

## CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE

La carrera tiene una duración de cuatro (4) años con una carga horaria total de 2676 horas. Organización del Plan de Estudios.

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias del Deporte se articula a través de asignaturas iniciales básicas relacionadas con la actividad física y el deporte, la educación en aspectos físicos y psicológicos relacionados con la salud y el rendimiento, conocimientos sociológicos, antropológicos e históricos del desarrollo del deporte. Las asignaturas específicas involucran el derecho deportivo en sus distintos niveles, la organización de instituciones y eventos con fines determinados, el conocimiento de estrategias, tácticas, preparación física y desarrollo de deportes específicos.

### Ciclo inicial

El Plan de Estudios inicial contempla el desarrollo de materias básicas relacionadas con el movimiento humano y su fisiología. El deporte como fenómeno social, cultural y de promoción de la salud. La gestión de programas deportivos y organización de instituciones relacionadas con el deporte. Aspectos básicos de la educación para la promoción del deporte y el movimiento humano. El tratamiento intensivo de contenidos relacionados con las tecnologías informáticas, de comunicaciones y de idioma extranjero.

### Ciclo específico

El segundo ciclo específico pone a los estudiantes en contacto con un conjunto de seminarios nítidamente enfocados a una visión profesional y general de la carrera, con marcado énfasis en la investigación, la gestión, el marketing, evaluaciones específicas del deportista, de las instituciones y de los reglamentos deportivos.

A lo expresado deberá adicionarse la formación en idioma inglés (abordaje técnico específico de sus contenidos).

### Grilla de actividades curriculares

#### Primer año

| Año                        | Nro | Código | Asignatura                         | Régimen       | Carga horaria |            |
|----------------------------|-----|--------|------------------------------------|---------------|---------------|------------|
|                            |     |        |                                    |               | Semanal       | Total      |
| 1                          | 01  | DEF1   | Didáctica de la Educación Física I | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| 1                          | 02  | AYF    | Anatomía y Fisiología              | Cuatrimestral | 4             | 64         |
| 1                          | 03  | SFUF   | Seminario de Fútbol                | Cuatrimestral | 3             | 48         |
| 1                          | 04  | GD1    | Gestión Deportiva I                | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| 1                          | 05  | PED1   | Pedagogía I                        | Cuatrimestral | 3             | 48         |
| 1                          | 06  | EJSAL  | El Ejercicio y la Salud            | Cuatrimestral | 4             | 64         |
| 1                          | 07  | STEN   | Seminario de Tenis                 | Bimestral     | 2             | 16         |
| 1                          | 08  | FEJ1   | Fisiología del Ejercicio I         | Cuatrimestral | 3             | 48         |
| 1                          | 09  | ENTD1  | Entrenamiento Deportivo I          | Cuatrimestral | 4             | 64         |
| 1                          | 10  | NCD1   | Neurociencias y Deporte I          | Cuatrimestral | 4             | 64         |
| 1                          | 11  | SHAND  | Seminario de Handbol               | Bimestral     | 2             | 16         |
| 1                          | 12  | DRT    | Deportes. Reglamentos. Técnicas.   | Cuatrimestral | 4             | 64         |
| 1                          | 13  | IT1    | Inglés Técnico I                   | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| <b>Subtotal primer año</b> |     |        |                                    |               |               | <b>592</b> |

## Segundo año

| Año                         | Nro | Código | Asignatura                                       | Régimen       | Carga horaria |            |
|-----------------------------|-----|--------|--------------------------------------------------|---------------|---------------|------------|
|                             |     |        |                                                  |               | Semanal       | Total      |
| 2                           | 14  | DEF2   | Didáctica de la Educación Física II              | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| 2                           | 15  | NCD2   | Neurociencias y Deporte II                       | Cuatrimestral | 4             | 64         |
| 2                           | 16  | EPISD  | Epistemología en el Deporte                      | Cuatrimestral | 3             | 48         |
| 2                           | 17  | MINV1  | Metodología de la Investigación I                | Cuatrimestral | 3             | 48         |
| 2                           | 18  | PSID1  | Psicología del Deporte I                         | Cuatrimestral | 3             | 48         |
| 2                           | 19  | ENTD2  | Entrenamiento Deportivo II                       | Cuatrimestral | 4             | 64         |
| 2                           | 20  | FEJ2   | Fisiología del Ejercicio II                      | Cuatrimestral | 3             | 48         |
| 2                           | 21  | GD2    | Gestión Deportiva II                             | Cuatrimestral | 3             | 48         |
| 2                           | 22  | IT2    | Inglés Técnico II                                | Cuatrimestral | 3             | 48         |
| 2                           | 23  | PED2   | Pedagogía II                                     | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| 2                           | 24  | BEST   | Bioestadística                                   | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| 2                           | 25  | SRUG   | Seminario de Rugby                               | Bimestral     | 2             | 16         |
| 2                           | 26  | SHOC   | Seminario de Hockey                              | Bimestral     | 2             | 16         |
| 2                           | 27  | LESD   | Lesiones Deportivas                              | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| 2                           | 28  | NUTD1  | Nutrición Deportiva I                            | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| 2                           | 29  | DPCE1  | Deporte en Personas con Capacidades Especiales I | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| 2                           | 30  | KIND   | Kinesiología del Deporte                         | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| <b>Subtotal segundo año</b> |     |        |                                                  |               |               | <b>672</b> |

## Tercer año

| Año                        | Nro | Código | Asignatura                                        | Régimen       | Carga horaria |            |
|----------------------------|-----|--------|---------------------------------------------------|---------------|---------------|------------|
|                            |     |        |                                                   |               | Semanal       | Total      |
| 3                          | 31  | AHD    | Aspectos Históricos del Deporte                   | Cuatrimestral | 4             | 64         |
| 3                          | 32  | ENTD3  | Entrenamiento Deportivo III                       | Cuatrimestral | 5             | 80         |
| 3                          | 33  | DERD   | Derecho Deportivo                                 | Cuatrimestral | 4             | 64         |
| 3                          | 34  | PSID2  | Psicología del Deporte II                         | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| 3                          | 35  | BMECA1 | Biomecánica Aplicada I                            | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| 3                          | 36  | STECD  | Seminario en Tecnología Deportiva                 | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| 3                          | 37  | FILO   | Filosofía                                         | Cuatrimestral | 3             | 48         |
| 3                          | 38  | MARKD1 | Marketing Deportivo I                             | Cuatrimestral | 4             | 64         |
| 3                          | 39  | MINV2  | Metodología de la Investigación II                | Cuatrimestral | 4             | 64         |
| 3                          | 40  | DGPD1  | Diseño y Gestión de Políticas Deportivas I        | Cuatrimestral | 4             | 64         |
| 3                          | 41  | NUTD2  | Nutrición Deportiva II                            | Cuatrimestral | 3             | 48         |
| 3                          | 42  | BMECA2 | Biomecánica Aplicada II                           | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| 3                          | 43  | DPCE2  | Deporte en Personas con Capacidades Especiales II | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| 3                          | 44  | PLESD  | Prevención de Lesiones Deportivas                 | Cuatrimestral | 2             | 32         |
| <b>Subtotal tercer año</b> |     |        |                                                   |               |               | <b>688</b> |

## Cuarto año

| Año                        | Nro | Código | Asignatura                                               | Régimen       | Carga horaria |             |
|----------------------------|-----|--------|----------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------|
|                            |     |        |                                                          |               | Semanal       | Total       |
| 4                          | 45  | GDID   | Gestión y Desarrollo de Instituciones Deportivas         | Cuatrimestral | 4             | 64          |
| 4                          | 46  | SNAT   | Seminario de Natación.                                   | Bimestral     | 2             | 16          |
| 4                          | 47  | DGPD2  | Diseño y Gestión de Políticas Deportivas II              | Cuatrimestral | 2             | 32          |
| 4                          | 48  | SOC    | Sociología                                               | Cuatrimestral | 2             | 32          |
| 4                          | 49  | SBASQ  | Seminario de Básquet.                                    | Cuatrimestral | 3             | 48          |
| 4                          | 50  | SIGCD  | Seminario de Integración General en Ciencias del Deporte | Cuatrimestral | 2             | 32          |
| 4                          | 51  | MCOM   | Los Medios de Comunicación                               | Cuatrimestral | 2             | 32          |
| 4                          | 52  | MARKD2 | Marketing Deportivo II                                   | Cuatrimestral | 2             | 32          |
| 4                          | 53  | TTF    | Taller de Trabajo Final                                  | Cuatrimestral | 5             | 80          |
| 4                          | 54  | DINV   | Diseño de una Investigación                              | Cuatrimestral | 4             | 64          |
| 4                          | 55  | SBMEC  | Seminario en Biomecánica                                 | Cuatrimestral | 2             | 32          |
| 4                          | 56  | SKIND  | Seminario en Kinesiología del Deporte                    | Cuatrimestral | 2             | 32          |
| 4                          | 57  | SRCV   | Seminario en Rehabilitación Cardiovascular               | Cuatrimestral | 2             | 32          |
| 4                          | 58  | SDIRD  | Seminario en Dirigencia Deportiva                        | Cuatrimestral | 2             | 32          |
| 4                          | 59  | RLESD  | Rehabilitación de Lesiones Deportivas                    | Cuatrimestral | 4             | 64          |
| 4                          | 60  | PPS    | Práctica Profesional Supervisada                         | Anual         | 0             | 100         |
| <b>Subtotal cuarto año</b> |     |        |                                                          |               |               | <b>724</b>  |
| <b>Total de la carrera</b> |     |        |                                                          |               |               | <b>2676</b> |

## Requisitos de egreso

Para obtener el Título de Licenciado/a en Ciencias del Deporte, los estudiantes deberán:

- Aprobar las asignaturas previstas.
- Aprobar un Trabajo Final.

## Programas de las actividades curriculares

### 01. DEF1 - Didáctica de la Educación Física I

#### Objetivos

Ofrecer los elementos necesarios para la correcta transmisión de los conceptos esenciales relacionados con el ejercicio físico y el deporte a interlocutores variados de un amplio abanico de profesionales y alumnos interesados en el desarrollo de ejercicios físicos y deportes para distintas finalidades específicas y generales. Valorizar la importancia de la Educación Física dentro de las áreas de educación en general, en la salud y en el deporte. Planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en el área del ejercicio y el deporte.

#### Contenidos mínimos

Elementos básicos para la enseñanza. Diseño de clases y estructuras didácticas para la transmisión de conocimientos. Actividades prácticas, basadas en temas deportivos y dirigidas a distintos públicos, para concientizar sobre la importancia del deporte en la comunidad general.

### 02. AYF - Anatomía y Fisiología

#### Objetivos

Obtener un acceso comprensivo de los caracteres básicos generales desde lo morfológico, estructural y funcional de la anatomía humana.

Conocer la morfología macroscópica del individuo sano. Describir las estructuras del cuerpo humano con orientación funcional, clínica, proyectiva, topográfica, semiológica e imagenológica.

Comprensión de la fisiología humana. Fisiología muscular, hormonal, cardiovascular, neurológica y respiratoria. Orientación práctica hacia el movimiento y sus aspectos fisiológicos.

Comprender el funcionamiento normal de los órganos, aparatos y sistemas del ser humano y la integración de los mecanismos particulares y sistemas de control, y promover el enfoque fisiopatológico de las enfermedades.

### *Contenidos mínimos*

Aparato locomotor. Estructuras musculares. Anatomía esplácnica. Comprender el funcionamiento normal de los órganos, aparatos y sistemas del ser humano y la integración de los mecanismos particulares y sistemas de control. Promover el enfoque fisiopatológico de las enfermedades.

Anatomía y fisiología muscular. Neurofisiología. Fisiología cardiocirculatoria, respiratoria, digestiva, renal y endocrina.

Identificar los lineamientos morfológicos para el movimiento humano. Utilizar y explicar con precisión la terminología anatómica.

Analizar los movimientos e interpretar la participación de las articulaciones y los músculos implicados.

## **03. SFUT - Seminario de Fútbol**

### *Objetivos*

Profundizar en todos los aspectos tácticos, técnicos, reglamentarios y de rendimiento del deporte.

Comprender el papel de las evaluaciones físicas, nutricionales, psicológicas y técnicas del futbolista.

Comprender la relación futbolista/entorno.

Profundizar en el manejo de las relaciones de los diferentes actores del fútbol: dirigentes, manager, entrenadores, preparadores físicos, psicólogos, futbolistas, medios de comunicación.

Conocer el fútbol desde la óptica de todos los actores para mejorar el rendimiento.

### *Contenidos mínimos*

Reglamento.

Táctica.

Pautas fisiológicas y de entrenamiento.

Diversidad de género.

Entrenamientos modernos en los diferentes puestos.

Estrategias para mejorar el rendimiento.

Gestión específica en entidades deportivas dedicadas al fútbol.

El fútbol profesional y aficionado en una entidad deportiva.

## **04. GD1 - Gestión Deportiva I**

### *Objetivos*

Comprender la dinámica de las gestiones para la organización y desarrollo de proyectos.

Capacitar en prácticas de gestión desde conceptos generales a desarrollos deportivos específicos.

La informática al servicio del desarrollo y gestión de organizaciones. De lo básico a lo específico.

Evaluación de resultados de la gestión.

Comprensión en capacitación, comunicación y manejo de situaciones problema.

Brindar herramientas para la gestión económica y financiera de diferentes proyectos.

### *Contenidos mínimos*

Gestión para la organización y desarrollo de proyectos.

Informática: herramientas para la gestión.

Nuevas tecnologías e innovación en proyectos.

Organización de eventos. Bases para comprensión de elementos y personal humano en el contexto de la organización y gestión.

Herramientas para el liderazgo.

## 05. PED1 - Pedagogía I

### *Objetivos*

Comprender la importancia de la formación pedagógica.  
Comprender el carácter multidimensional del fenómeno educativo.  
Formación del alumno en las técnicas pedagógicas que permitan alcanzar objetivos de transmisión.  
Ofrecer las herramientas comunicacionales modernas para trasladar conocimientos.

### *Contenidos mínimos*

Introducción a los planteamientos pedagógicos.  
Construcción del conocimiento pedagógico.  
Corrientes y teorías pedagógicas.  
Introducción al campo de la pedagogía: saber pedagógico y conocimiento pedagógico I.

## 06. EJSAL - El Ejercicio y la Salud

### *Objetivos*

Conocer los beneficios del ejercicio físico y los deportes para la salud humana.  
Promoción de la salud a través del ejercicio físico.  
Diseño de programas y protocolos específicos de ejercicios físicos para la salud.  
Conocer los fundamentos para la prevención de enfermedades a través del ejercicio físico.

### *Contenidos mínimos*

El ejercicio en la prevención y tratamiento de enfermedades cardiovasculares, neurológicas, osteoarticulares, oncológicas y metabólicas.  
Volúmenes, intensidades y tipos de ejercicio para la salud.  
Estilos de vida saludables.  
Protocolos de evaluación durante la aplicación de los programas instituidos.

## 07. STEN - Seminario de Tenis

### *Objetivos*

Conocer en profundidad las cuestiones técnicas, tácticas, reglamentarias y de entrenamiento.

### *Contenidos mínimos*

Reglamentos. Derechos y obligaciones.  
Pautas fisiológicas y de entrenamiento.  
Organización de un evento del deporte específico.  
Táctica y técnica.  
Lesiones más frecuentes.

## 08. FEJ1 - Fisiología del Ejercicio I

### *Objetivos*

Conocer y Comprender los mecanismos básicos de la fisiología del ejercicio y el deporte.  
Identificar los diferentes efectos fisiológicos de los ejercicios, las demandas deportivas y sus relaciones.

### *Contenidos mínimos*

Metabolismo del ejercicio y Sistemas energéticos, características e interacciones. Función muscular y control fisiológico del movimiento. Efectos de entrenamiento sobre los sistemas orgánico-funcionales. Principios de sobrecarga y especificidad relacionados con el ejercicio, el deporte y la fisiología aplicada. Fisiología y envejecimiento.

## 09. ENTD1 - Entrenamiento Deportivo I

### *Objetivos*

Conocer el desarrollo físico motriz de las personas que practican deportes

Desarrollar capacidades para diagnosticar condición física de una persona y sus posibilidades para llevar adelante entrenamientos para deportes recreativos y competitivos.

Conocer los beneficios del ejercicio físico para la salud y de los entrenamientos necesarios acordes a cada población.

Comprender los tipos y formas de los ejercicios físicos para fines determinados.

### *Contenidos mínimos*

Fisiología aplicada al entrenamiento deportivo.

Metabolismo energético muscular y formas de entrenamiento en los diferentes sistemas.

Detección de riesgos físicos eventuales en la persona a entrenar.

Cualidades individuales en el ámbito del ejercicio físico y el deporte.

Teoría y práctica del entrenamiento.

## 10. NCD1 - Neurociencias y Deporte I

### *Objetivos*

Ofrecer los recursos necesarios para desarrollar un modelo de intervención basado en herramientas conceptuales, metodológicas y prácticas que permitan abordar al entrenamiento deportivo considerando las neurociencias aplicadas.

### *Contenidos mínimos*

Anatomía y fisiología básica neuromuscular.

Neuroanatomía y fisiología del sistema nervioso.

Introducción a las neurociencias.

Control del movimiento y motor: neuronas motoras inferiores y superiores. Descripción general del sistema motor y de las unidades motoras.

Neurobiología de la memoria y Neurociencia del movimiento.

Funciones ejecutivas y emocionales.

Introducción a estudios sobre lateralidad.

Biomecánica. Técnicas básicas del movimiento y el gesto deportivo.

## 11. SHAND - Seminario de Handbol

### *Objetivos*

Conocer en profundidad las cuestiones técnicas, tácticas, reglamentarias y de entrenamiento.

### *Contenidos mínimos*

Reglamentos. Derechos y obligaciones.

Pautas fisiológicas y de entrenamiento.

Organización de un evento del deporte específico.

Táctica y técnica.

Lesiones más frecuentes.

## 12. DRT - Deportes. Reglamentos. Técnicas

### *Objetivos*

Conocer los reglamentos de los deportes organizados.

Conocer las necesidades técnicas para la práctica de diferentes deportes.

Comprender el desarrollo de deportes individuales y colectivos, tiempos de competencia, acciones legales y reglamentarias, modificaciones propuestas.

## **Contenidos mínimos**

Reglamento de deportes de conjunto.

La técnica individual y colectiva.

Reglamento de deportes individuales.

Reglamentos en la elección de los elementos en la práctica de diferentes deportes: pelotas, vestimenta, raquetas, redes, arenas deportivas.

## **13. IT1 - Inglés Técnico I**

### **Objetivos**

Ofrecer las herramientas necesarias para la lectura y comprensión de inglés técnico relacionado con las ciencias del deporte.

Lograr conversaciones y lectura básicas de textos.

### **Contenidos mínimos**

Elementos básicos del idioma sobre la base de conversaciones y lectura.

Práctica de vocabulario técnico asociado a las diferentes materias de la Licenciatura.

Lectura de investigaciones publicadas sobre entrenamiento y fisiología del ejercicio.

Planteo de problemas en la organización de programas deportivos a partir de lecturas de medios masivos en idioma inglés.

Adaptaciones individuales al nivel de inglés de los alumnos.

## **14. DEF2 - Didáctica de la Educación Física II**

### **Objetivos**

Capacitación para comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.

Ofrecer recursos metodológicos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

Capacitar para el trabajo multidisciplinario en la formación educativa integral.

### **Contenidos mínimos**

Conceptos y tipos de educación física.

La educación física como disciplina científica.

Organización y control en clases de educación física.

Orientaciones metodológicas. Organización y control de los procesos educativos.

## **15. NCD2 - Neurociencias y Deporte II**

### **Objetivos**

Comprender la aplicación de los procesos neurofisiológicos para el mejoramiento del rendimiento deportivo.

Conocer las técnicas de entrenamiento específicas basadas en los procesos psico/neuro/fisiológicos.

Ofrecer las herramientas para la comprensión de los modelos de intervención integrales y multisensoriales en la preparación física del deportista.

Comprender las aplicaciones prácticas del conocimiento para el entrenamiento deportivo.

### **Contenidos mínimos**

Técnicas básicas de movimiento y técnicas deportivas. Metodologías y didácticas del aprendizaje de técnicas motrices y deportivas. Formación de hábitos motores.

Neurodesarrollo motor. Sinaptogénesis y mielinización. Etapas sensibles. Plasticidad del cerebro. Capacidades físicas y coordinativas. La fuerza como capacidad coordinativa por excelencia. Fases sensibles Crecimiento y desarrollo. Gesto y destreza motora/deportiva. Dominancias y predominancias laterales. Leyes del aprendizaje céfalo caudal y próximo distal. Percepción de la percepción. Percepción de la motricidad. Percepción y toma de decisiones exitosas. Emociones vs Músculos. Motricidad e iniciación

deportiva. Desarrollo motor para el deporte. Cualidades físicas neutrales, tempranas y tardías. Deportes de especialización temprana y normal. Deporte formativo. Motricidad y deporte.

Metodología del entrenamiento tradicional, integrado y sistémico. Volúmenes e intensidades del entrenamiento. Relación trabajo descanso en los diferentes niveles de competencia. Cuantificación de cargas según la especialidad deportiva. Fatiga cognitiva, stress competitivo.

## 16. EPISD - Epistemología en el Deporte

### *Objetivos*

Ofrecer herramientas para analizar la formación intelectual sobre el ser humano, capacitar para un análisis lógico de las conductas, valoración ética y análisis sociales y políticos.

Capacitar para la comprensión del conocimiento científico y sus avances.

Ofrecer pautas para la aplicación de los conocimientos científicos teóricos a la práctica cotidiana del ejercicio, la educación y el deporte.

### *Contenidos mínimos*

Conceptos de epistemología.

La epistemología a lo largo de la historia.

Conocimiento de las ciencias aplicadas al deporte y su inclusión práctica.

Educación a través del ejercicio físico como factor basado en el conocimiento científico.

La educación física como herramienta en los estudios interdisciplinarios en las ciencias naturales.

## 17. MINV1 - Metodología de la Investigación I

### *Objetivos*

Proporcionar las normas metodológicas que rigen la producción de nuevo conocimiento científico y analizar las etapas del proceso de investigación científica.

Proveer los criterios para el análisis racional de la bibliografía científica.

Promover el pensamiento crítico adecuadamente fundamentado.

Incentivar el acercamiento a la literatura especializada.

Entrenar en la metodología para la planificación de una investigación clínica.

### *Contenidos mínimos*

Ciencia, método e investigación científica. Fuentes de problemas de investigación. Formulación de problemas: preguntas e hipótesis. Componentes del enunciado de un problema de investigación clínica. Poblaciones y muestras. Búsqueda bibliográfica. Variables y procedimientos de medición. Teorías de confiabilidad y validez del procedimiento de medición.

## 18. PSID1 - Psicología del Deporte I

### *Objetivos*

Elementos básicos de la Psicología para el abordaje de un individuo.

Determinar los caminos empleados desde la psicología para mejorar la calidad de vida de las personas.

Conocer las diferentes corrientes psicológicas y su historia.

Capacitar a los alumnos para el reconocimiento de los condicionantes desde una perspectiva biopsicosocial por los que atraviesa la relación asistente-asistido, observando los aspectos transferenciales y contra transferenciales del vínculo.

Comprender las situaciones individuales que relacionan a los aspectos psicológicos del deportista con su entorno y el rendimiento deportivo.

Comprender el papel de la psicología en el deporte.

Comprender las etapas del desarrollo deportivo.

### *Contenidos mínimos*

Comportamiento humano básico, decisiones críticas, habilidades de pensamiento y comunicación interpersonal.

Necesidades psicológicas en el ámbito deportivo.

Evaluaciones del deportista tras la intervención psicológica.

Aptitudes psicológicas que determinan la práctica deportiva.

Aspectos personales y grupales de integración psicológica al deporte.

Evaluación y detección de entidades psicológicas que pueden alterar la práctica deportiva.

Aplicación de metodologías para incrementar el disfrute y el rendimiento deportivo.

Motivación para la práctica deportiva. Comprensión de situaciones personales y su relación con la práctica deportiva.

## **19. ENT2 - Entrenamiento Deportivo II**

### **Objetivos**

Conocer las bases para los entrenamientos de la resistencia aeróbica, fuerza y velocidad.

Diseñar programas de entrenamiento para el desarrollo de la fuerza.

Conocer las distintas modalidades de la fuerza para la práctica deportiva.

Comprender las bases fisiológicas para la implementación de los programas de entrenamiento en deportes de conjunto.

Conocer el desarrollo de las fases de entrenamiento en programa competitivo anual.

### **Contenidos mínimos**

Concepto de fuerza muscular.

Fuerza explosiva, fuerza máxima, fuerza resistencia.

Diseños de entrenamiento en deportes de resistencia aeróbica.

Bases para la preparación física en deportes individuales.

Tiempos y necesidades para el entrenamiento de diferentes modalidades en deportes de resistencia aeróbica.

## **20. FEJ2 - Fisiología del Ejercicio II**

### **Objetivos**

Promover una actitud científico-pedagógica basada en el análisis y la resolución de situaciones prácticas en el campo del Deporte.

Especificar las aplicaciones fisiológicas en los diversos campos de aplicación de la Licenciatura.

Identificar y aplicar diferentes tests fisiológicos para el deporte.

### **Contenidos mínimos**

Interacciones metabólicas, hormonales, cardiovasculares, musculares y efectos del ejercicio y de los deportes en prácticas específicas (deportes individuales y de equipo; de combate; acuáticos; de resistencia y velocidad; etc.). Test fisiológicos de campo y laboratorio, protocolos y usos. Termorregulación y ejercicio. Fisiología infanto-juvenil y deporte.

## **21. GD2 - Gestión Deportiva II**

### **Objetivos**

Proporcionar una visión completa de los procesos organizativos.

Conocer todas las áreas involucradas en los procesos de gestión.

Organización y gestiones específicas en instituciones deportivas y ámbitos empresarios.

Identificar los criterios de actuación profesional que permiten la integración y cooperación en un grupo de trabajo, contribuyendo a crear un clima de trabajo productivo.

Dirección y gestión de eventos deportivos.

Capacitar para la obtención y aplicación de recursos en la organización y gestión de proyectos y eventos deportivos.

### **Contenidos mínimos**

Estudios avanzados para la organización y gestión de eventos deportivos.

El “manager” deportivo en el ámbito institucional.  
La gestión e intermediación entre el deportista y la institución.  
Trabajo multidisciplinario en el éxito de la gestión deportiva.  
Eventos deportivos: necesidades, recursos, aplicaciones y organización.  
Relaciones con medios de comunicación y procesos de marketing.  
Gestión económica – financiera de la empresa deportiva.  
Conducción de grupos en la gestión deportiva.  
Formulación de proyectos.

## 22. IT2 - Inglés Técnico II

### *Objetivos*

Incentivar la lectura y conversación en aspectos técnicos del idioma.  
Profundizar conocimientos y práctica del idioma.

### *Contenidos mínimos*

Lectura de artículos y trabajos sobre ciencias del deporte.  
Conversaciones.  
Gramática y comprensión de textos.

## 23. PED2 - Pedagogía II

### *Objetivos:*

Conocer políticas educacionales y pedagógicas.  
Interpretar, comprender e intervenir en los diversos espacios educativos.  
Conocer los principales componentes del discurso pedagógico abordados desde distintas corrientes pedagógicas.  
Reconocer teorías que permitirán comprender la concepción de educación, de hombre, de cultura, de sociedad y de cambio social.  
Profundizar en el carácter multidimensional del fenómeno educativo.  
Conocer técnicas pedagógicas específicas en la transmisión de conocimientos.  
Ofrecer las herramientas comunicacionales modernas para trasladar conocimientos.

### *Contenidos mínimos*

El campo de la educación y el trabajo interdisciplinario.  
Corrientes y teorías pedagógicas modernas y su importancia en el saber deportivo.  
Saber pedagógico y conocimiento pedagógico. La pedagogía como práctica en los diferentes ámbitos deportivos.

### *Modalidad de evaluación*

Participación activa, exámenes parcial y final.  
Requisitos de aprobación y/o promoción.  
Aprobación de exámenes parcial y final.

## 24. BEST - Bioestadística

### *Objetivos*

Proporcionar las bases de la presentación de datos derivados del proceso de investigación científica.  
Proveer los criterios metodológicos para realizar procesamiento de datos de manera ordenada acorde al ámbito científico.  
Entrenar en el análisis de la información estadística básica necesaria para la interpretación de los resultados de un artículo científico.

## **Contenidos mínimos**

Definiciones básicas. Estadística y Bioestadística. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Individuo, población y muestra. Importancia del muestreo aleatorio. Variables en Bioestadística. Tipos de datos biológicos. Variables Cuantitativas: variables discretas y variables continuas. Variables Cualitativas: Variables categóricas dicotómicas, Variables categóricas nominales, variables categóricas ordinales. Distribución de frecuencias: Serie de frecuencias cualitativas. Serie de frecuencias cuantitativas (variable discreta). Serie de frecuencias cuantitativas (variable continua). Medidas de tendencia central. Media aritmética. Media ponderada. Mediana. Moda o modo. Cuartiles, deciles y percentiles. Representación gráfica. Medidas de dispersión: Rango. Desvío medio. Varianza. Desvío estándar. Coeficiente de variación. Representación gráfica. Grados de libertad. Probabilidades. Resultado posible. Evento. Permutaciones. Combinaciones. Probabilidad de un evento. Concepto de chance (odds). Distribución normal (curva de Gauss). Simetría y kurtosis. Proporciones de una distribución normal. Distribución normal estandarizada. Teorema central del límite. Teoría de la estimación. Estimación por intervalo. Tipos de errores. Error de tipo I. Error de tipo II. Nivel de significación. Diferencia significativa. Valor de P. Límites de confianza. Contraste de hipótesis. Estadísticas no paramétricas. Regresión y correlación.

## **25. SRUG- Seminario de Rugby**

### **Objetivos**

Conocer en profundidad las cuestiones técnicas, tácticas, reglamentarias y de entrenamiento en cada deporte.

### **Contenidos mínimos**

Reglamentos. Derechos y obligaciones.  
Pautas fisiológicas y de entrenamiento.  
Organización de un evento del deporte específico.  
Táctica y técnica.  
Lesiones más frecuentes.

## **26. SHOC- Seminario de Hockey**

### **Objetivos**

Conocer en profundidad las cuestiones técnicas, tácticas, reglamentarias y de entrenamiento en cada deporte.

### **Contenidos mínimos**

Reglamentos. Derechos y obligaciones.  
Pautas fisiológicas y de entrenamiento.  
Organización de un evento del deporte específico.  
Táctica y técnica.  
Lesiones más frecuentes.

## **27. LESD - Lesiones Deportivas**

### **Objetivos**

Conocer las lesiones más frecuentes en la práctica de diferentes deportes.  
Comprender los mecanismos básicos de la producción de lesiones.  
Conocer lesiones específicas producidas en deportes individuales y colectivos.

### **Contenidos mínimos**

Lesiones del aparato musculo/esquelético.  
Concepto de desgarro muscular, tendinopatías, rupturas tendinosas.  
Las lesiones articulares.  
Fracturas.  
Elementos básicos para la urgencia.  
Conmociones cerebrales. Acciones en el campo.

Accidentes cerebro vasculares y cardíacos.

## 28. NUTD1 - Nutrición Deportiva I

### Objetivos

Conocer la fisiología del ejercicio y las funciones que cumplen los nutrientes en los diferentes tipos de sistemas energéticos y ejercicios.

Conocer las recomendaciones nutricionales vigentes en las diferentes etapas del entrenamiento, pre-competencia, competencia y recuperación.

Conocer las metodologías validadas para la evaluación de composición corporal.

Adquirir entrenamiento en la toma de mediciones de variables antropométricas básicas.

Adquirir conocimiento con base de evidencia científica en cuanto a ayudas ergogénicas nutricionales.

### Contenidos mínimos

Introducción a la nutrición deportiva. Historia de la nutrición deportiva. Introducción a la nutrición para la salud, la condición física y el deporte. Competencias del nutricionista deportivo y su intervención en el trabajo interdisciplinario.

Metabolismo energético del esfuerzo físico y Evaluación del gasto energético. Sistemas energéticos. Métodos directos e indirectos de estimación del gasto energético. Identificación general de nutrientes y alimentos.

Evaluación de la composición corporal. Clasificación de los principales métodos para la medición de la composición corporal. Introducción a la cineantropometría. Diferentes fórmulas y protocolos de evaluación de composición corporal. Técnicas de medición: peso, talla, pliegues cutáneos, perímetros.

Hidratación Deportiva. base fisiológica. Métodos de evaluación y prevención de la deshidratación. Bebidas deportivas.

Ayudas Ergogénicas Nutricionales. Ayudas ergogénicas nutricionales. Fundamento fisiológico. Beneficios y desventajas.

## 29. DPCE1 - Deporte en Personas con Capacidades Especiales I

### Objetivos

Conocer los fundamentos del deporte adaptado a personas con algún tipo de discapacidad.

Conocer los tipos de discapacidad física y las posibilidades para la práctica deportiva.

Adquirir conocimientos sobre las capacidades intelectuales y sus posibilidades de inclusión en la práctica deportiva.

Comprender cómo organizar y conducir actividades físicas adaptadas a diferentes requerimientos.

Conocer las alteraciones de las capacidades sensoriales y sus posibilidades para el desarrollo deportivo.

Concientizar sobre la inclusión social a través del deporte.

### Contenidos mínimos

Bases psico/físicas de las alteraciones de las capacidades.

Entrenamiento en personas con capacidades especiales.

Iniciación deportiva.

Adaptación del deporte a las diversas alteraciones de la capacidad.

Fundamentos del deporte adaptado.

Bases biológicas y sus implicancias en la esfera bio-psico-social de los diferentes compromisos motrices, sensoriales, intelectuales.

Utilización de recursos: elementos, apoyos y facilitadores.

## 30. KIND - Kinesiología del Deporte

### Objetivos

Que los alumnos sean capaces de:

- Conocer los procesos por los que los deportistas transitan durante una rehabilitación deportiva.
- Identificar las fases de un proceso de rehabilitación.

- Conocer las herramientas con las que se dispone en la rehabilitación deportiva y su uso.
- Identificar el rol del kinesiólogo en el ámbito de la prevención.
- Determinar los componentes de la carga y su variabilidad, en el proceso de rehabilitación.

### **Contenidos mínimos**

Rehabilitación kinésica deportiva, kinefilaxia, carga en el proceso de rehabilitación, protocolos de rehabilitación de las principales lesiones deportivas, como tendinopatías, lesiones ligamentarias, luxaciones, desgarros, etc. Procedimientos de la utilización de los principales agentes físicos e indicaciones kinésicas, como ejercicios específicos en rehabilitación.

## **31. AHD - Aspectos Históricos del Deporte**

### **Objetivos**

Conocer el desarrollo del deporte a lo largo del tiempo del desarrollo humano.

Comprender la importancia del desarrollo de las ciencias del ejercicio y el deporte a lo largo del tiempo.

Conocer la evolución de los diferentes deportes y su implicancia para la comprensión de la situación actual y su progresión en el tiempo.

### **Contenidos mínimos**

Importancia del deporte en las diversas civilizaciones a lo largo de la historia.

El deporte como mediador en conflictos sociales y políticos de la historia.

Desarrollo de los deportes a partir de juegos y expresiones corporales hasta la actualidad.

Historia de los deportes populares.

Historia de la organización de juegos olímpicos.

## **32. ENT3 - Entrenamiento Deportivo III**

### **Objetivos**

Conocer los entrenamientos específicos en diferentes modalidades deportivas.

Comprender los fundamentos del entrenamiento en las diferentes fases.

Conocer las modalidades de entrenamiento en deportes individuales y colectivos con pelota.

Conocer las evaluaciones específicas para dictaminar niveles de aptitud.

### **Contenidos mínimos**

Entrenamientos específicos en fútbol, rugby, hockey, vóley, tenis, paddle, natación, ciclismo, remo, boxeo.

Entrenamientos para triatlón, ironman, maratón.

Desarrollo de la velocidad aplicada.

Conceptos de micro, meso y macrociclos.

Entrenamientos de la fuerza aplicada a la halterofilia. Fuerza, potencia y técnica.

## **33. DERD - Derecho Deportivo**

### **Objetivos**

Conocer la estructura administrativa del deporte.

Comprender retribuciones, derechos de imagen y contratos de los deportistas.

Conocer los aspectos jurídicos básicos en la gestión de entidades deportivas.

Resolver conflictos del deporte a partir del conocimiento de las bases jurídicas.

Conocer derechos y obligaciones de entidades deportivas y deportistas.

Identificar las principales cuestiones deportivas que demandan una interpretación y una solución desde la órbita jurídica.

### **Contenidos mínimos**

Sociedades, clubes y asociaciones deportivas.

Contratos a deportistas. Derechos y obligaciones.

Derechos audiovisuales en el deporte.

Prevención y fiscalización del dopaje deportivo.

Medios alternativos para la resolución de conflictos.

Organización y estructura del deporte. Su internacionalización.

Deporte y Estado. Legislación vigente en el país. Las legislaciones provinciales en Argentina.

Las propuestas: Asociación Civil Deportiva. Sociedades Anónimas Deportivas. Posibles aplicaciones en América Latina.

La Responsabilidad de los integrantes de las comisiones directivas, directivos y/o administradores

Del amateurismo al profesionalismo en el fútbol. Normas FIFA y AFA.

Responsabilidad civil deportiva.

## 34. PSID2 - Psicología del Deporte II

### Objetivos

Comprender y trabajar con las aptitudes psicológicas que determinan la práctica deportiva.

Estar capacitado para comprender el manejo estratégico de la comunicación y el liderazgo.

Comprender y actuar sobre las aptitudes, actitudes, perfiles psicológicos, factores motivacionales, tolerancia a la frustración, lesiones y retiro del deportista.

Adquirir herramientas para transmitir habilidades desarrolladas en pos del bienestar de la persona.

Manejar situaciones surgidas de la actividad en grupos de deportistas.

Comprender las relaciones del grupo humano que dirige, entrena y apoya al deportista.

Comprender la dinámica de grupos en contextos de deportes de conjunto.

Aprender técnicas de motivación basadas en las realidades e historias personales del deportista.

### Contenidos mínimos

Alcances de la psicología del deporte

Reconocimiento del estado actual, situaciones emergentes, potenciales y limitaciones de un deportista.

Ambiente familiar en el deportista niño y adolescente.

Diseño de programas psicológicos aplicados a la práctica deportiva. Construcción de equipos exitosos.

Prevención de conductas adictivas.

La motivación: herramientas para lograr actitudes positivas en los diferentes actores del deporte.

Herramientas para el liderazgo. La búsqueda del equilibrio físico/mental.

## 35. BMECA1 - Biomecánica Aplicada I

### Objetivos

Introducir los conceptos básicos de la anatomía funcional y biomecánica, utilizando la terminología científica adecuada.

Dominar el comportamiento osteocinemático de cada unidad biomecánica integrada como un sistema en su cadena cinemática.

Dominar el comportamiento miocinético de cada unidad biomecánica integrada como un sistema en su cadena cinemática.

Relacionar de manera correcta el aspecto conceptual de los contenidos, demostrando comprensión y aplicándolos a ejemplos prácticos del área disciplinar.

Expresar y utilizar el lenguaje apropiado con el vocabulario científico – técnico específico del área disciplinar, tanto en la comunicación oral y escrita.

Utilizar como elementos de orientación la posición anatómica, planos, ejes, reparos óseos y articulares e interrelacionar estructuras estudiadas con la anatomía funcional.

Integrar la información toda la información de las fuentes bibliográficas y extraer las conclusiones que respondan a la resolución de los problemas prácticos presentados.

### Contenidos mínimos

Introducción al estudio de la biomecánica.

Mecánica: Cinemática y cinética. Fuerza, trabajo, potencia y energía.

Estática y resistencia de los materiales biológicos: respuesta de los tejidos.

Biomecánica de las articulaciones.

Biomecánica del sistema muscular: Miocinética.

### 36. STECD - Seminario en Tecnología Deportiva

#### *Objetivos*

Conocer los aportes de la tecnología actual para el desarrollo del deporte, mejoría del rendimiento, protección de la salud, prevención de lesiones, cumplimientos de los reglamentos.

#### *Contenidos mínimos*

Tecnología aplicada a la vestimenta y calzado.

La tecnología en el diseño de los elementos deportivos: pelotas, raquetas.

Evaluaciones telemétricas en salud y prevención.

Determinación de los aspectos cuali y cuantitativos durante el desarrollo de la práctica deportiva. Los GPS.

La tecnología en aspectos reglamentarios. El VAR (Video Assistant Referee).

Uso de la tecnología en la evaluación de laboratorio del deportista

### 37. FILO - Filosofía

#### *Objetivos*

Reflexionar sobre las relaciones entre mente y cuerpo a lo largo de la filosofía.

Debatir sobre el lugar del cuerpo, el deporte y la salud en la sociedad contemporánea.

#### *Contenidos mínimos*

Orígenes de la filosofía. Filosofía griega. Hedonismo: los placeres del cuerpo. Los estoicos: el cultivo del alma. Platón: el cuerpo como cárcel del alma. El origen y la importancia de los juegos olímpicos en la cultura griega. René Descartes. Monismo versus dualismo. El olvido del deporte en el mundo académico. La sociedad del cansancio y los sujetos de rendimiento.

### 38. MARKD1 - Marketing Deportivo I

#### *Objetivos*

Fundamentar la importancia del marketing como disciplina social dentro del proceso de identificación de necesidades sociales, para buscar satisfacerlas a través del deporte como actividad social de alto impacto. Identificar la manera de satisfacer esas necesidades a través de productos y servicios deportivos (siempre). Tipos de contraprestación como intercambio (económico, crecimiento personal, conocimiento, etc.).

#### *Contenidos mínimos*

Introducción al marketing. Definiciones de marketing. Componentes del marketing. Funciones del marketing. Marketing Deportivo. Definición. Casos: instituciones gubernamentales (secretarías deportes municipales, provinciales, estatales), asociaciones civiles deportivas (clubes, Federaciones, etc.), proyectos privados. Proyectos mixtos.

### 39. MINV2 - Metodología de la Investigación II

#### *Objetivos*

Conocer las metodológicas para la producción de resultados objetivos a partir de hipótesis de trabajo.

Producción de un trabajo científico.

Aplicar la estadística para demostrar hipótesis.

Organizar un programa de desarrollo de la investigación en el ámbito de instituciones deportivas.

Leer con capacidad crítica un trabajo de investigación.

#### *Contenidos mínimos*

Sesgos de medición: fuentes y procedimientos de control.

Medición de variables y su relación con las evaluaciones clínica y funcional.

Recolección de datos por encuestas.

Diseños de investigación. Estudios de relaciones de causa y efecto. Criterios críticos en la lectura científica.

## 40. DGPD1 - Diseño y Gestión de Políticas Deportivas I

### Objetivos

Fundamentar la necesidad e importancia que tiene para un país contar con adecuadas políticas deportivas. El desarrollo de dichas políticas, deben ser en función de un profundo análisis de las necesidades de la sociedad. Fijación de objetivos claros en la implementación de dichas políticas, teniendo en cuenta el impacto que el deporte tiene en diferentes ámbitos de la sociedad, no solo el sector deportivo.

### Contenidos mínimos

Introducción a la Gestión Deportiva. Definición y conceptualización de la Gestión Deportiva. La incorporación de herramientas por parte de los alumnos que permitan transitar el proceso de planificación, gestión y monitoreo de un proyecto deportivo, cualquiera sea su tamaño, sea público o privado. adquirir conocimientos relacionados con el proceso de la Planificación Estratégica usando el modelo Canvas sobre Modelos de Negocio, aplicable no solo a emprendimientos privados, sino gubernamentales y sociales. Comprender a la gestión deportiva, como una actividad interdisciplinaria.

## 41. NUTD2 - Nutrición Deportiva II

### Objetivos

Conocer los principios que rigen la Nutrición aplicada al rendimiento deportivo.

Conocer las recomendaciones nutricionales vigentes en los diferentes grupos de población y deporte.

Adquirir conocimientos especializados en las metodologías validadas para la evaluación de composición corporal (antropometría, bioimpedancia y DEXA).

Adquirir entrenamiento en la toma de mediciones de variables antropométricas avanzadas.

Conocer las indicaciones, usos y riesgos con base de evidencia científica en cuanto a ayudas ergogénicas nutricionales.

### Contenidos mínimos

Evaluación alimentaria, Análisis de registro. Adaptación de la alimentación en las diferentes etapas; entrenamiento, precompetencia, competencia, recuperación. Supercompensación o carga de glucógeno; metodología y utilidad. Rol de los hidratos de carbono, proteínas y de las grasas en el ejercicio.

Nutrición deportiva enfocada en deportes de resistencia, deportes de Fuerza y Combate, deportes de Equipo. Guía nutricional para deportes específicos.

Nutrición en situaciones especiales en deporte y actividad Física.

Evaluación de la composición corporal II. Técnicas de medición: pliegues cutáneos, perímetros, envergadura. Diferentes fórmulas y protocolos de evaluación de tamaño y composición corporal. Evaluación de laboratorio y de campo. Análisis e interpretación de los resultados generales y por disciplinas. Antropometría. Bioimpedancia, DEXA. Análisis de metodologías.

Suplementación Deportiva Y Dopping. Dopaje y salud del deportista. Aspectos éticos y legislación vigente.

Ayudas ergogénicas e Hidratación deportiva II. Aplicación Práctica en Suplementación e Hidratación deportiva. Forma de uso de suplementos categoría A y alimentos deportivos y funcionales. Protocolos. Ejercitación Práctica.

## 42. BMECA2 - Biomecánica Aplicada II

### Objetivos

Describir metodológicamente un gesto motor complejo, marcha, saltos, carrera y lanzamientos.

Dominar y explicar el comportamiento osteocinemático de cada unidad biomecánica integrada como un sistema en su cadena cinemática.

Dominar y explicar el comportamiento miocinético de cada unidad biomecánica integrada como un sistema en su cadena cinemática.

Resolver situaciones- problema biomecánicas presentadas a través de distintas maneras prácticas y/o clínicas.

Relacionar de manera correcta el aspecto conceptual de los contenidos, demostrando comprensión y aplicándolos a ejemplos prácticos.

Integrar toda la información de las fuentes bibliográficas y extraer las conclusiones que respondan a la resolución de los problemas prácticos presentados.

### **Contenidos mínimos**

Análisis de la cinemática Marcha normal: Determinar los parámetros espacio temporales de la marcha normal mediante la utilización de Software de video-análisis.

Análisis de la cinemática Carrera Normal: Determinar los parámetros espacio temporales de la carrera normal mediante la utilización de Software de video-análisis.

Análisis de cinético y cinemático de los saltos y gestos motores simples de rehabilitación: Análisis cinemático, cinético y electromiográfico de gesto motores simples de la rehabilitación, Análisis de la sentadilla, estocada, lagartijas, Vuelos laterales.

Análisis de cinético y cinemático de los lanzamientos: Análisis cinemático, cinético de los lanzamientos. Concepto de cadena cinética.

## **43. DPCE2 - Deporte en Personas con Capacidades Especiales II**

### **Objetivos**

Conocer los deportes específicos y sus técnicas.

Conocer los deportes paralímpicos, su historia y las adaptaciones.

Conocer el planeamiento, organización y gestión del departamento de deporte adaptado en una institución deportiva.

### **Contenidos mínimos**

Adaptación del deporte para personas con discapacidad. Deporte recreativo, de desarrollo y de alto rendimiento.

Deportes de alto rendimiento. Técnica, táctica y entrenamientos específicos.

Deportes sin silla de ruedas: Natación, fútbol, vóley, judo, remo, levantamiento de pesas.

Deportes con silla de ruedas: básquet, tenis, tenis de mesa, rugby, ciclismo, atletismo, arquería, bochas.

Organización y asesoramiento a entidades deportivas sobre la inclusión del deporte en personas con capacidades diferentes.

## **44. PLESD - Prevención de Lesiones Deportivas**

### **Objetivos**

Conocer el mecanismo de las lesiones más frecuentes en los diferentes deportes.

Conocer y supervisar los elementos imprescindibles para la prevención.

Conocer las técnicas y mecanismos para la prevención de lesiones.

Reconocer los costos físicos, sociales, psicológicos y económicos de las lesiones deportivas.

Conocer las tecnologías modernas en campo y laboratorio.

Comprender los mecanismos de los ejercicios realizados con la finalidad de prevenir lesiones.

### **Contenidos mínimos**

Ejercicios físicos para la prevención.

Estudio de los propioceptores y mecanismos para su entrenamiento.

Evaluaciones de las condiciones y cualidades físicas que permiten la disminución de la prevalencia lesional.

Las arenas deportivas y su relación con las lesiones.

Metodología adaptada a cada situación deportiva.

Medios físicos, psicológicos y tecnológicos para la prevención.

Didáctica para transmitir las razones de los mecanismos y tecnologías aplicadas.

Prevención en el deportista infante juvenil.

Prevención en la mujer atleta.

Prevención de lesiones en el adulto mayor.

Prevención de lesiones en el atleta con capacidades especiales.

Elementos en el campo de juego.

## **45. GDID - Gestión y Desarrollo de Instituciones Deportivas**

### **Objetivos**

Identificación del Sector Deportivo. La necesidad de conocer bien el sector donde los alumnos se desenvolverán profesionalmente. Comprender que el sector deportivo forma parte como uno de los sectores que integran la Industria del Entretenimiento. La interacción con los otros sectores (Audiovisual, artes escénicas, temáticos, turismo, etc.). Las oportunidades para desarrollarse como un profesional de esta industria.

### **Contenidos mínimos**

El Sector Deportivo. Segmentación. Los potenciales roles donde poder desarrollarse dentro del mismo. El lugar donde estoy. El lugar donde me gustaría desarrollarme. El producto deportivo. Clasificación. Responsables del producto deportivo principal (el deportista). Deporte amateur, semi profesional y profesional. Alto rendimiento deportivo.

## **46. SNAT - Seminario de Natación**

### **Objetivos**

Conocer en profundidad las cuestiones técnicas, tácticas, reglamentarias y de entrenamiento.

### **Contenidos mínimos**

Reglamentos. Derechos y obligaciones.

Pautas fisiológicas y de entrenamiento.

Organización de un evento del deporte específico.

Táctica y técnica.

Lesiones más frecuentes.

## **47. DGPD2 - Diseño y Gestión de Políticas Deportivas II**

### **Objetivos**

Experimentar el proceso de planificación y gestión sobre casos reales de éxito y fracaso en proyectos deportivos.

Trabajar sobre sus propios proyectos, aplicando los conocimientos y experiencias transmitidas.

Trabajar sobre la de un Plan de Negocios o Plan Estratégico, según sea un emprendimiento privado o de una asociación civil.

### **Contenidos mínimos**

Plan de Negocios – Plan Estratégico. Componentes que lo conforman: visión, misión y valores, análisis FODA; Mercado (usuarios – clientes), Competidores, Posicionamiento. Análisis FODA. Plan de Marketing, planificación económico-financiera, monitoreo; gestión de los recursos humanos.

## **48. SOC - Sociología**

### **Objetivos**

Conocer principios básicos de la sociología y entender los aspectos del deporte como fenómeno social y su encuadre en las estructuras sociales de la población. Contribuir al conocimiento de la sociología en general y a la formación de una política global para el deporte. Capacitar en la inclusión de diferentes grupos poblacionales y personas individuales en la práctica deportiva.

### **Contenidos mínimos**

Función y significado del deporte en la vida de las personas y la sociedad.

Aparición y difusión del deporte a través del tiempo y las diferentes sociedades.

Aplicación del deporte desde el poder. Límites y expansiones del deporte a través de diferentes corrientes. Posibilidades de participación de la población en el deporte promocionadas desde el poder político.

Procesos de socialización a partir del ámbito deportivo.

Modificaciones en la práctica deportiva según las culturas, subculturas y comportamientos de la sociedad.

Contribuciones del deporte a la formación de políticas estructurales en ámbitos internacionales, nacionales, provinciales, municipales y de entidades deportivas primarias.

Valores y normas sociales del deporte.

Nociones, conceptos, definiciones y teorías de carácter sociológico aplicados al deporte.

## **49. SBASQ - Seminario de Básquet**

### **Objetivos**

Conocer en profundidad las cuestiones técnicas, tácticas, reglamentarias y de entrenamiento.

Conocer las características de la mujer atleta.

### **Contenidos mínimos**

Reglamentos. Derechos y obligaciones.

Pautas fisiológicas y de entrenamiento.

Organización de un evento del deporte específico.

Táctica y técnica.

Lesiones más frecuentes.

## **50. SIGCD - Seminario de Integración General en Ciencias del Deporte**

### **Objetivos**

Conocer la interacción de las diversas especialidades de las ciencias del Deporte para integrar la formación adquirida.

Lograr que los alumnos puedan identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico-científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables.

### **Contenidos mínimos**

Planteamiento de acciones generales y específicas para la labor de un Licenciado en Ciencias del Deporte.

Aspectos físicos, psicológicos, de organización y gestión como metas de trabajo en ciencias del deporte.

## **51. MCOM - Los Medios de Comunicación**

### **Objetivos**

Conocer la función en el deporte de los diferentes medios de comunicación.

Conocer las pautas de presentación de las actividades ante medios de comunicación masivos.

Desarrollar tácticas y estrategias comunicacionales para llegar con el mensaje a los medios masivos.

Conocer las diferentes formas de presentación para plataformas comunicacionales dentro y fuera de las instituciones deportivas.

### **Contenidos mínimos**

Medios gráficos y audiovisuales.

El papel del periodista en la transmisión de proyectos y actividades.

Las redes sociales en la comunicación deportiva.

Presentación de proyectos comunicacionales.

Práctica activa sobre la base de las relaciones comunicacionales intra y extrainstitucionales.

## **52. MARKD2 - Marketing Deportivo II**

### **Objetivos**

Conocer el desarrollo de un Plan de Marketing.

Presentar y discutir plan reales y ficticios.

Generar proyectos propios o de las instituciones de las que forman parte.

### *Contenidos mínimos*

Marketing Mix (producto – precio – Promoción – Plaza). Objetivos. Presupuesto de ejecución del Plan de Marketing. Marketing Digital (Estrategia de posicionamiento en redes sociales). Monitoreo del cumplimiento de metas y objetivos planteados.

## **53. TTF - Taller de Trabajo Final**

### *Objetivos*

Diseñar y producir el trabajo final.

### *Contenidos mínimos*

Proporcionar las herramientas para el diseño, organización y discusión del trabajo final.

Discusión de pautas metodológicas.

Lectura y tutorías de un trabajo final.

## **54. DINV - Diseño de una Investigación**

### *Objetivos*

Conocer las bases y programas para la investigación científica.

Aprender a diseñar el proceso metodológico de una investigación.

Conocer los programas estadísticos adecuados al proyecto.

### *Contenidos mínimos*

Bases de la investigación científica.

Diseños de investigaciones experimentales y encuestas.

Investigación correlacional y semi experimental.

Recolección, medición y análisis de datos.

Herramientas para recopilar información.

Tipos de metodología de investigación.

Neutralidad, fiabilidad, validez y generalización.

Diseños cuali y cuantitativos.

Diseños descriptivos, experimentales y diagnósticos.

Investigación de mercados.

## **55. SBMEC - Seminario en Biomecánica**

### *Objetivos*

Realizar un análisis biomecánico de distintos gestos motores normales y patológicos.

Utilizar diversas herramientas tecnológicas para el análisis biomecánico.

Resolver situaciones- problema biomecánicas presentadas a través de distintas maneras prácticas y/o clínicas.

Crear y leer las curvas cinemáticas de distintos gestos deportivos.

Interpretar las distintas variables biomecánicas y realizar las deducciones clínicas pertinentes.

### *Contenidos mínimos*

Análisis de la cinemático Marcha patológica: Determinar los parámetros espacio temporales de la marcha patológica mediante la utilización de Software de video-análisis.

Análisis de la cinemático Carrera patológica: Determinar los parámetros espacio temporales de alteraciones de la carrera mediante la utilización de Software de video-análisis.

Análisis de cinético y cinemático de los saltos alterados: Análisis cinemático, cinético y electromiográfico alteración de los saltos y gesto motores simples de la rehabilitación, Análisis de la sentadilla, estocada, lagartijas.

Patomecánica de los lanzamientos: Análisis cinemático, cinético de la patomecánica de miembro superior.  
Alteración de la cadena cinética.

## **56. SKIND - Seminario en Kinesiología del Deporte**

### **Objetivos**

Integrar los conocimientos adquiridos en las clases para su aplicación en los casos clínicos.  
Conocer en profundidad los elementos, manualidades y tecnología para la recuperación del deportista.  
Organización de un servicio de kinesiología del deporte.

### **Contenidos mínimos**

Integración y acoplamiento de los conocimientos adquiridos en las clases de kinesiología del deporte.  
Casos clínicos de deportistas.  
Aplicación de la fisio y kinesioterapia según patologías y requerimientos.

## **57. SRCV - Seminario en Rehabilitación Cardiovascular**

### **Objetivos**

Conocer los ejercicios diseñados para la rehabilitación de deportistas con patologías cardiovasculares.  
Conocer la organización de instituciones y programas dirigidos a la rehabilitación y prevención.  
Diseñar y gestionar centros de rehabilitación cardiovascular individuales y unidos a instituciones médicas y deportivas.  
Conocer las evaluaciones empleadas para medir resultado de los programas.

### **Contenidos mínimos**

Concepto de rehabilitación cardiovascular.  
Indicaciones y contraindicaciones.  
Preparación para la vuelta al deporte después de un evento cardiovascular.  
Deportes recreativos y competitivos en la persona con enfermedad cardiovascular.  
Elementos, técnicas, personal y ámbitos físicos para el desarrollo de programas de rehabilitación cardiovascular.

## **58. SDIRD - Seminario en Dirigencia Deportiva**

### **Objetivos**

Conocer el papel de los dirigentes deportivos en el proceso de definir las políticas deportivas, la planificación y la implementación de los planes de ejecución.  
Entender a los dirigentes como líderes que impulsan la preparación profesional de sus equipos para lograr que realmente el deporte sea una concreta herramienta de transformación, desarrollo y fortalecimiento social.

### **Contenidos mínimos**

El rol de liderazgo de los dirigentes contemporáneos. Aspectos de su preparación.

## **59. RLESD - Rehabilitación de Lesiones Deportivas**

### **Objetivos**

Conocer las lesiones más frecuentes en la práctica de diferentes deportes.  
Conocer los mecanismos de producción de lesiones.  
Incorporar conocimientos sobre el pronóstico de la lesión.  
Conocer las técnicas y herramientas modernas empleadas en la rehabilitación.  
Organización de un servicio de rehabilitación de lesiones. Profesionales involucrados.

### **Contenidos mínimos**

Herramientas aplicadas para cada tipo de lesión: muscular, ósea, articular.

Procedimientos diagnósticos empleados en la evaluación de una lesión.

Tiempos y pruebas evaluativas de seguimiento.

Vuelta al campo de juego: reinserción parcial y total.

Espacios, elementos y personal en la organización de un servicio de rehabilitación de lesiones.

## **60. PPS - Práctica Profesional Supervisada**

### **Objetivos**

Diseñar programas deportivos a partir de los elementos dictados en las clases.

Comprender la importancia de la presentación y gestión de los programas.

Afrontar problemas relacionados con las personas y el deporte en ámbitos institucionales para encontrar soluciones.

Comprender las relaciones y acoplamientos entre los distintos saberes para integrarlos en el contexto práctico y cotidiano.

Integrar conocimientos y aplicarlos en el ámbito de las ciencias del deporte.

Comprender las realidades de la práctica deportiva y sus formas de manejarlas para el bienestar y éxito de deportistas, grupos auxiliares e instituciones.

### **Contenidos mínimos**

Práctica cotidiana en ámbitos deportivos.

Aprendizaje de organizaciones.

Observación y metodologías para la investigación aplicada al desarrollo del deporte.

Técnicas de la práctica cotidiana para la resolución de conflictos y problemas.

Integración de los conocimientos adquiridos para su aplicación práctica.