



**UNIVERSIDAD
FAVALORO**

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

/ HACIENDO HISTORIA

/ ARTÍCULO ORIGINAL

/ REVISIÓN BREVE

/ LA UF EN MOVIMIENTO

/ ESTUDIAR EN LA UF

EGRESADOS MEDICINA UF

/ EDITORIAL

Estimados lectores, hemos llegado, luego de un arduo trabajo a concluir la tercera edición de la revista, tarea más que gratificante para quienes la llevamos a cabo.

En este número incluimos la visión de un padre que ve a sus hijos convertirse en médicos con todo lo que ello implica, desde gratificaciones hasta largas jornadas y noches de vigilia.

Adaptarse al ritmo de vida del médico no es tarea fácil, es todo un desafío y muchas veces surge la sensación de querer dejarlo todo atrás, es ahí donde la verdadera vocación entra en juego y todo vuelve a cobrar sentido.

Como en las ediciones anteriores, intentamos dar a conocer como trabajan y donde eligieron continuar su proyecto de vida, egresados médicos de nuestra universidad.

También incluimos, al finalizar la misma, notas enviadas de egresados que han leído la revista y de diferentes autoridades de la misma. Te invitamos a participar en la Revista Egresados Medicina UF, enviando un artículo de tu autoría, contándonos experiencias y/o donde elegiste ejercer tu vocación.

Es un honor conmemorar en este número el 20° Aniversario de la Primera Promoción de Egresados de la Carrera de Medicina de La Universidad Favaloro.

Nuestro objetivo es poder seguir comunicados a través del tiempo y formar el Alumni de la Universidad Favaloro.

Un fuerte abrazo y esperamos que la disfruten.

Dra. María Florencia Renedo

COMITÉ EDITORIAL



Dra. María Florencia Renedo



Dr. Gustavo Giunta



Dr. Omar Pignataro

HACIENDO HISTORIA

/ ENTREVISTA A DON LUIS LANDRISCINA

Memorias de vida

Don Luis Landriscina nació el 19 de diciembre de 1935 en Colonia Baranda, Chaco. Quedó huérfano cuando tenía 1 año y 8 meses, y a partir de entonces fue criado por sus padrinos, a quienes él llamaba sus padres adoptivos.

Gran humorista, reconocido por la inmensa mayoría de los argentinos, tiene un estilo muy particular, inconfundible. Su amor por la tierra, las tradiciones, la historia argentina y la Patria fueron algunas de las coincidencias que tuvieron con su gran amigo, el Dr. René Favaloro.

Por sugerencia del Dr. Francisco Klein y la ayuda inestimable de la Dra. Liliana Favaloro, logramos encontrarnos con él en el Hospital Universitario para "charlar unos minutos". Nuestro punto de encuentro fue la sala de reuniones de la Dirección Ejecutiva y fueron 2 horas y media de disfrutar de su presencia y sus anécdotas.

Al finalizar la entrevista, llamó a su secretario para que viniera a buscarlo. Contó que ya no está trabajando pero sigue concurriendo a entrevistas y programas de radio y televisión.

Fue un gran honor el haber podido compartir este momento con un personaje histórico de la Argentina como es el Señor Don Luis Landriscina. Después de la muerte de su íntimo amigo, cada vez que terminaba su programa le hablaba a un cuadro con la imagen del Dr. René Favaloro y le decía que la Fundación estaba rearmándose porque había gente que seguía su camino y sus principios. Su Hijo, como siempre llamó a la Fundación, estaba bien.

Actualmente, Don Luis mantiene una relación muy estrecha con los sobrinos de René, el Dr. Roberto Favaloro y la Dra. Liliana Favaloro, a quienes consideraba sus hijos, y también con el Dr. Francisco Klein, actual Decano de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Favaloro, ya que fue un amigo muy cercano de su padre.



Don Luis Landriscina

Humorista.

Primeros encuentros con el Dr. René Favalaro

Comenzamos la entrevista preguntándole como fue su primer encuentro con el Dr. René Favalaro, como y cuando lo conoció.

Empezó contando el encuentro con René....

- Un día, en la parada de un semáforo en la Avenida Colón, cerca del Ministerio de Agroindustria, me tocan bocina desde un auto del lado del acompañante, bajo la ventanilla y ahí estaba el Dr. René Favalaro.

Me dijo: - Quiero que sepa que yo soy un gran admirador suyo.

Y yo le respondí: - Y que puedo decir yo de usted! Porque no nos juntamos un día y compartimos las admiraciones.

Poco tiempo después, en el aeropuerto de Mar del Plata, estaba comprando un pasaje y lo crucé al

“YO QUIERO QUE ME RECUERDEN MÁS COMO DOCENTE QUE COMO MÉDICO” SIEMPRE LES DECÍA A LOS ALUMNOS.

Dr. Favalaro, quien ya tenía el suyo. Me dijo que le pidiese a la empleada un asiento junto a él. Luego, mientras esperábamos la partida, nos fuimos a tomar un café. Hablando, nos dimos cuenta que nos gustaban las mismas cosas. Y nos dolían las mismas cosas. Tenía un gran sentido de la solidaridad y de la ética y ahí me di cuenta que era la persona que yo creía que era.

En ese tiempo yo tenía mi programa de campo, que hacía junto con la gente del INTA, y un día lo invité. A él le gustaba todo eso, tenía su propia huerta, no sólo en Buenos Aires, sino también cuando vivió en Jacinto Aráuz y luego en los Estados Unidos.

Comienzo de una gran amistad

Con el tiempo, se cimentó una gran amistad entre ambos. Decía Don Luis...

Hablábamos hasta altas horas de la noche. Recuerdo que le decía: - ¿Doctor, mañana no tiene que operar? Y él me respondía: - si tiene razón, la seguimos mañana.

Nos hicimos muy amigos. Me enseñó muchas cosas de la historia argentina, de San Martín, Belgrano...Se hizo columnista en mi programa de radio. Le encantaba el folclore y la milonga y admiraba a Atahualpa Yupanqui.

En un momento, en un control médico, me dicen que tengo una hipertrofia miocárdica. Primero pensaron que tenía Mal de Chagas, pues venía de lugares donde estaba difundida la patología. Me vio el Dr. Favalaro y me indicó iniciar actividad física y cambios del estilo de vida, y en 2 años revirtió esa hipertrofia. Me puso en manos de una médica cardióloga de la Fundación Favalaro.

Lo acompañe a la inauguración del Instituto Sanmartiniano en Miami. Un tenor cubano cantó Aurora. René dió una clase magistral de historia argentina. Fue hermoso. Actualmente se realiza una conmemoración todos los 25 de mayo.

René fue el padrino de Bianca Naomi, mi primera nieta, fue una ceremonia en una capilla chiquita cerca del Unicenter, con el sacerdote Juan Pablo Jasminoy y Mamerto Menapace, con quien luego compartimos, junto con René, escenario en el Luna Park. Fue un evento hermoso, los sacerdotes explicaron cada uno de los pasos del bautismo. El Dr. René Favalaro se emocionó mucho. Desde ese momento Bianca tuvo un regalo para su cumpleaños todos los años.

El enojo de René

Landriscina se reunía periódicamente con Favalaro y disfrutaban mutuamente el uno del otro pero

curiosamente nunca se tutearon. Relató un hecho por el cual quedó muy impresionado:

- Favalaro era muy formal y educado. Una sola vez lo vi muy enojado. Lo recuerdo como si fuese hoy. Estábamos charlando en su oficina de la Fundación y recibe un llamado de un empleado jerárquico de una obra social, la cual debía mucho dinero y no lo pagaba (luego me enteré que le había ofrecido un “vuelto” para arreglar). Vi que agarró el tubo del teléfono con furia y se le puso la cara roja. Escuché que decía, casi gritando:

- Usted sabe que desde chico yo he luchado contra los corruptos? Ud me quiere convertir en un corrupto para que me pague lo que me debe? Ud tiene el “tupé” de insinuarme un vuelto a mí? Cuando colgó, aún furioso, me dijo: Discúlpeme Landriscina.

Charlas y vivencias entre amigos

Contó Don Luis.....

Un día me pidió que viniera a ver a un paciente que el iba a operar y que estaba muy asustado. Le explicó que no se iba a morir, pero aún no se convencía. Sabiendo de nuestra amistad, el paciente le pidió conocerme antes de la intervención. René me avisó y fui a conocerlo. Le dije que estaba en las mejores manos y así fue que lo operaron con total éxito.

Cuando fui ese día, también visité a Tita Merello. Como mucha gente sabe, ella vivió mucho tiempo en la Fundación. Me contaron que se dormía luego de escuchar mis chistes en la radio. Cuando la vi, me dio un abrazo fuerte y me pidió que lo cuidara al Dr. Favalaro, porque no había más personas así. Me dijo que él la había llevado al Hospital para que no estuviera sola. Para que estuviera rodeada de cariño.

Un día, un año antes de morir, me llamó y me dijo... *Voy a cumplir un sueño y lo quiero compartir con un amigo que es usted. Me voy a la tierra de mi abuelo, a Sicilia.*

Dijo que fue hermoso conocer su tierra, su gente.

Estaba muy feliz. Para él fue un lujo. Le pregunté porque no se había quedado más tiempo a descansar. Me contestó...

Con todo lo que tengo que hacer acá, no tengo tiempo ni para morirme.

El bypass coronario

Landriscina se enteró, casi por casualidad, del gran logro del Dr. Favalaro, el bypass coronario. Entonces lo “retó” y se generó el siguiente diálogo:

Pero escúcheme Doctor, hace un año que tiene su columna en mi programa de radio y nunca mencionó lo del Bypass....y resulta que me entero por un noticiero que usted es el creador del bypass!!!!

El respondió:

- Pero tampoco es tan así, ya se había hecho antes con cerdos.

Le contesté:

- Con cerdo, pero no con cristianos.....

Entonces me dijo:

- Pero yo continué con lo que otro empezó, me animé y salió bien. Sino nadie lo hubiera mencionado.

Y yo le dije:



- Me enteré que no ha cobrado nada por el descubrimiento

Y me dijo:

- Pero no, eso es para la humanidad.

Siempre me daba una razón para admirarlo, para quererlo más.

La muerte de René

Al final de la entrevista le preguntamos como se había enterado de la muerte del Dr. Favalaro. Dirigió su vista hacia nosotros, pero con la mirada perdida en los recuerdos y nos contó...

Yo estaba haciendo actividad física y mi mujer me dijo: Luis veni y sentate. Me puso frente a la tele y ahí vi la noticia...

A mí el Dr. Favalaro me honró con su amistad...yo soy un cuatro de copas, no figuro ni en las cartas, me buscan en el mazo de cartas y no me encuentran.

Yo siempre digo que la muerte no es una. Uno las va juntando a medida que va viviendo. Para mí el Dr. Favalaro fue una de mis muertes.

Un amigo que extraño y que a la Patria le hace falta.

UN AMIGO QUE EXTRAÑO Y QUE A LA PATRIA LE HACE FALTA.



El legado del Dr. Favalaro a los estudiantes de la Universidad

Nos quedaba una pregunta muy importante, reservada para el final:

Qué le dice Don Luis Landriscina a los médicos de la Fundación Favalaro, a los ex alumnos y estudiantes actuales de la Universidad Favalaro?

Piensa unos segundos, como volviendo al pasado, y dice:

Era muy didáctico, muy convincente, creíble y apasionado. Estas palabras me quedaron grabadas:

- Yo quiero que me recuerden más como Docente que como Médico.

Siempre les decía a los alumnos:

- Al paciente hay que escucharlo, hay que sentarse al lado y que se sienta contenido, acompañado. Mirándolo a la cara, "semblanteándolo" a los minutos se adonde tengo que llevar la mano, porque sé donde le está doliendo.

Quería que haya muchos médicos con el criterio de la Fundación y que vayan al interior del país, que conozcan la realidad social de su país.

Decía que aquel médico que no conoce la realidad social de su país, no merece ser médico.

ARTÍCULO ORIGINAL



Dr. Nahuel Messina

Egresado de la Promoción N° 16 de la Universidad Favalaro. Año 2013

Médico cardiologo universitario

"FIBRILACIÓN AURICULAR EN INSUFICIENCIA CARDÍACA AGUDA DESCOMPENSADA: EL CONTROL DE RITMO O EL CONTROL DE LA FRECUENCIA. ¿CAMBIA ALGO EN LA VIDA REAL?"

- Autores:

Messina Nahuel; Peltzer Michael; Riesco Melina; Zambrano Carola; Zeppa Federico; Bilbao Andrés; Peradejordi Margarita; Klin Pablo.

- Introducción.

La insuficiencia cardíaca (IC) predispone al desarrollo de fibrilación auricular (FA). Resulta escasa la evidencia que compara las estrategias de control de ritmo y frecuencia en pacientes internados por insuficiencia cardíaca aguda descompensada (ICAD). Nuestro objetivo fue comparar el pronóstico de pacientes con ICAD y FA según la reversión a ritmo sinusal.

- **Materiales y métodos.** Se analizaron pacientes internados por ICAD entre 2011 y 2016 que se encontraban en FA al ingreso, divididos en dos grupos según el criterio: Grupo "FA no cardiovertida (CV)" (pacientes que no se cardiovirtieron durante internación) y "FA CV" (pacientes que se cardiovirtieron exitosamente durante internación). Se analizaron variables clínicas, demográficas, evolución hospitalaria (tiempo de internación, mortalidad, empeoramiento de IC, resistencia a diuréticos) y seguimiento a 1, 6 y 12 meses.

- **Resultados.** La prevalencia de FA al ingreso por ICAD fue del 34%. De los 221 pacientes internados por ICAD y FA, se decidió cardioversión en 52 pacientes (19%). Las variables clínicas y demográficas fueron similares entre grupos, a excepción del género (hombres: "FA CV" 56% vs "FA no CV" 44%; p=0.04). Se observó aumento de la frecuencia cardíaca al ingreso en el grupo "FA-CV" (124±4 vs 96±2 latidos/minuto, p<0,001), sin diferencias en el resto de los signos vitales, ni en la fracción de eyección del ventrículo izquierdo. Los parámetros de laboratorio al ingreso solo difirieron en la función renal ("FA no CV" vs "FA CV": uremia 63±33,5 vs 46,2±15,9mg/dL, y creatinemia 1,28±0,6 vs 1,06±0,36mg/dL; p=0.01). No hubo diferencias en la prevalencia de cardiopatía estructural. Los eventos en internación fueron similares entre ambos grupos. En el seguimiento corto y mediano plazo, no hubo diferencias en la mortalidad, ni re-internaciones.

- Conclusión.

No se detectaron diferencias en el pronóstico según la estrategia elegida durante la internación en pacientes con ICAD. Este reporte invita a plantear un protocolo prospectivo para estudiar si los pacientes con ICAD se comportan como los que se encuentran en una situación estable, o si la descompensación provoca un escenario diferente en el que el control del ritmo genera un beneficio adicional al tratamiento estándar.

REVISIÓN BREVE

Dr. Chao Chen

Egresado de la Promoción N° 15 de la Universidad Favaloro. Año 2012. Medalla de Oro otorgada al Mejor Promedio. Realizó un postgrado en el Beijing Institute of Acupuncture and Moxibustion. Beijing, China. Director de Acuchina, centro de Medicina Tradicional China



Medicina del Este y del Oeste

La medicina china ya no se encuentra confinada a lugares como Beijing, Tokio o Seúl, se ha convertido en un componente dentro de la práctica médica moderna. Cada vez se escucha más que la medicina china es internacional y que lo ejercen médicos de todo el mundo.

Como resultado del avènement de esta medicina, muchos tienen nociones "extrañas" acerca de ella. Algunos creen que el resultado es un proceso "mágico". Otros creen que, si el paciente se recuperó, es por el efecto placebo, y fue éste la razón de la cura. Se asume que estos resultados son sólo superstición, aun cuando se desconoce el completo mecanismo de acción de los tratamientos y la respuesta fisiológica del cuerpo frente a ellos.

En realidad, la medicina china es un sistema coherente, con una forma de pensar y ejercer distintivo, desarrollado en china hace más de 2000 años y es considerado una de las prácticas médicas más antiguas del mundo. Es un proceso continuo del pensamiento crítico, así como extensas observaciones clínicas e incontables pruebas y fallos. Representa la formulación y reformulación de materiales de clínicos chinos respetados que nunca se conocieron sus nombres en el occidente por las distancias y el lenguaje. Su raíz se funda sobre la filosofía taoísta, enfatizando sobre la importancia del conocimiento sobre las leyes de la naturaleza y la integración de la vida humana en ella. El cuerpo humano es visto como un microcosmos que refleja el macrocosmos del universo. Bajo esta premisa, surgen los pilares esenciales de la teoría fundamental de la medicina china:

- *Teorías del Yin-Yang. El Yin [] y el Yang [] comprende la generalización de 2 principios opuestos que están relacionado con todos los fenómenos del mundo natural. Ejemplo: frío (Yin) y calor (Yang);*

luna (Yin) y sol (Yang). El concepto trasciende más allá de lo material y de las fuerzas, sino que son como "símbolos" que describen cómo funciona los fenómenos de la vida en relación de uno con el otro. La fisiología humana (según medicina China) también pudo ser explicada por la teoría Yin-Yang: alimentación, digestión y el crecimiento del cuerpo (es Yin); actividades funcionales orgánicas como el metabolismo (es Yang).

- *5 elementos: hacen referencia a las 5 categorías del mundo natural que son madera, fuego, tierra, metal y agua. Cada elemento corresponde a una función y a un órgano en particular.*

- *Teoría del Qi: es la palabra más profunda de la civilización China, la que intenta explicar el todo, el común denominador que conecta a todas las cosas: desde los minerales hasta los humanos sin distinguir entre uno y otro. Qi permite que los objetos puedan crecer, mantener su forma y transformarse. Qi es el potencial de la transformación. Qi es lo que podrá ser.*

El objetivo de la medicina china es mantener el equilibrio interno del cuerpo humano en relación con el ambiente externo dinámico. La medicina oriental busca que el médico realice su diagnóstico inicial basándose en sus conocimientos, intuición y percepción de diversos detalles que muchas veces no son tenidos en cuenta por la medicina moderna. No le sirve a la medicina china aislar un síntoma como el dolor lumbar, estos deben estar ligados a un contexto y a un ambiente en particular. Por eso los tratamientos suelen ser individualizados y cada paciente aún con los mismos síntomas pueden llegar a no tener los mismos tratamientos.

Los diagnósticos de la medicina oriental se basan en teorías fundamentales (Yin-Yang, 5 elementos, teoría del Qi, entre otros) aplicados sobre el paciente. Se busca restaurar el desequilibrio en el

tos, teoría del Qi, entre otros) aplicados sobre el paciente. Se busca restaurar el desequilibrio en el cuerpo observando cambios en piel, ánimo, estado mental, contextura física, olor, sonidos, u otros detalles que pueden contribuir al diagnóstico de la enfermedad. Para la medicina china, el pulso radial y las características de la lengua otorgan significados a veces cruciales a la hora del tratamiento. El método diagnóstico se basa en que no puede entenderse un solo componente de los síntomas si no se interpreta todo lo que lo rodea incluyendo a su ambiente.

Existen múltiples tratamientos e intervenciones, siendo la acupuntura uno de los más importantes y más practicados. La acupuntura deriva de las palabras en latín "acus" (aguja) y "punctura" (punción). Acupuntura muchas veces hace referencia a una familia de procedimientos cuyo fin es el estímulo de determinados "puntos" anatómicos para lograr una determinada respuesta. Existe una gama importante de técnicas, las más utilizadas son dos: manipulación manual y eléctrica (electroacupuntura). En ambas se utiliza agujas sólidas colocadas dentro de la piel, tejido celular subcutáneo y músculo que corresponden a puntos definidos basándose en la teoría de los meridianos. Se reconocen clásicamente 361 puntos distribuidos en 14 meridianos o canales donde circula el Qi. Los 14 meridianos asocian distintos órganos "funcionales" que no corresponden a su ubicación anatómica sino a un conjunto de funciones con puntos reflejados en la superficie. Estos puntos fueron dilucidados durante más de 2000 años de experiencia frente a las patologías más frecuentes de las personas.

Por otro lado, es importante reconocer cómo han crecido las publicaciones de trabajos científicos sobre medicina tradicional China en todo el mundo. La demostración de su efectividad en varios campos, la va posicionando como herramienta terapéutica en distintas especialidades. Además de la acupuntura, los consejos de estilos de vida saludable como dieta, ejercicio y salud mental son puntos importantes de la medicina china. Históricamente aquellos que ejercen acupuntura, fomentan la relación médico-paciente, en donde consideran que el encuentro en sí con el profesional es parte de la terapia que ayuda a

promover la cura.

La medicina biomédica moderna, siguiendo los avances de la ciencia rompe con la realidad de la vida humana y lo convierte todo en "unidades medibles y cuantificables". Buscamos que todo diagnóstico pueda ser encontrado con precisión de "láser" penetrando microscópicamente hacia el tejido, la célula, las organelas celulares, y finalmente hacia la molécula de ADN y los genes. Esta es probablemente la debilidad de la medicina biomédica: nos cuesta ver el gran panorama de los enfermos y vemos sólo la enfermedad hasta el detalle máximo que nos permite la tecnología actual.

La medicina biopsicosocial actual, intenta mejorar todos estos problemas, preservando la salud del paciente a través del concepto fisiológico de mantenimiento de homeostasis, pero a la vez, le da conciencia a la problemática humana: todos tenemos sentimientos, intenciones, deseos, y un propósito en la vida. Intentar entender el sufrimiento de los pacientes es lo que el médico debe tener en cuenta a la hora de darle el tratamiento, pero requiere separar las dicotomías mente-cuerpo, subjetivo-objetivo y persona-objeto. Esto representa un enorme desafío que todos los médicos de la actualidad debemos superar.

LA UF EN MOVIMIENTO



Carrera de Licenciatura en Enfermería en la Universidad Favaloro

Prof. Mgter. Adriana Camio
Directora de la Carrera de Enfermería y de la Licenciatura en Enfermería

El artículo de la Profesora Adriana Camio es parte de uno más extenso y muy interesante, el cual comienza con el desarrollo de la educación en Enfermería en el país y el fundamental aporte de Cecilia Grierson, quien funda en el Círculo Médico Argentino la primera Escuela de Enfermeras en Argentina y describe claramente las etapas pre universitaria y universitaria de la Enfermería. En esta publicación se habla de características y propuestas curriculares generales y de la propuesta de la enseñanza de la disciplina en la Universidad Favaloro.

Desarrollo de la Enfermería y enseñanza en la Universidad Favaloro

La Enfermería en su desarrollo como profesión ha requerido un desplazamiento del saber empírico al saber científico; lo cual fue impulsado, además de la adquisición de rango universitario, por las nuevas necesidades en relación al desempeño del personal, que implica actividades de valoración, diagnóstico, planificación, tratamiento y evaluación de las respuestas humanas tanto en las personas enfermas como sanas. Esto genera una nueva forma de participación de los enfermeros, y un intento por parte de los mismos de delimitar su campo de acción, reconociendo como una debilidad interna el realizar actividades bajo la dependencia médica. Es decir, al enfatizarse un rol desde la perspectiva científica, se consolida un perfil ocupacional que incluye autonomía profesional y una gestión de cuidados basada en este saber científico (Wainerman y Binstock, 1993).

El tiempo que demanda un movimiento creciente hacia la calificación del personal de enfermería con mayores grados de formación, la matrícula reducida de las escuelas y el alto índice de abandono de los estudios hacen poco promisorio pensar que los egresados de este período puedan superar la situación. Resulta necesaria la formación de enfermeras que impacten en el cuidado integral de la salud de la persona, la familia y la comunidad, sin embargo en la didáctica de la enfermería es habitual observar

las huellas de las tradiciones de la formación que nos identificaban, aún antes de obtener credencial universitaria, formas habituales de transmisión canónicas y estructuras curriculares formalizadas.

Si las propuestas curriculares pretenden dar respuesta a lo que nos incomoda y queremos solucionar, no pueden quedar en los papeles y requieren cambios en aquello que "realmente" se enseña en las instituciones. En un mundo súper complejo, el desafío clave no es el del conocimiento, sino el del ser (Barnett 2002). En consecuencia, la principal tarea pedagógica que ha de llevarse a cabo en un ambiente universitario no es la de la transmisión del conocimiento, sino la de promover formas de ser humano, aceptar y agradecer el pasado que nos trajo hasta aquí, reconocernos en el presente y hacernos cargo de las formas en que trabajamos para contribuir al futuro que queremos para la profesión.

La carrera de Licenciatura en Enfermería se pone en marcha en 2006 intentando dar respuesta a la apremiante necesidad de profesionales que persiste en nuestro país con la seguridad de entender que no sólo son requeridos en cantidad sino también en calidad. Y es en este sentido que propone un plan de estudios de cuatro años de duración con título intermedio de Enfermero Universitario y un Ciclo de Complementación curricular de dos años destinado a Enfermeros Profesionales interesados en completar el nivel de grado. Desde entonces se ha dictado de manera ininterrumpida contando

hasta la fecha con más de 1400 egresados.

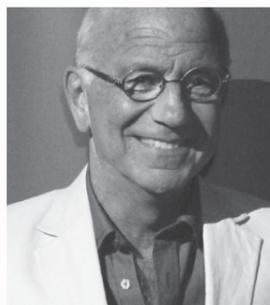
En 2016 y de acuerdo a la nueva legislación aprobada para nuestro país, la Universidad discontinúa el Ciclo de Complementación Curricular e implementa un nuevo plan de estudios en el que se reorganizan contenidos y carga horaria con vistas a mantener una oferta actualizada y adaptada a los requerimientos aprobados. Más allá de estas exigencias, es una responsabilidad de cada institución velar por la calidad de la enseñanza impartida y el perfil del egresado, y por ello desde sus orígenes, la carrera reconoce la realidad de nuestro país en cuanto a la educación y el ejercicio profesional de la enfermería, atendiendo a los siguientes ejes de reflexión que fueron promovidos por nuestro Fundador, que se encuentran absolutamente vigentes:

1. Es inaceptable que se enseñen y aprendan contenidos irrelevantes para la vida de los estudiantes y para la sociedad en detrimento del pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas. "Cada acto de nuestra vida cotidiana tiene implicancias, a veces significativas. Procuremos entonces enseñar con el ejemplo". (René Favaloro en Conferencia "Ciencia Educación y Desarrollo", Universidad de Tel Aviv, mayo de 1995).
2. Las importantes modificaciones que se producen en los estudiantes que transitan una carrera universitaria pone en cuestión modelos de transmisión que, basados sobre una supuesta igualdad, solo funcionan como mecanismos de alta selectividad. "...estamos convocados por un compromiso ineludible: debemos luchar por una sociedad más justa y equitativa, sin prejuicios de ninguna índole. (Mensaje del Dr. René Favaloro a los estudiantes reunidos en Glacier Park Lodge, Montana, Estados Unidos, 1993).
3. Estamos formando a quienes serán miembros de nuestra comunidad profesional- académica. "Estoy absolutamente seguro de que el cambio de rumbo sólo puede lograrse a través de la enseñanza. Sus objetivos principales son: Consolidación de los principios éticos del hombre, Profundización de la democracia, Construcción de la identidad nacional y unidad latinoamericana, Generalización de la justicia social, Transformación económica con elevación de los índices de productividad y mayor equidad distributiva. (De "Don Pedro y la educación", 1994).

ESTUDIAR EN LA UF

Experiencias de estudiantes y egresados

Si sos egresado o estudiante de la UF te invitamos a sumarte y participar enviando tus vivencias y opiniones a: revistaegresados@favaloro.edu.ar



Prof. Dr. Julio J. Trentadue

Jefe del Departamento de Pediatría. Unidad de Internación y Terapia Intensiva Pediátrica.
Hospital Universitario Fundación Favaloro.

Padre de egresados de la Carrera de Medicina de la Universidad Favaloro

“Hace poco tiempo me encontré con uno de los editores de la revista, alguien a quien le debo los mejores consejos y por quien tengo la admiración transferida desde las personas a quien más quiero y por observación propia y, mientras lo felicitaba por la iniciativa de la publicación, surgió la idea de que así como algunos profesionales, ex-alumnos de la facultad, escribían destacadas vivencias de su paso por ella y su camino posterior, alguien que vió a sus tres hijos en la Facultad de Medicina de la UF, contara también las suyas, desde otro lugar, como espectador del pasaje de hijos a colegas, por ahora con dos de ellos y con un justificado optimismo por ver llegar a la tercera.

Unos trece años atrás mi hijo mayor, que había terminado su colegio secundario, inició un intenso primer año universitario entre el CBC de Comunicación Social y la Licenciatura en composición musical, pero cuando en diciembre parecía que había llegado a la meta de su primer año en las dos carreras, se sentó con sus padres y nos dijo que lo había pensado bien y que prefería estudiar medicina. Con cierta sorpresa en el segundo caso y resignación en el tercero, mis otros dos hijos experimentaron (y nos hicieron experimentar) situaciones similares. Comenzaron carreras diferentes para, llegar a diciembre y comunicarnos “la decisión”. Para los papás que lean esto, supongo que no les parecerá un “territorio inexplorado” sino que compartirán, algunos de ellos, la experiencia similar acerca de una generación de la que no podemos renunciar, son nuestros hijos y para los lectores habituales de la revista, tampoco les parecerá ajena la situación.

La siguiente decisión era definir dónde estudiar medicina.

La mamá de mis hijos y yo somos productos de la universidad pública, en una época bastante convulsionada de nuestro querido país (hubo alguna medianamente tranquila?).... Ahí, otro gran consejero y amigo, compañero de vocación por los cuidados críticos, aunque en edades diferentes, hoy nada menos que, decano de la Facultad de Medicina de la UF me dijo, con esa claridad meridiana que lo caracteriza: “no lo dudes, la universidad pública le va a consumir dos años más de su etapa más productiva, sin devolverles nada a cambio...me parece que la UF les será más conveniente...”

Luego de ese momento de decisiones iniciales, conocí, como expresé al principio, a uno de los editores de esta revista digital y si pudiera haber tenido alguna duda en la elección, el Dr. Omar Pignataro, terminó, con su profesionalismo y su enorme calidez, de convencerme acerca de las virtudes (y desafíos) que representaba la elección por esta casa.

Viví como padre de 3 estudiantes las carreras de mis hijos desde otro lugar. Uno diseña una ilusión sobre la misión de ellos, como una proyección de sus propios deseos y la realidad nos va haciendo cambiar al ritmo que lo hace el destino que construyen y así lo fuimos haciendo, pues ninguno de sus papás

pretendíamos que siguieran la carrera de medicina. No se trataba de un “mandato familiar”, cosa que nosotros tampoco habíamos tenido.

Sus tiempos en la Facultad fueron duros y productivos. Los dos mayores tomaron por caminos distintos, uno trabaja en una universidad en Holanda hace ya 6 años en investigación y el hermano está terminando su residencia en Pediatría. La menor, tiene pensado explorar las neurociencias a través de la neurología clínica, pero aún tiene un poco de tiempo para esa decisión.

La medicina es una actividad extraordinaria que nos abre infinitud de puertas. Obtener el título de grado es el punto de partida para ejercer una disciplina vinculada a la salud, pero que puede hacerse desde múltiples lugares, con un objetivo principal que implica mejorar la calidad de vida de los seres humanos. Eso se practica desde un laboratorio de investigación, detrás de una pantalla, desde una oficina del estado, con la palma de la mano en el hombro de quien sufre, con la mirada y el oído atentos hacia quien nos dice algo, pero donde sea, se realiza ejerciendo el altruismo, condición constitutiva de esta profesión.

La enseñanza de la medicina hoy no reniega de su antiguo rol de preparar seres humanos que dedican su vida a los demás. Lo hace con nuevas herramientas y explorando campos cada vez más amplios donde puedan impactar nuestras acciones de ayuda. La Facultad de Medicina de la UF es un facilitador, incluso a través de la colocación de obstáculos, para que sus futuros egresados completen su etapa formativa inicial de la carrera y se encuentren preparados al final de ella, como para poder elegir por qué camino seguirán sus pasos.

Pero el destino es obra de cada uno. Muchas noches vi en los cansados ojos de estudiantes de mis chicos la duda de si tanto esfuerzo sería útil y vi después también en sus miradas, la confirmación de que así había sido.

Entusiasmo es una palabra de origen griego que significa un dios interior. Algunas veces los ví ateos de entusiasmo, como de vez en vez me vi a mismo así, pero siempre volví a encontrarlos infundidos de ese don porque el motivo bien lo vale.

Quando sientan alguna vez que se apaga esa fuerza que los mueve, deténganse un momento a pensar lo que los llevó hasta el lugar donde se encuentran y en seguida revivirán el entusiasmo. Hacer el bien, desde el lugar que lo hagan, lo merece. No hay nada que tenga mayor retribución en la vida, que sentir que uno puede ser participe del proceso del progreso de una ciencia que nos permite vivir bien. Eso es parte de ser médico y esta facultad los está ayudando para eso.”



MEDICINA '98

20 años de la Primera Promoción: Egresados Medicina

- | | |
|----------------------------------|--|
| - ABATE María Luján | - HIRIART Natalia Andrea |
| - ABSI Daniel Oscar | - LEIBOVICH Sara Lía |
| - ANTONI Diego | - LERNOUD Verónica Susana |
| - AUCEJO Federico Natalio | - LORENZO COROMINAS María Natalia Patricia |
| - BARDARO Sergio José | - MODRYKAMIEN Ariel Marcelo |
| - BULA Alejandra | - MONESTES Cecilia Laura |
| - BUSTIN Julián | - MORÁN Lorena Elizabeth |
| - CADEIRAS Martín | - NOBÚA Daniela Fernanda |
| - CARREÑO Andrea | - O'FARRELL María Luisa |
| - CARUSO Vanesa | - OTERO María Marcela |
| - CATALINA Luis Miguel | - PAZ BALKA Adam |
| - DILGER Ana Inés | - PUENTE OLIVERA María del Rosario |
| - DRUETTO Alejandro Marcelo | - ROWE Carlos Martín. - In Memoriam - |
| - GARCÍA IGARZA Santiago Agustín | - VACAREZZA María Noel |
| - GIUNTA Gustavo Ariel | - VÁZQUEZ Raquel Liliana |
| - GIURI Carina Erica | |

/ 20 AÑOS ATRÁS. Recuerdos de la 1er promoción de Médicos de la Universidad Favaloro

Omar P. Pignataro

El martes 8 de marzo de 1994 a las 8 de la mañana, ingresamos con Lino Barañao al aula 501 de Solís 453. Nos presentó el Rector Ricardo Pichel y con sus palabras comenzamos a sentir una gran responsabilidad. Fue la 1er clase de Química Biológica con el con el grupo que había comenzado la Carrera de Medicina en 1993. En julio de ese año se incorporó al equipo docente Juan Carlos Calvo y los 3 Profesores fuimos a todas las clases hasta la culminación del año lectivo.

Hay numerosas anécdotas y recuerdos, entre otros: los secretos a voces de las parejitas formadas, los consejos pedidos y las charlas de café con muchos de los alumnos.

Al finalizar 1994, la gran mayoría rindió el final oral en diciembre con notas realmente sorprendentes. Habían estudiado Bioquímica!!!!!!!

Y nos seguimos viendo y se llega a 1998, cuando por expreso pedido del Maestro René, todos fueron unos meses a pequeñas ciudades del NOA a realizar un internado rural a diversos centros de salud y conocer así, una de las realidades de nuestro país.

Los recuerdo a casi todos al regreso, con la satisfacción y el orgullo de haber realizado tan inmensa y rica tarea ayudando a compatriotas de zonas tan alejadas y humildes.

Ese año también, dejamos de ser IUCB (Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas) para pasar a ser Universidad Favaloro, ya que se crean y aprueban por el Ministerio de Educación de la Nación, las Carreras de Ingeniería en la nueva Facultad de Ingeniería, Ciencias Exactas y Naturales (FICEN). Ya teníamos 2 Facultades en nuestra Universidad.

Y llegamos al jueves 17 de diciembre de 1998. A las 19 hs en el aula Magna de la Academia Nacional de Medicina, presidiendo el acto de colación estaba el Dr René G Favaloro, quien luego brindó un memorable, emocionante e inolvidable discurso.

Allí también estaban, esperando el momento para realizar el Juramento Hipocrático, todos los que posan en la foto junto a los Dres Favaloro y Pichel.

Y llegó el "Si Juro", seguido por la emoción, el júbilo y la explosión de aplausos y vítores de las Autoridades, Profesores, familiares y amigos. La 1ra promoción de Médicos de la Universidad Favaloro era una realidad.

Quien esto recuerda no pudo ocultar varias lágrimas que pretendía fuesen furtivas, pero no logró su cometido.

Pasaron 20 años y ya juraron 20 promociones de Médicos.

Si, efectivamente, pasaron 20 años de aquel "Sí, juro". Hoy son Profesionales exitosos en diversos lugares de la Patria y del exterior, llevando el legado de Favaloro .

Sólo me resta expresar un sentimiento.

Queridos ex alumnos, y a la cabeza se encuentra nuestro querido Charly Rowe, quien seguramente nos está sonriendo desde el cielo:

Gracias, muchas gracias por darme la alegría y haber tenido el honor de haber sido uno de sus Profesores durante la Carrera Hasta siempre.

Omar

MENSAJES

AUTORIDADES Y PROFESORES DE NUESTRA UNIVERSIDAD

Deseamos agradecer la gran cantidad de mensajes recibidos tanto de Autoridades como de Egresados, luego de la publicación del segundo número de la Revista.

Debido a razones de espacio, tiempo y organización, debimos seleccionar aquellos que hubiesen llegado hasta el 30 de abril del corriente año.

Muchas gracias por la revista. Leí la publicación y me parece muy buena la iniciativa. Les mando un abrazo

Jorge Tissera
Rector de UF-2018-Actual

Felicitaciones!!! Excelente el segundo número. Saludos

Ricardo Rezzónico
Secretario Académico-FCM

Hola Omar recién vi las publicaciones, te felicito a vos y todo el equipo por el excelente trabajo. Un fuerte Abrazo.

Sergio Di Yelsi
Director de la Carrera de Kinesiología y Fisiatría

La Revista es un enorme esfuerzo que seguro hay que apoyar. Leí los dos primeros números y esperaré el próximo. Supongo que debe ser inspirador para los alumnos actuales las experiencias de los egresados y las entrevistas centrales. Muy buena idea y felicitaciones!!

Julio Trentadue
Jefe de la Unidad de Intern y Cuidados Int. Pediátricos, Fundación Favalaro

Muchísimas gracias por el mail y felicitaciones por la iniciativa de la revista y de reunir a los egresados! Yo soy médica anestesióloga (2010) y farmacóloga (2017). También soy docente adscripta de Farmacología y Anestesia e instructora de vía aérea de la carrera de especialista.

Paula Chiesa Vaccaro
Egresada 2005

Recibido. Gracias totales. Como les dije cuando leí el número 1, luego de sendas residencias en Medicina Interna y Neurología Clínica en el Hospital Británico de Buenos Aires y de un Observership Fellow en el LUMC (Loyola University Medical Center) en Maywood Illinois, soy médico neurólogo. Actualmente me desempeño en la provincia de Misiones donde vivo junto a mi esposa y dos hijas. Sigo en contacto con varios amigos de la universidad con quienes mantenemos contacto asiduo y esporádicos encuentros en visitas por Buenos Aires. Estoy atento a la posibilidad de colaborar desde donde pueda.

Un abrazo a todos

Emanuel Silva
Egresado 2003

Si!!!! Me llevo! Está muy buena la revista. Con Emanuel Silva decíamos que finalmente tenemos una revista. Ahora falta la cena de celebración!!!! Les mando un abrazo enorme y mil gracias por hacer esta revista

Sergio Dromi
Egresado 2003

Hola!!!! Que lindo proyecto. Claro que estoy para lo que necesiten. Abrazos

Silvina Waldman
Egresada 2003

Hola!!!! Una alegría recibir este mensaje!! Estoy viviendo en el exterior pero si puedo voy. Saludos!!

Martin Cadeiras
Egresado 1998

MENSAJES

Gracias por enviar este material! Es lindo saber de aquellos con quienes comparti momentos involuables y hace tanto no veo! Soy patologa, Directora de Patologia Hepatobiliar y Pancreas en Cleveland clinic, Ohio. Hice el camino reverse que el Dr Favalaro!

Y trabajo en investigacion con Federico Aucejo, tambien ex alumno y cirujano de transplante hepático aca! Las vueltas de la vida. Encantada de colaborar en lo que pueda!

Saludos

Daniela Allende
2001

Hola!!! Hice pediatría y reumatología infantil en el Gutiérrez en Buenos Aires. En 2013 me radique en Saladillo, provincia de BsAs que es la ciudad donde me crié. Trabajo en un hospital a 45 km de Saladillo y tengo mi consultorio particular que me da muchas satisfacciones. Estoy muy feliz con mi decisión.

Vivo en área suburbana y tengo tres hijos varones (el tercero tiene René de segundo nombre).

Mi esposo, Andrés Bilbao, cardiólogo, trabaja en Fundación Favalaro en telemetría y en consultorio externo. Con Débora Matossian, radicada en Chicago, mantenemos una amistad y nos vemos seguido pese a la distancia.

Les mando un abrazo y nos mantenemos en contacto.

Maria Soledad Burghi
2004

Hola. Felicitaciones por la revista!!!!!!

Actualmente soy médico Oftalmólogo de la Clínica de ojos Dr Nano, cirujano de segmento anterior y cornea. Saludos

Mauro Cimmino
2011

Hola cómo están?

Hice la especialidad en diagnóstico por imágenes y voy a ser Jefa de Residentes este año. Les cuento de algunas de mis amigas también. Pía Campodónico hizo la residencia en gastroenterología y también será Jefa de Residentes en el hospital Pirovano. Estuvo en Barcelona haciendo una rotación Victoria Cordí está haciendo clínica para después hacer la subespecialización en oncología. María Bres Bullrich hizo la residencia en neurología y va a ser también Jefa de Residentes. Estuvo en Canadá también haciendo una rotación en su especialidad.

Estamos todas muy felices!!! Vamos a leer la revista cada vez que nos manden los siguientes números.

Un beso grande!!!!

Candelaria Gonzalez
2013

Felicidades por la revista, siempre es un placer recibir noticias de la Universidad que tan lindos recuerdos me dejó!!!!

Tuve la suerte de seguir formándome ahí (luego de mi residencia en Tocoginecología) con la Maestría en Endocrinología Ginecológica y de la Reproducción, la cual finalice en 2017. Durante los días de cursada de la maestría me crucé con muchas personas que eran parte de mi día a día en la Universidad y de las cuales tengo los mejores recuerdos! Sigán adelante con este proyecto! Abrazo grande a todos.

Maria Soledad Burghi
2004

Gracias!!!! Ojala puedan fijar una fecha para la creación del Alumni y volver a vernos todos!!!! Saludos

Florencia Calciati
2007

/ CREACIÓN DEL CENTRO DE EGRESADOS DE MEDICINA

La necesidad de vincularse con los pares carece de un racional fácil de explicar. Podríamos hablar de orígenes, dónde volver a tener contacto con aquellos que compartieron con nosotros tantas horas, ideales, sueños y aventuras, constituye un bien en sí mismo. No podemos negar el entusiasmo que nos genera volver al anecdotario de recuerdos compartidos durante esos años en los cuales nos transformamos en médicos. Lamentablemente, la oportunidad de reencontrarse es escasa, y más lejana a medida que pasa el tiempo. Podríamos enumerar un sinfín de sensaciones evocadas por el reencuentro. La realización de esta revista es un ejemplo, donde, desde el lugar de ex-alumnos y con el Profesor Pignataro, llevamos adelante un proyecto que ayuda a vincularnos nuevamente. Sin embargo, la creación de un Centro de Egresados de Medicina, trasciende por mucho todas estas sensaciones. Consideramos que la creación de un Centro de Egresados debe responder a objetivos puntuales relacionados con la identidad que nos transmitió a lo largo de los años nuestra Universidad y que esperamos que todos ayudemos a transmitir.

Por este motivo, y gracias al interés y al apoyo de la Universidad Favaloro es que **los convocaremos a la primera reunión para conformar el Centro de Egresados de Medicina**. Esperamos que todos se puedan sumar a este importante proyecto.

Los esperamos.

- Dr. Julián Bustin
- Dr. Omar Pignataro
- Dra. María Florencia Renedo
- Dr. Gustavo Giunta.

- Revista digital editada por egresados de la Carrera de Medicina de la Universidad Favaloro y producida en el marco de la Facultad de Ciencias Médicas.

- Diseño y programación: Departamento de Comunicación Institucional UF