jr, M., Martell, C., Muñoz, R. F., & Lewinsohn, P. M. (2011). The origins and current status of behavioral activation treatments for depression. *Annual Review of Clinical Psychology*, 7, 1-38.
- Eells, T. (1997). *Handbook of Psychotherapy Case Formulation*. New York.
- Ellis, A. (1962). *Reason and emotion in Psychotherapy*. New York.
- Feigenbaum, J. D., P. Fonagy, et al. (2012). "A real-world study of the effectiveness of DBT in the UK National Health Service." *Br J Clin Psychol* 51(2): 121-141.
- Feixas, G. and M. T. Miró (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia: una introducción a los tratamientos psicológicos*. Barcelona.
- Ferster, C. B. (1967). "Arbitrary and natural reinforcement." *The Psychological Record* 22: 1-16.
- Foa, E. B., E. A. Hembree, et al. (2007). *Prolonged Exposure Therapy for PTSD: Emotional Processing of Traumatic Experiences therapist guide (Treatments That Work)*. New York, USA.
- Gómez-Martín, S., F. López-Ríos, et al. (2007). "Teoría de los marcos relacionales: algunas implicaciones para la psicopatología y la psicoterapia." *International Journal of Clinical and Health Psychology* 7(2): 491-507.
- Gross, J. J. (1998). "The Emerging Field of Emotion Regulation: An Integrative Review." *Review of General Psychology* 2(3): 271-299.
- Harned, M. S., S. C. Jackson, et al. (2010). "Dialectical behavior therapy as a precursor to PTSD treatment for suicidal and/or self-injuring women with borderline personality disorder." *J Trauma Stress* 23(4): 421-429.
- Harris, R. (2009). *ACT made simple: an easy-to-read primer on acceptance and commitment therapy*. Oakland, CA.
- Hayes, S., V. Follete, et al. (2004). *Mindfulness and Acceptance: expanding the cognitive behavioral tradition*. New York.
- Hayes, S., K. Strosahl, et al. (2014). *Terapia de Aceptación y Compromiso: proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness)*. Bilbao, España.
- Hayes, S. C. (2004). "Acceptance and Commitment Therapy, Relational Frame Theory, and the Third Wave of Behavioral and Cognitive Therapies." *Behavior Therapy* 35(4): 639-665.
- Hayes, S. C., D. Barnes-Holmes, et al. (2001). *Relational Frame Theory: a post-Skinnerian account of human language and cognition*. New York.
- Hayes, S. C., L. J. Hayes, et al. (1988). "Finding the philosophical core: A review of Stephen C. Pepper's World Hypotheses: A Study in Evidence." *J Exp Anal Behav* 50(1): 97-111.
- Hayes, S. C., M. E. Levin, et al. (2013). "Acceptance and commitment therapy and contextual behavioral science: examining the progress of a distinctive model of behavioral and cognitive therapy." *Behav Ther* 44(2): 180-198.
- Hayes, S. C., K. D. Strosahl, et al. (1999). *Acceptance and Commitment Therapy. An Experimental Approach to Behavior Change*. New York.
- Heimberg, R. G., C. S. Dodge, et al. (1990). "Cognitive Behavioral Group Treatment for Social Phobia: Comparison with a Credible Placebo Control." *Cognitive Therapy and Research* 14(1): 1-23.
- Hersen, M. and A. S. Bellack (1976). "Social skills training for chronic psychiatric patients: rationale, research findings, and future directions." *Compr Psychiatry* 17(4): 559-580.
- Hill, D. M., L. W. Craighead, et al. (2011). "Appetite-focused dialectical behavior therapy for the treatment of binge eating with purging: a preliminary trial." *Int J Eat Disord* 44(3): 249-261.
- Hofmann, S. G. and G. J. Asmundson (2008). "Acceptance and mindfulness-based therapy: new wave or old hat?" *Clin Psychol Rev* 28(1): 1-16
- JG, A. T., M. L. Davis, et al. (2014). "A Meta-Analysis of the Efficacy of Acceptance and Commitment Therapy for Clinically Relevant Mental and Physical Health Problems." *Psychother Psychosom* 84(1): 30-36.

- Jacobson, N. S., Martell, C. R., & Dimidjian, S. (2001). Behavioral activation treatment for depression: Returning to contextual roots. *Clinical Psychology: science and practice*, 8(3), 255-270.
- Kabat-Zinn, J. (1994). *Wherever You Go, There You Are: Mindfulness Meditation in Everyday Life*. New York, USA.
- Koerner, K. (2012). *Doing Dialectical Behavior Therapy: A Practical Guide*. New York, USA.
- Kohlenberg, R. and M. Tsai (1991). *Functional Analytic Psychotherapy: Creating Intense and Curative Therapeutic Relationships*. New York, USA.
- Kohlenberg, R. J. and M. Tsai (2001). "Hablo, luego existo: una aproximación conductual para entender los problemas del yo." *Escritos de Psicología* 5: 58-62.
- Kohlenberg, R. J., M. Tsai, et al. (1993). "The dimensions of clinical behavior analysis." *Behav Anal* 16(2): 271-282.
- Kanter, J. W., R. C. Manos, et al. (2008). "Making behavioral activation more behavioral." *Behav Modif* 32(6): 780-803.
- Kanter, J. W., M. Tsai, et al. (2013). "Preliminary data from a randomized pilot study of web-based functional analytic psychotherapy therapist training." *Psychotherapy (Chic)* 50(2): 248-255.
- Koons, C. R., C. J. Robins, et al. (2001). "Efficacy of dialectical behavior therapy in women veterans with borderline personality disorder." *Behavior Therapy* 32: 371-390.
- Labrador Encinas, F. J. (2008). *Técnicas de Modificación de Conducta*. Madrid, España.
- Linehan, M. (1993). *Cognitive-Behavioral Treatment of Borderline Personality Disorder*. New York, London.
- Linehan, M. (1993). *Skills Training Manual for Treating Borderline Personality Disorder*. New York.
- Linehan, M. M., H. E. Armstrong, et al. (1991). "Cognitive-behavioral treatment of chronically parasuicidal borderline patients." *Arch Gen Psychiatry* 48(12): 1060-1064.
- Linehan, M. M., K. A. Comtois, et al. (2006). "Two-year randomized controlled trial and follow-up of dialectical behavior therapy vs therapy by experts for suicidal behaviors and borderline personality disorder." *Arch Gen Psychiatry* 63(7): 757-766.
- Linehan, M. M., L. A. Dimeff, et al. (2002). "Dialectical behavior therapy versus comprehensive validation therapy plus 12-step for the treatment of opioid dependent women meeting criteria for borderline personality disorder." *Drug Alcohol Depend* 67(1): 13-26.
- Linehan, M. M., H. L. Heard, et al. (1993). "Naturalistic follow-up of a behavioral treatment for chronically parasuicidal borderline patients." *Arch Gen Psychiatry* 50(12): 971-974.
- Linehan, M. M., J. D. McDavid, et al. (2008). "Olanzapine plus dialectical behavior therapy for women with high irritability who meet criteria for borderline personality disorder: a double-blind, placebo-controlled pilot study." *J Clin Psychiatry* 69(6): 999-1005.
- Linehan, M. M., H. Schmidt, 3rd, et al. (1999). "Dialectical behavior therapy for patients with borderline personality disorder and drug-dependence." *Am J Addict* 8(4): 279-292.
- Luciano, M. C. and K. G. Wilson (2002). *Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Un tratamiento conductual orientado a los valores*. Madrid.
- Luciano, M. V., S. Gutierrez, O. Páez-Blarrina, M. (2006). "Avances desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)." *eduPsykhé* 5(2): 173-201.
- Lynch, T. R., J. Q. Morse, et al. (2003). "Dialectical behavior therapy for depressed older adults: a randomized pilot study." *Am J Geriatr Psychiatry* 11(1): 33-45.
- Maitland, D. (2014). "Functional Analytic Psychotherapy Compared to Watchful Waiting for Enhancing Social Connectedness: A Randomized Clinical Trial With a Diagnosed Sample. Tesis para obtener el grado de Doctor en Filosofía." Western Michigan University.
- Malott, R. W., M. E. Malott, et al. (2003). *Principios elementales del comportamiento*. México.
- Mann, J. J., C. Waternaux, et al. (1999). "Toward a clinical model of suicidal behavior in psychiatric patients." *Am J Psychiatry* 156(2): 181-189.
- Manos, R. C., J. W. Kanter, et al. (2009). "Integrating Functional Analytic Psychotherapy and behavioral activation for the treatment of relationship distress." *Clinical Case Studies* 8: 122-138.
- Manning, S. (2011). *Loving someone with borderline personality disorder: how you keep out-of-control emotions from destroying your relationship*. New York, Usa.
- Martell, C. R., Dimidjian, S., & Herman-Dunn, R. (2013). *Behavioral activation for depression: A clinician's guide*. Guilford Press.
- Neacsiu, A. D., S. L. Rizvi, et al. (2010). "Dialectical behavior therapy skills use as a mediator and outcome of treatment for borderline personality disorder." *Behav Res Ther* 48(9): 832-839.
- Ost, L. G. (2008). "Efficacy of the third wave of behavioral therapies: a systematic review and meta-analysis." *Behav Res Ther* 46(3): 296-321.

- Patterson, G. R. and Cols. (1982). Entrenamiento en habilidades matrimoniales: Algunos problemas y conceptos. Modificación y terapia de conducta. H. Leitenberg. Madrid, Morata. 1.
- Páez-Blarrina, M. and O. Gutiérrez Martínez (2012). Múltiples aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Madrid, España.
- Pérez-Álvarez, M. (2014). Las terapias de tercera generación como terapias contextuales. Madrid.
- Powers, M. B., M. B. Zum Vorde Sive Vording, et al. (2009). "Acceptance and commitment therapy: a meta-analytic review." *Psychother Psychosom* 78(2): 73-80.
- Pepper, S. C. (1942). *World Hypotheses: A Study in Evidence*. Los Angeles and London.
- Priebe, S., N. Bhatti, et al. (2012). "Effectiveness and cost-effectiveness of dialectical behaviour therapy for self-harming patients with personality disorder: a pragmatic randomised controlled trial." *Psychother Psychosom* 81(6): 356-365.
- Ruiz, F. J. (2012). "Acceptance and Commitment Therapy versus Traditional Cognitive Behavioral Therapy: A Systematic Review and Meta-analysis of Current Empirical Evidence." *International Journal of Psychology & Psychological Therapy* 12(2): 333-357.
- Safer, D. L. and E. E. Joyce (2011). "Does rapid response to two group psychotherapies for binge eating disorder predict abstinence?" *Behav Res Ther* 49(5): 339-345.
- Safer, D. L., A. H. Robinson, et al. (2010). "Outcome from a randomized controlled trial of group therapy for binge eating disorder: comparing dialectical behavior therapy adapted for binge eating to an active comparison group therapy." *Behav Ther* 41(1): 106-120.
- Safer, D. L., C. F. Telch, et al. (2001). "Dialectical behavior therapy for bulimia nervosa." *Am J Psychiatry* 158(4): 632-634.
- Salter, A. (1950). "Conditioned reflex therapy." *Clinical Psychology* 6(3): 305.
- Segal, Z. V., Bieling, P., Young, T., MacQueen, G., Cooke, R., Martin, L., ... & Levitan, R. D. (2010). Antidepressant monotherapy vs sequential pharmacotherapy and mindfulness-based cognitive therapy, or placebo, for relapse prophylaxis in recurrent depression. *Archives of General Psychiatry*, 67(12), 1256-1264.
- Segal, Z. V., Williams, J. M. G., & Teasdale, J. D. (2012). *Mindfulness-based cognitive therapy for depression*. Guilford Press.
- Skinner, B. F. (1957). *Verbal Behavior*. Nueva Jersey.
- Skinner, B. (1953). *Ciencia y Conducta Humana*. New York.
- Skinner, B. F. (1969). *Contingencies of Reinforcement: A Theoretical Analysis*. New York.
- Sloan, D. M. and A. M. Kring (2007). "Measuring Change in Emotion During Psychotherapy: Conceptual and Methodological Issues." *Clinical Psychology: Science and Practice* 14(4): 307-322.
- Swales, M. and H. Hearg (2009). *Dialectical behavior therapy: distinctive features*. New York, USA.
- Teasdale, J. D., Segal, Z. V., Williams, J. M. G., Ridgeway, V. A., Soulsby, J. M., & Lau, M. A. (2000). Prevention of relapse/recurrence in major depression by mindfulness-based cognitive therapy. *Journal of consulting and clinical psychology*, 68(4), 615.
- Telch, C. F., W. S. Agras, et al. (2001). "Dialectical behavior therapy for binge eating disorder." *J Consult Clin Psychol* 69(6): 1061-1065.
- Törneke, N. (2010). *Learning RFT: an introduction to relational frame theory and its clinical applications*. Oakland, California.
- Tsai, M., R. J. Kohlenberg, et al. (2009). *A Guide to Functional Analytic Psychotherapy: Awareness, Courage, Love, and Behaviorism*. New York.
- Twohig, M. P. and S. Hayes (2008). *ACT verbatim for depression and anxiety: annotated transcripts for learning acceptance and commitment therapy*. . Oakland, CA.
- Van den Bosch, L. M., M. W. Koeter, et al. (2005). "Sustained efficacy of dialectical behaviour therapy for borderline personality disorder." *Behav Res Ther* 43(9): 1231-1241.
- Van den Bosch, L. M., R. Verheul, et al. (2002). "Dialectical Behavior Therapy of borderline patients with and without substance use problems. Implementation and long-term effects." *Addict Behav* 27(6): 911-923.
- Van Dijk, S., J. Jeffrey, et al. (2013). "A randomized, controlled, pilot study of dialectical behavior therapy skills in a psychoeducational group for individuals with bipolar disorder." *J Affect Disord* 145(3): 386-393.
- Verheul, R., L. M. Van Den Bosch, et al. (2003). "Dialectical behaviour therapy for women with borderline personality disorder: 12-month, randomised clinical trial in The Netherlands." *Br J Psychiatry* 182: 135-140.

- Weeks, C. E., J. W. Kanter, et al. (2012). "Translating the theoretical into practical: a logical framework of functional analytic psychotherapy interactions for research, training, and clinical purposes." *Behav Modif* 36(1): 87-119.
- Wegner, D. M., D. J. Schneider, et al. (1987). "Paradoxical effects of thought suppression." *J Pers Soc Psychol* 53(1): 5-13.
- Wenzlaff, R. M. and D. M. Wegner (2000). "Thought suppression." *Annu Rev Psychol* 51: 59-91.
- Wilson, K., E. Sandoz, et al. (2010). "The valued living questionnaire: defining and measuring valued action within a behavioral framework." *The Psychological Record*. 60(2): 249-272.
- 
- Wetterneck, C. T. and J. Hart (2012). "Intimacy is a Transdiagnostic Problem for Cognitive Behavior Therapy: Functional Analytical Psychotherapy is a solution." *International Journal of Behavioral Consultation and Therapy* 7(2-3): 167-176.
- Youngren, M. A. and P. M. Lewinsohn (1980). "The functional relation between depression and problematic interpersonal behavior." *J Abnorm Psychol* 89(3): 333-341.
- Zettle, R. D. (2011). "The Evolution of a Contextual Approach to Therapy: From Comprehensive Distancing to ACT." *The International Journal of Behavioral Consultation and Therapy*. 7(1): 78-84.