

ncsIPON

Diplomatura en Intervenciones Psicopedagógicas con Orientación en Neurociencias Cognitivas

Dirección
Lic. Sandra Torresi.

Duración: 8 meses

Carga Horaria: 100 horas

Objetivos:

- Actualizar conocimientos teórico-prácticos vinculados con intervenciones psicopedagógicas de impacto en el aprendizaje integral de niños y adolescentes.
- Diseñar y evaluar la efectividad de planes contextualizados de intervención psicopedagógica fundamentados en conocimientos validados científicamente.

Destinatario:

- Graduados en psicopedagogía (carrera universitaria o carrera terciaria). Estudiantes avanzados de psicopedagogía y carreras afines a los ámbitos de salud y educación de niños y adolescentes.

Contenidos:

Módulo 1: Investigación y práctica psicopedagógica

La especificidad de la psicopedagogía como disciplina científico-profesional. El debate epistemológico actual. Ciencia y pseudociencia en psicopedagogía. Contribuciones de las neurociencias cognitivas. La práctica basada en la evidencia científica. Obstáculos en la transferencia de la investigación a la práctica. La psicopedagogía en Argentina y en el mundo. Perspectivas futuras de la psicopedagogía.

Módulo 2: Neuropsicología del aprendizaje

Entramado de disposiciones y entorno en la infancia. Neuropsicología, neuropsicología infantil y neuroeducación. Neuroproductos y neuromitos. Gradientes del desarrollo. Plasticidad cerebral vs. vulnerabilidad. Criterios para diferenciar lo típico de lo patológico. Patologías neuropsicológicas en función del grado de afectación. Condición y diversidad funcional. El desarrollo humano como proceso evolutivo dinámico. El concepto de "comorbilidad": su crítica de la evaluación y la exploración neuropsicológica. Evaluación neuropsicológica basada en

procesos y en déficits. Diferencia entre la evaluación psicopedagógica y la evaluación neuropsicológica.

Módulo 3: Intervenciones en habilidades lectoras

Cerebro lector: bases neurobiológicas del aprendizaje de la lectura y la hipótesis del reciclaje neuronal. Precursores de la lectura: conciencia fonológica. Principio alfabético. Aprendizaje de la lectura. Modelos de enseñanza de la lectura. Procesos cognitivos implicados en la comprensión de textos. Modelo simple de la lectura y modelo de la cuerda de Scarborough. Estrategias de intervención efectivas.

Módulo 4: Intervenciones en habilidades de comprensión lectora

Comprensión lectora, la caja de Pandora. Las habilidades de bajo y alto nivel. Comprensión de textos narrativos, expositivos y discontinuos. Estrategias de comprensión lectora en los distintos ciclos escolares. Vocabulario, construcción de inferencias, estructura del texto y monitoreo. Comprensión lectora y memoria de trabajo. Modelo de construcción integración. Estrategias y habilidades. Las dificultades de la comprensión lectora. Estrategias de lectura activa. Las estrategias de síntesis. El mecanismo de supresión. ¿Cómo intervenir? Programas de intervención para el desarrollo de estrategias y habilidades de comprensión. Para leer mejor. Lee comprensivamente. Leer para comprender. Código Lenox.

Módulo 5: Intervenciones en lenguaje escrito

Del lenguaje oral al lenguaje escrito. Lectura y escritura: similitudes y diferencias para la evaluación e intervención. Producción escrita: evaluación e intervención. Dificultades en escritura: desafíos para la intervención.

Módulo 6: Intervenciones en habilidades numéricas

El desarrollo de la cognición numérica. Intervenciones en habilidades numéricas básicas: subitización, conteo y aproximación, transcodificación numérica. Estrategias de cálculo mental y algorítmico. La recta numérica. Intervenciones psicopedagógicas para el desarrollo de procesos numéricos específicos. Estrategias de representación en la resolución de problemas. Estrategias para el desarrollo de los procesos cognitivos generales. Recursos digitales para la estimulación de las habilidades numéricas.

Módulo 7: Intervenciones en habilidades sociales y afectivas

Neurociencia afectiva y social como paradigma de intervención. Estrategias para el desarrollo de habilidades sociales. Respuesta emocional efectiva. Autorregulación conductual, emocional y cognitiva. Autorregulación y funciones ejecutivas

Módulo 8: Intervenciones en habilidades psicomotoras

Psicopedagogía y Psicomotricidad. Paradigmas y campos específicos. Bases neurobiológicas. El desarrollo de las habilidades motrices. Psicomotricidad en la infancia y la adolescencia. Estrategias de intervención desde la psicopedagogía. Estimulación psicomotriz.