

# 1º Año

## ASIGNATURA: Anatomía

### **CARGA HORARIA**

Total: 224 horas.

Actividades teóricas presenciales: 112 horas

Actividades prácticas presenciales: 112 horas

Carga horaria semanal: 8 horas.

Régimen: Anual.

### **DOCENTE RESPONSABLE**

PRÓ Eduardo Adrián

Profesor Titular (regular) del Departamento de Ciencias Bioestructurales

### **OBJETIVOS**

Comprender las bases estructurales integradas del cuerpo humano, reconocer las estructuras anatómicas macroscópicas, como base para el conocimiento de otras disciplinas de su carrera y para utilizarlo frente al paciente, identificar las estructuras anatómicas normales y sus principales variaciones de presentación más frecuente, interpretar la anatomía normal mediante el empleo de los medios de diagnóstico por imágenes, incorporar las habilidades y destrezas que le permitan reconocer la anatomía del paciente, adquirir un modo de pensar basado en conocimientos científicos actualizados que permitan una comprensión integrada de los permanentes avances de la medicina moderna, desarrollar una capacidad de autoinformación y autoformación, a través de la utilización de fuentes bibliográficas e informáticas y desarrollar la capacidad de trabajar en equipo mediante la realización de tareas grupales.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Generalidades. Introducción a la anatomía macroscópica - bibliografía y metodología de estudio. Anatomía general, términos anatómicos, sistemas esquelético, articular y muscular.
- Sistema cardiovascular, linfático, respiratorio, digestivo, urinario, genital, endocrino y nervioso.

- Cráneo y cara: cavidad craneal, fosas temporales, infratemporal y pterigopalatina. Cavidades nasales, boca, masticación, mímica, espacio perifaríngeo, faringe.
- Columna vertebral: región posterior del cuello, dorso del tronco.
- Miembro superior: Fosa axilar, plexo braquial, hombro. Brazo, codo, antebrazo. Región carpiana, mano.
- Miembro inferior: Pelvis ósea, cadera, región glútea. Muslo, rodilla, pierna. Tobillo, pie.
- Región ánterolateral del cuello: región supraclavicular, laringe, glándulas tiroideas y paratiroides.
- Tórax: Paredes del tórax, diafragma, mamas, tráquea, bronquios, pulmones. Corazón, mediastino, cortes de tórax.
- Abdomen: Paredes del abdomen, peritoneo, estómago, bazo, región celíaca. Hígado y vías biliares, duodeno, páncreas, yeyuno, íleon, colon. Retroperitoneo, paredes pelvianas, vejiga urinaria, recto, cortes de abdomen.
- Pelvis: Órganos genitales, periné, cortes de pelvis.
- Sistema Nervioso: organización del sistema nervioso, sistema nervioso central (macroscopia de cerebro, macroscopia del tronco cerebral, macroscopia del cerebelo, macroscopia de la médula espinal, meninges, vascularización del sistema nervioso central, vías de conducción, nervios craneales), sistema nervioso periférico y vegetativo.
- Órganos de los sentidos - vías sensoriales.
- Diagnóstico por imágenes. Correlato con todos los aparatos y sistemas

## **ASIGNATURA: Biología Celular y Genética**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 56 horas.

Actividades teóricas presenciales: 22 horas.

Actividades prácticas presenciales: 34 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Anual.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

RAPACIOLI Melina Paola

Profesor Titular (interino) del Departamento de Ciencias Bioestructurales.

## **OBJETIVOS**

Conocer los componentes moleculares básicos, comprender cómo se generan y estabilizan los sucesivos niveles de organización subcelulares, conocer la organización ultraestructural y molecular de los diversos organoidessubcelulares, los procesos moleculares y las interacciones moleculares, conocer en detalle los conceptos de la genética molecular y los diversos niveles de organización en que se estructura el genoma, analizar la estructura del ADN, los procesos moleculares que integran el flujo de información del ADN, conocer los conceptos centrales de la epigenómica y la epigénesis y los conceptos asociados. , comprender los procesos moleculares por medio de los cuales se regulan la expresión de los genes y elaboran las características celulares, conocer los mecanismos moleculares de comunicación y señalización celular.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Componentes químicos de la célula y las principales moléculas orgánicas
- El flujo de la información de DNA a proteína
- El ensamblado y la regulación de la función de elementos subcelulares: membranas biológicas (estructura, transporte, potencial), citoesqueleto y principales organoides (sistema de endomembranas y mitocondrias).
- Mecanismos por medio de los cuales la célula intercambia materia energía e información con el medio.
- Regulación de la proliferación celular y la muerte celular programada
- Regulación de la polaridad celular y tisular, regulación de la adhesividad celular
- Componentes moleculares de la matriz extracelular, relación estructura-función, vinculaciones de la célula con la matriz extracelular.
- Análisis de los procesos moleculares que permiten que las células se integren en tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
- El flujo y procesamiento de información en un organismo multicelular: toda célula es receptora, integradora y emisora de información: redes de comunicación intercelular (vías de señalización) y flujos y redes de información intracelulares (vías de transducción intracelulares).
- Regulación de la expresión génica: mecanismos de regulación epigenética de la expresión génica y mecanismos de regulación post-transcripcional.
- Bases moleculares de evolución biológica, los cambios en los genes, los genomas
- Bases moleculares de la genética médica. Epigénesis y Epigenómica.

# ASIGNATURA: Embriología

## **CARGA HORARIA**

Total: 112 horas.

Actividades teóricas presenciales: 67 horas.

Actividades prácticas presenciales: 45 horas.

Carga horaria semanal: 4 horas

Régimen: Anual.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

FLORES Domingo Vladimir

Profesor Titular (regular) del Departamento de Ciencias Bioestructurales.

## **OBJETIVOS**

Conocer los aspectos morfológicos referidos a la gametogénesis, la fecundación, la implantación y la gestación, conocer los procesos morfogénicos de la embriogénesis temprana y del desarrollo de los aparatos y sistemas, los principales comportamientos celulares de desarrollo - proliferación, migración, cambios de forma celular, determinación, y diferenciación, los diferentes tipos de comunicación celular y las vías de señalización, analizar las bases de las teorías modernas sobre la elaboración epigenómica del fenotipo, conocer las principales alteraciones fenotípicas congénitas - malformaciones congénitas – correspondientes a los diversos aparatos y sistemas y sus asociaciones y síndromes, identificar los principales tipos de alteraciones fenotípicas correspondientes a diversos niveles de organización del individuo, identificar los diferentes tipos de agentes teratógenos ambientales y analizar sus efectos sobre los procesos del desarrollo, y conocer los principales conceptos de la Genética Molecular del Desarrollo.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Rol de la Embriología y Biología del Desarrollo en la formación del médico.
- Reproducción y desarrollo embrionario y malformaciones congénitas.
- Bases biológicas de la reproducción. Gametogénesis y fecundación
- Morfología del desarrollo del período presomítico. Segmentación, implantación y gastrulación del embrión.
- Adquisición del plan corporal general y formación de los primeros esbozos de órganos.
- Procesos morfogénicos del período somítico. Procesos histogénicos típicos de la 4ª semana del desarrollo.
- Detalles del plan general y el inicio del desarrollo de los aparatos y sistemas. Procesos morfogénicos de la 5ª semana. Procesos histogénicos típicos de la 5ª semana del desarrollo.

- Desarrollo del aparato ósteo-artro-muscular y tegumentario. Malformaciones.
- La fecundación y la infertilidad
- Gemelación y duplicación de estructuras. Imprinting y abortos tempranos.
- La migración celular colectiva dirigida.: Gastrulación. Fallas en la migración celular y malformaciones
- La determinación y diferenciación celular. Su vinculación con la teratología y la oncología.
- Establecimiento de los patrones de organización. Campos embrionarios.
- Causas genéticas y ambientales. Mecanismos patogénicos de las malformaciones.
- Morfogénesis, histogénesis y bases celulares y moleculares del desarrollo normal y de las malformaciones de los aparatos y sistemas.
- Placenta. La integración funcional materno-feto-placentaria (Unidad M-F-P).
- Desarrollo y principales malformaciones de los sistemas circulatorio, nervioso central y periférico y endocrino.
- Desarrollo y las principales malformaciones de los distintos aparatos.
- Desarrollo y las principales malformaciones de la cara y los órganos de los sentidos.
- Nociones de genética médica, Epidemiología de las alteraciones del desarrollo. Diagnóstico prenatal. Terapéutica y consejo genético.

## **ASIGNATURA: Histología**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 140 horas.

Actividades teóricas presenciales: 56 horas.

Actividades prácticas presenciales: 84 horas.

Carga horaria semanal: 5 horas

Régimen: Anual.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

VIGLIANO Carlos Adolfo

Profesor Titular (regular) del Departamento de Ciencias Básicas de la Patología.

### ***OBJETIVOS***

Identificar los tipos celulares, tejidos y órganos que integran los diversos aparatos y sistemas, reconocer la organización estructural y funcional de los sistemas orgánicos, órganos, tejidos, y células, interpretar dinámicamente la estructura y funciones de tejidos, órganos, aparatos y sistemas, comprender que la estructura celular y la organización tisular son el marco en el que se producen los procesos

biomoleculares normales y patológicos, relacionar los conocimientos de la Histología con los procesos biomoleculares que determinan las características funcionales y estructurales de células tejidos y órganos.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Métodos de estudio de tejidos y de células
- Metodología morfológica
- Estudios funcionales
- Histofisiología del:
  - Tejido epitelial
  - Tejido conectivo
  - Tejidos especiales: Cartilaginoso, óseo, sanguíneo, hematopoyético (médula ósea) y adiposo
  - Tejido muscular
  - Tejido nervioso
- Histofisiología del:
  - Sistema cardiovascular
  - Sistema linfático
  - Aparato digestivo
  - Sistema endocrino
  - Aparato respiratorio
  - Aparato excretor
  - Aparato reproductor masculino
  - Aparato reproductor femenino
  - Órgano cutáneo o sistema tegumentario
  - Sistema nervioso
- Receptores sensoriales

## **ASIGNATURA: Prácticas Médicas Básicas**

### **CARGA HORARIA**

Total: 56 horas.

Actividades teóricas presenciales: 11 horas.

Actividades prácticas presenciales: 45 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Anual.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

BALDESSARI, Enrique Mario  
Profesor Titular (regular) del Departamento de Medicina

## **OBJETIVOS**

Conocer la estructura y organización de los distintos servicios y divisiones de una institución médica asistencial, introducir al alumno en el contacto con el paciente y con los miembros del equipo de salud, conocer y aplicar algunas prácticas básicas de enfermería, dar a los conocimientos adquiridos en las materias básicas, connotaciones prácticas sobre pacientes, introducir a los alumnos al conocimiento de la estructura de una historia clínica, conocer algunas prácticas de Imágenes, haciendo hincapié en la correlación con lo aprendido en las materias básicas, integrándolo con las mismas, familiarizar a los alumnos con los equipos y técnicas.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Bioseguridad. Prevención y acción en caso de accidentes y desastres.
- Medidas de Bioseguridad y prevención de infecciones
- Administración de medicamentos vía oral, subcutánea, endovenosa, intramuscular.
- Controles vitales: Temperatura. Pulso. Presión arterial. Respiración.
- Venoclisis. Cálculo de goteos. Bombas de infusión. Accesos venosos. Accesos arteriales.
- Sondeo vesical femenino y masculino. Sondeo nasogástrico.
- Rotación por esterilización. Asepsia y antisepsia. Técnicas. Antisépticos. Desinfectantes. Uso de gorros, guante y barbijos. Lavado de manos.
- Enfermería en pediatría.
- Enfermería en cuidados intensivos.
- RCP.
- Historia clínica estructurada. Introducción, estructura y función.
- Cabeza y cuello.

# **ASIGNATURA: Química General**

## **CARGA HORARIA**

Total: 56 horas.

Actividades teóricas presenciales: 28 horas.

Actividades prácticas presenciales: 28 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Anual.

### **DOCENTE RESPONSABLE**

PIGNATARO Omar Pedro

Profesor Titular (regular) del Departamento de Física y Química

### **OBJETIVOS**

Conocer los principales grupos de compuestos inorgánicos y las fuerzas que intervienen en sus estructuras, conocer las distintas formas de expresión de las concentraciones de solutos en solución, interiorizar al alumno con las leyes que rigen el intercambio de gases, en particular aplicado a oxígeno y dióxido de carbono en sangre, conocer los grandes grupos de macromoléculas biológicas y las fuerzas que intervienen en sus estructuras, comprender el funcionamiento de un sistema en equilibrio y cómo el mismo responde a perturbaciones externas, introducir los conceptos de acidosis y alcalosis, conocer los sistemas biológicos reguladores de la acidez, comprender el concepto de manejo de sistemas en equilibrio, presentar los conceptos básicos de intercambio energético en sistemas biológicos, con aplicación especial a los mecanismos generadores de ATP y a la idea de una reacción espontánea, manejar constantes de velocidad, con aplicación especial a sistemas enzimáticos y de interacción ligando-receptor (por ejemplo: sistemas hormonales, antígeno-anticuerpo, etc.), entender el concepto de presión osmótica y sus aplicaciones en sistemas biológicos, analizar el transporte de electrones en sistemas biológicos tales como la cadena respiratoria y ciclo de Krebs.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Estructura atómica y molecular en la Química Inorgánica
- Estequiometría y soluciones
- Gases
- Estructura de macromoléculas
- Agua y célula
- Equilibrio químico
- pH y soluciones buffer
- Bioenergética
- Cinética química
- Propiedades coligativas
- Reacciones redox



# ASIGNATURA: Epistemología y Filosofía Médicas

## **CARGA HORARIA**

Total: 28 horas.

Actividades teóricas presenciales: 14 horas.

Actividades prácticas presenciales: 14 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Cuatrimestral.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

POSE Ursula

Profesor Adjunto (interino) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

## **OBJETIVOS**

Definir epistemología, diferenciar entre ciencias formales y fácticas, comprender la evolución de la historia de la filosofía médica, enunciar problemas de los que se ocupan ambas disciplinas, distinguir epistemología, método científico e investigación, reconocer las características de las principales escuelas filosófico-médicas, establecer las diferencias metodológicas entre medicina, epistemología y filosofía, comparar los distintos modelos médico- filosóficos a través de la historia y contrastarlos con el actual, reflexionar críticamente sobre algunos problemas epistemológicos originados en el conflicto entre ciencia y opinión (episteme y doxa).

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Epistemología y Filosofía Médicas.
- La crisis de la medicina.
- El cambio de paradigmas: crisis en los conceptos de salud y enfermedad.
- Introducción a la epistemología.
- El caso de la epistemología médica.
- Características de las ciencias fácticas.
- El método hipotético deductivo Epistemología y Filosofía Médicas.
- Introducción a la filosofía médica.
- Los modelos de racionalidad médica.
- Introducción a la Investigación.
- Investigación básica y aplicada
- Búsqueda de información. Lectura crítica de publicaciones científicas

# **ASIGNATURA: Ecología, Ambiente y Salud**

## **CARGA HORARIA**

Total: 40 horas.

Actividades teóricas presenciales: 0 horas.

Actividades prácticas presenciales: 40 horas.

Carga horaria semanal: 20 horas

Régimen: Mensual.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

CORRA Lilian Alcira

Profesor Asociado (interino) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

## **OBJETIVOS**

Acercar a los alumnos a la diferentes realidades socio sanitarias en zonas marginadas y con población vulnerable, de acuerdo con problemáticas específicas de una comunidad en particular y desde una perspectiva ambiental, conocer aspectos teóricos básicos sobre la forma de realizar un relevamiento de datos orientado a un diagnóstico socio sanitario, reconocer la problemática (específica) de la comunidad abordada, realizar el relevamiento socio sanitario de una comunidad definida, orientando los dispositivos e instrumentos a la problemática específica de la misma, registrar las experiencias subjetivas (vivenciales) en realidades socio sanitarias diversas, desarrollar la habilidad de preparar un reporte que resuma la información y las principales conclusiones arribadas, fortalecer la habilidad de comunicación del integrante del equipo de salud con individuos y comunidades, advertir la utilidad de la inclusión del equipo socio sanitario en el seno de una comunidad con el fin de facilitar en la misma, el aumento del conocimiento y la comprensión de los problemas, como una forma de sensibilización y concientización.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Escenario de riesgo socio ambiental
- Determinantes socio-ambientales de la enfermedad
- Factores de riesgo ambiental
- Enfermedades de causa ambiental
- Poblaciones vulnerables y en riesgo
- Exposición temprana
- Prevención de la exposición
- Efectos de los factores ambientales sobre el desarrollo y crecimiento
- Toxicología ambiental
- Fuentes de contaminación

- Situación de salud ambiental en Argentina
- Vigilancia epidemiológica en Salud Ambiental
- Búsqueda de información para tomar decisiones
- Herramientas y fuentes científicas

## **ASIGNATURA: Formación Integral en Salud – Módulo Ciclo Vital y Salud**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 42 horas.

Actividades teóricas presenciales: 8 horas.

Actividades prácticas presenciales: 34 horas.

Carga horaria semanal: 3 horas

Régimen: Cuatrimestral.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

COOK Silvia Claudia

Profesor Asociado (interino) del Departamento de la Salud de la Mujer y del Niño

### ***OBJETIVOS***

Abordar el proceso de aprendizaje de la medicina con mayor énfasis en la salud y en los problemas de las personas / familias / comunidades, acercarse desde el primer año de la carrera a centros o lugares de concentración de poblaciones sin evidencia de enfermedad manifiesta, comprender la importancia de la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, desarrollar habilidades de comunicación con las personas, reconocer otros ámbitos de actuación del quehacer médico y promover una actitud activa en cuanto a la construcción del conocimiento, el análisis crítico y la disposición y adecuado comportamiento en cuanto al trabajo en equipo.

### ***CONTENIDOS MÍNIMOS***

- Nuevos paradigmas.
- Salud – enfermedad.
- Promoción y prevención.
- Comunicación. Relación médico – paciente.
- Ciclo vital. Ciclo familiar.

- Hábitos: alimentación, actividad física, sueño, actividad intelectual, espiritualidad.
- Infancia.
- Adulto joven
- Adulto mayor.

## 2º Año

### ASIGNATURA: Fisiología y Biofísica

#### **CARGA HORARIA**

Total: 308 horas.

Actividades teóricas: 123 horas.

Actividad practicas: 185 horas.

Carga horaria semanal: 11 horas

Régimen: Anual.

#### **DOCENTE RESPONSABLE**

CROTTOGINI Alberto José

Profesor Titular (regular) del Departamento de Ciencias Fisiológicas, Farmacológicas y Bioquímicas

#### **OBJETIVOS**

Comprender la función normal de los tejidos, órganos, aparatos y sistemas del ser humano tanto individualmente como integradamente, identificar los mecanismos homeostáticos particulares y los sistemas de control que se activan frente a cambios externos e internos, para facilitar un conocimiento profundo de las funciones fisiológicas que influyen en la salud y en la enfermedad conocer las bases biofísicas que subyacen en la función de órganos, aparatos y sistemas, integrar el conocimiento de la función de los órganos con la realidad biopsicosocial del ser humano, aplicar un enfoque fisiológico en la integración del análisis de casos clínicos.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Sangre: Composición, importancia, funciones.
- Biofísica de membranas. Los grandes mecanismos disipativos.

- Métodos de determinación de la concentración de los fluidos biológicos.
- Permeabilidad de las membranas biológicas.
- Las barreras epiteliales.
- Fisiología del aparato circulatorio: Dinámica de fluidos. Electrofisiología. El ciclo cardiaco. Mecánica muscular. El volumen minuto. Dinámica arterial. Función circulatoria normal.
- Fisiología respiratoria: Resistencia de las vías aéreas superiores e inferiores. La membrana alveolo-capilar. Características de la circulación pulmonar. Regulación de la respiración.
- Fisiología renal: Agua corporal. Circulación renal. Manejo renal del sodio. Importancia del significado biológico del potasio. Mecanismos de acidificación renal. El riñón como órgano de secreción interna.
- Fisiología digestiva: Neurofisiología gastrointestinal. Secreciones gastrointestinales. Secreción pancreática. Transporte intestinal de fluidos y electrolitos.
- Fisiología endocrina y de la reproducción; Neuroendocrinología. Hipófisis. Tiroides y Paratiroides. Glándula suprarrenal. Páncreas endocrino. Reproducción.
- Fisiología del sistema nervioso: Bases físicas de los fenómenos bioeléctricos. Sinapsis. Sistema somatosensorial. Visión. Gusto. Olfato. Audición. Organización funcional del sistema motor. Músculo esquelético. Áreas motoras corticales. Sistema nervioso autónomo. El sueño como proceso rítmico y activo. Funciones cognitivas.

## **ASIGNATURA: Informática Biomédica**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 56 horas.

Actividades teóricas presenciales: 28 horas.

Actividad practicas presenciales: 28 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Anual.

### ***DOCENTES RESPONSABLES***

NAVAS Hernán José

Profesor Asociado (interino) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

### ***OBJETIVOS***

Aprender a utilizar herramientas avanzadas para la búsqueda de información científica en internet, formular una estrategia de búsqueda acorde a la incógnita inicial, valorar la calidad de la información encontrada, conocer las bases de conocimiento de información científica

relacionadas con la medicina, utilizar correctamente, según el código de ética, cualquiera de las redes sociales al momento de compartir información, documentar hallazgos y comunicarlos usando herramientas de ofimática, aprovechando el uso del trabajo colaborativo en la nube, valorar la importancia de la informatización de los registros asistenciales, conocer las componentes y servicios de un sistema de información en salud, reconocer las diferentes clasificaciones y su utilidad para la codificación de terminología médica y comprender la necesidad de planificar una estrategia que tenga en cuenta el manejo del cambio además de las cuestiones tecnológicas.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Fuentes de información biomédica: Necesidades de Información (NI) según roles del profesional médico. Las fuentes de información donde satisfacer la NI. Internet como fuente de información. Portales de salud orientados a profesionales y a pacientes. Motores de búsqueda generales y específicos. Concepto de la web 2.0.
- Estrategias de búsqueda: La pregunta clínica. Modelo PICO. Operadores booleanos. Construcción de la estrategia de búsqueda. Vocabulario libre vs. Controlado. Búsqueda avanzada.
- Calidad de información en la Web: Criterios de calidad para seleccionar sitios Web para profesionales y pacientes.
- Herramientas para organizar y comunicar la información: Guardar, compartir y actualizar información: Google Docs, PowerPoint. Gestores bibliográficos
- Ética en las redes sociales: Código de ética de la Asociación Médica Argentina. Internet y el estudiante de medicina. Ley 17.132, de ejercicio de la medicina. Ley 25.326, de Habeas Data, Ley 26.742, de derechos del paciente. Manual de estilo para médicos y estudiantes de medicina. Situación mundial.
- Sistemas de información: ¿Qué es un sistema de información? Sistemas de información del Ministerio de Salud.
- Historia clínica electrónica: Mitos y verdades. Electrónico versus papel, ventajas y desventajas.
- Estándares y codificación. Terminología médica. La importancia de la estandarización de los vocabularios. Clasificaciones existentes. ¿Por qué con una clasificación no alcanza? El dilema de las interfaces. HL7.
- Manejo del cambio. La estructura de las organizaciones de Mintzberg. La importancia del peopeware. Resistencia al cambio, cómo disminuir el impacto.

# ASIGNATURA: Microbiología

## **CARGA HORARIA**

Total: 84 horas

Actividades teóricas presenciales: 42 horas.

Actividad practicas presenciales: 42 horas.

Carga horaria semanal: 3 horas

Régimen: Anual.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

PIROLA Daniel Alberto

Profesor Titular (regular) del Departamento de Ciencias Básicas de la Patología

## **OBJETIVOS**

Adquirir conocimientos de los aspectos morfológicos, fisiológicos y patogénicos de los microorganismos y su relación con el huésped al cual infectan, aprender los métodos actuales para el estudio de las características fenotípicas y genotípicas de los microorganismos, reconocer la morfología de los microorganismos patógenos desde el punto de vista macroscópico, microscópico y ultraestructural, aplicar conocimientos de epidemiología y estadística a la resolución de problemas microbiológicos, desarrollar habilidades para solicitar en forma adecuada y oportuna los métodos de diagnóstico de las enfermedades infecciosas e interpretar los resultados. Valorizar y priorizar la prevención de las enfermedades causadas por microorganismos tanto en medidas individuales, grupales y de salud pública.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Estructura y comportamiento biológico de los microorganismos: bacterias, hongos, protozoarios y parásitos superiores
- Concepto de infección, transmisión, vías de entrada, diseminación, patogenia, virulencia y control de las enfermedades infecciosas
- Control del crecimiento microbiano: esterilización, desinfección, antisepsia, antimicrobianos de uso local y sistémico.
- Bacterias y hongos patógenos para el hombre: descripción, identificación, genética molecular, factores de patogenia, métodos de diagnóstico, epidemiología, características clínicas, prevención.
- Virus de importancia en medicina humana: descripción, identificación, genética molecular, factores de patogenia, métodos de diagnóstico, epidemiología, características clínicas, prevención.
- Enfermedades virales emergentes

- Protozoarios y parásitos de importancia en medicina humana: descripción, identificación, genética molecular, factores de patogenia, métodos de diagnóstico, epidemiología, características clínicas, prevención.
- Patologías parasitarias regionales
- Infecciones hospitalarias
- Infecciones por sistemas: respiratorias, gastroentéricas, urinarias, sistémicas, del sistema nervioso central, enfermedades de transmisión sexual.

## **ASIGNATURA: Prácticas Médicas Hospitalarias**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 56 horas.

Actividades teóricas presenciales: 0 horas.

Actividades prácticas presenciales: 56 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Anual.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

HERSHSON Alejandro Rubén

Profesor Asociado (regular) del Departamento de Medicina

### ***OBJETIVOS***

Integrar los conocimientos Introducir a la semiotecnia clínica en forma paralela al dictado de Fisiología, coordinar las actividades con los contenidos de la misma, iniciar a los alumnos en las maniobras básicas de la semiología con el fin de comenzar su familiarización con las mismas y fomentar el contacto directo con el paciente, con los de Medicina, comprender que el paciente es una unidad física, psicológica y social, adquirir destreza en la realización de maniobras semiológicas, y realizar talleres en simuladores, con el fin de practicar y perfeccionar las diferentes maniobras de la semiotecnia, que permitan diferenciar los hallazgos semiológicos normales de los síntomas y signos de enfermedad, profundizar la relación médico-paciente y su manejo ético, participar en el manejo de la angustia de la enfermedad y de los familiares, comprender la importancia de la función social del médico, incorporar el valor del razonamiento en contra de la memorización de conceptos, destacar la importancia de la comunicación con el paciente, los familiares, los colegas y los otros miembros del equipo de salud.



### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Temas de Hematología. Anemia. Coagulopatías. Hemorragias. Trombosis arterial y venosa.
- Temas de Cardiología. Pulsaciones arteriales y venosas. Hipertensión arterial. Hipotensión arterial. Ruidos cardíacos. Soplos. Cianosis. Sonoridad pulmonar. Ruidos respiratorios.
- Temas de Nefrología. Trastornos hidroelectrolíticos. Deshidratación. Sobrehidratación. Pérdidas renales y extrarrenales. Insuficiencia renal aguda. Oliguria. Anuria. Insuficiencia renal crónica.
- Temas de Gastroenterología. Náuseas y vómitos. Obstrucción intestinal. Ictericia. Examen abdominal y general. Orina y heces. Pasaje hepático. Circulación enterohepática.
- Temas de Endocrinología. Talla y peso. Hábitos constitucionales. Temperatura corporal normal (cutánea, bucal, rectal). Ritmo circadiano. Acidosis metabólica y respiratoria. Alcalosis respiratoria y metabólica. Los caracteres sexuales secundarios en ambos sexos. Distribución pilosa y adiposa.
- Temas de Neurología. Sensibilidad. Síndromes sensitivos puros y mixtos. Motilidad. Reflejos. Órganos de los sentidos. Hemiplejías - Cuadriplejías. Monoplejías. Paraplejías.

## **ASIGNATURA: Química Biológica**

### **CARGA HORARIA**

Total: 140 horas.

Actividades teóricas presenciales: 84 horas.

Actividades prácticas presenciales: 56 horas.

Carga horaria semanal: 5 horas

Régimen: Anual.

### **DOCENTE RESPONSABLE**

PIGNATARO Omar Pedro

Profesor Titular (regular) del Departamento de Física y Química

### **OBJETIVOS**

Adquirir la formación técnica necesaria para interpretar los procesos bioquímicos que mantienen la vida y el estado de salud (homeostasis), así como conocer las técnicas que se utilizan en el estudio de los seres vivos y sus unidades básicas, las células.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Introducción a la Química Biológica.
- Estructura, composición y función de proteínas.
- Relación entre estructura y función de familias de proteínas.
- Enzimas.
- Vitaminas.
- Cinética enzimática, control
- Regulación del pH y transporte de gases.
- Bioenergética y metabolismo oxidativo.
- Metabolismo de hidratos de carbono.
- Metabolismo lipídico.
- Metabolismo de proteínas y aminoácidos.
- Porfirinas y pigmentos biliares.
- Metabolismo de nucleótidos de purinas y pirimidinas.
- Integración del metabolismo intermedio.
- Análisis de la interacción hormona-receptor.
- Bioquímica de hormonas peptídicas.
- Bioquímica de hormonas esteroides.
- ADN: el proceso replicativo y reparación.
- ARN: estructura, transcripción y modificación post-transcripcional.
- Síntesis proteica: traducción y modificaciones post-traducción.
- ADN recombinante y biotecnología

## **ASIGNATURA: Historia de la Medicina**

### **CARGA HORARIA**

Total: 28 horas.

Actividades teóricas presenciales: 14 horas.

Actividades prácticas presenciales: 14 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Cuatrimestral.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

FLORES Domingo Vladimir  
Profesor Titular (regular) del Departamento de Ciencias Bioestructurales.

## **OBJETIVOS**

Comprender la interacción entre lo biológico y lo humano en el área de la salud, estudiar las relaciones surgentes en las distintas épocas respecto a las enfermedades, los médicos y las representaciones sociales del proceso salud – enfermedad, utilizar la información sobre los fenómenos del pasado obtenida en el objetivo dos, como una ayuda para comprender el presente de nuestra profesión y a modelar el futuro de nuestra acción médica, establecer en base a todo lo anterior una clara noción epistemológica respecto del rol de la medicina y otras profesiones en su incumbencia en el campo de la salud, estimular en el educando la actitud crítica frente a los conocimientos, alentando su participación en la aplicación práctica de los mismos o en la investigación de nuevos hechos, permaneciendo siempre dispuestos a aceptar innovaciones o mejoras en el arte médico.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Conceptualización de la ciencia. Ubicación de la historia, de la medicina y la historia de la medicina en la clasificación de las ciencias.
- La medicina pretécnica.
- Los orígenes de la ciencia griega.
- La medicina durante el helenismo y en Roma.
- La medicina en la alta y en la baja Edad Media.
- La medicina del Renacimiento.
- La medicina en el Barroco.
- La medicina colonial argentina.
- La medicina de la Ilustración.
- La medicina en el Río de la Plata.
- La medicina del Romanticismo.
- La medicina del positivismo. La máquina de vapor y la Revolución Industrial. El positivismo Charles Darwin y la selección natural. La fisiología: Claude Bernard.
- La evolución de la medicina argentina desde la Organización Nacional hasta la Reforma Universitaria
- La microbiología: Luis Pasteur y Robert Koch.
- La medicina en el siglo XX. La enseñanza de la medicina y su repercusión en el ejercicio profesional: los informes Dawson y Flexner.
- El médico y las crisis de la vida médica. El caso de René Favaloro. Reflexiones sobre el porvenir.

# ASIGNATURA: Inmunología

## **CARGA HORARIA**

Total: 28 horas

Actividades teóricas presenciales: 14 horas.

Actividades prácticas presenciales: 14 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Cuatrimestral.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

ZWIRNER Norberto Walter

Profesor Asociado (regular) del Departamento de Ciencias Básicas de la Patología

## **OBJETIVOS**

Conocer la fisiología de sistema inmune en el ser humano, sus componentes, la interacción entre células y moléculas que permiten el ensamblado de la respuesta inmune.

Enseñar las particularidades de la respuesta inmune innata contra bacterias y contra virus.

Enseñar las características particulares de la respuesta inmune adaptativa, sus componentes y las interacciones celulares que permiten el desarrollo de una respuesta contra diversas noxas.

Impartir conocimientos acerca de las particularidades de la respuesta inmune en mucosas.

Describir las causas que llevan a diferentes situaciones inmunopatológicas de relevancia en la clínica y en la medicina humana, con énfasis en los mecanismos subyacentes en estas situaciones.

Desarrollar en el estudiante la capacidad de abordar el estudio de pacientes con diferentes enfermedades con trasfondo inmunológico (inmunopatologías) tales como las alergias y las inmunodeficiencias.

Desarrollar en el estudiante la capacidad de decidir acerca de qué pruebas específicas de laboratorio solicitar para su estudio, de interpretar los resultados de dichas determinaciones y de arribar a un diagnóstico confiable.

Describir los mecanismos inmunológicos puestos en marcha durante la respuesta inmune contra órganos y tejidos trasplantados.

Describir los mecanismos inmunológicos puestos en marcha durante la reacción de injerto contra huésped en trasplante de médula ósea.

Describir los mecanismos inmunológicos puestos en marcha durante la respuesta inmune contra tumores y las oportunidades inmunoterapéuticas actuales.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- La respuesta inmune innata. Células y mediadores.
- Receptores de reconocimiento de patrones.

- Fagocitos y fagocitosis. Tráfico leucocitario.
- La respuesta inflamatoria aguda.
- Respuesta innata contra infecciones bacterianas y virales.
- La respuesta inmune adaptativa. Células y mediadores.
- El complejo mayor de histocompatibilidad.
- Receptores de antígenos de células T y B (TCR y BCR).
- Ontogenia y maduración de linfocitos.
- La respuesta inmune mediada por linfocitos T y B. Activación y generación de linfocitos T efectoras y células plasmáticas.
- Inmunidad en mucosas.
- Mecanismos de homeostasis y tolerancia de la respuesta inmune.
- Memoria inmunológica.
- Vacunas e inmunoterapia.
- Inmunodeficiencias.
- Hipersensibilidad y autoinmunidad.
- Mecanismos de rechazo de órganos y tejidos trasplantados.
- Inmunidad contra tumores.
- Métodos de exploración del estado inmunitario.

## **ASIGNATURA: Psicología de la salud y de la enfermedad**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 28 horas

Actividades teóricas presenciales: 17 horas.

Actividades prácticas presenciales: 11 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Cuatrimestral.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

LISCHINSKY Alicia Graciela.

Profesor Titular (regular) del Departamento de Salud Mental y Psiquiatría

## **OBJETIVOS**

Incorporar conceptos médicos elementales para la discusión y reflexión sobre situaciones que afectan el quehacer diario de los médicos, introducir en los conceptos básicos que, desde la psicología, pueden ser articulados y optimizar la comprensión de las complejidades del acto médico, en diferentes niveles: biológico, individual psicológico, antropológico, cultural y social.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Introducción. La importancia de los conocimientos psicosociales en la práctica médica.
- La Psicología como ciencia: objeto de estudio y métodos.
- Funciones mentales
- Funciones cognitivas básicas.
- Funciones cognitivas complejas.
- Emoción y motivación.
- Comportamiento social y desarrollo evolutivo.
- Proceso de salud – enfermedad y atención médica.
- Personalidad.
- Ejercicio profesional.

# **ASIGNATURA: Formación Integral en Salud – Módulo Educación para la Salud y Prevención**

## **CARGA HORARIA**

Total: 42 horas.

Actividades teóricas presenciales: 8 horas.

Actividades prácticas presenciales: 34 horas.

Carga horaria semanal: 3 horas

Régimen: Cuatrimestral.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

LERNOUD Verónica Susana

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

## **OBJETIVOS**

Ubicar el rol de la promoción de salud en la comunidad, tomar conciencia de la importancia de la prevención en sus tres niveles para mejorar la calidad de vida de la población, valorar el

compromiso social del médico orientado a la prevención como garantía futura de generaciones más saludables con menor costo para el sistema de salud, capacitar en educación para la salud de la comunidad, tomar conciencia de la importancia del control de los factores de riesgo prevalentes en la población, determinar la prevalencia de factores de riesgo coronario en una muestra de población urbana, realizar una intervención con instrumentos estructurados, por medio de presentaciones educativas, folletería y seguimiento con fines de asesoramiento, supervisión y guía de hábitos de salud (diseñados por los estudiantes), integrar conocimientos de ciencias fisiológicas y salud mental con los grandes temas de la prevención, en particular con el modelo conceptual del síndrome metabólico y sus componentes, identificar los parámetros demográficos que reflejan el estado de la salud en una población.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Factores de riesgo: características.
- La prevención en sus tres niveles: Primario, secundario y terciario.
- Educación para la salud: Factores que permiten identificar problemas de salud de una población definida
- Factores facilitadores para lograr la adopción de una conducta saludable acorde a cada problema identificado
- Conocimiento de los principales trabajos de investigación y epidemiológicos relacionados con las medidas terapéuticas para prevención de los factores de riesgo de síndrome metabólico.
- Hipertensión arterial, dislipemia, diabetes, síndrome metabólico, trastornos de los hábitos del sueño: criterios de diagnóstico y clasificación.
- Tabaquismo: reconocimiento de los daños potenciales. Conocimiento de los programas antitabaco.
- Dieta balanceada y saludable: su importancia y componentes esenciales.
- Sedentarismo: importancia de la actividad física desde la infancia.
- Conductas adictivas y trastornos de la alimentación (anorexia/bulimia): patrones de personalidad en riesgo.
- Contaminación ambiental y cambio climático y sus efectos sobre la salud en la comunidad

## **ASIGNATURA: Inglés Médico – Módulo I**

### **CARGA HORARIA**

Total: 28 horas.

Actividades teóricas presenciales: 6 horas.

Actividades prácticas presenciales: 22 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas  
Régimen: Cuatrimestral.

### ***DOCENTES RESPONSABLE***

LASCANO Amalia Laura  
Profesor Asociado (interino) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

### ***OBJETIVOS***

Aprender las estructuras gramaticales básicas aplicadas al inglés médico, el uso de verbos en presente, pasado y presente perfecto, voz activa y pasiva y gerundios, modos afirmativo, negativo e interrogativo, adjetivos y adverbios, preposiciones, pronombres y conectores.

### ***CONTENIDOS MÍNIMOS***

- Lectura y comprensión de un texto.
- Fraseo, reconstrucción de oraciones y empleo de sinónimos.
- Relaciones entre oraciones
- Descripción y prácticas de estructuras gramaticales
- Descripción de figuras y gráficos
- Construcción, oral y escrita, de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

## **ASIGNATURA: Investigación en Ciencias Biomédicas – Módulo I**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 56 horas.  
Actividades teóricas presenciales: 22 horas.  
Actividades prácticas presenciales: 34 horas.  
Carga horaria semanal: 4 horas  
Régimen: Cuatrimestral.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

OLEA Fernanda Daniela  
Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Ciencias Fisiológicas, Farmacológicas y Bioquímicas



## **OBJETIVOS**

Definir al método científico como herramienta para el conocimiento en Medicina y su base experimental.

Conocer las principales herramientas estadísticas y su interpretación.

Diferenciar herramientas estadísticas y variables utilizadas en investigación básica y en investigación clínica.

Abordar la cuantificación de la información obtenida experimentalmente y los posibles errores asociados a toda determinación.

Abordar, comprender y exponer trabajos de investigación publicados en la bibliografía científica.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Conceptos de investigación científica.
- Conocimientos informáticos básicos para la realización de test estadísticos.
- El método científico. Clasificación de los diferentes tipos de estudios científicos. Estadística descriptiva e inferencial. Conceptos de probabilidad teórica y experimental. Población y muestra aleatoria representativa. Probabilidad de observar determinados valores. Presentación descriptiva de los datos, medidas de tendencia central y de dispersión y su representación gráfica
- Conceptos estadísticos: desviación Standard (SD). Concepto y utilidad. El parámetro Z. El error estándar de la media (SEM). Variación de los valores medios entre las muestras tomadas al azar en una población. Distribución Normal y otras.
- Generación de hipótesis. La hipótesis nula y la hipótesis alternativa. Estimativos e intervalos de confianza. Intervalo de confianza de 95%. Relación entre el intervalo de confianza, la significación estadística y el valor de p. Presunción de normalidad. Selección de pruebas de acuerdo al tipo de distribución. Pasos para comprobar una hipótesis.
- Utilización de test comparativos. Comparación entre dos muestras. El error Standard de la diferencia. Estudios con muestras pequeñas. Tipos de test estadísticos Test de Student. Estudios pareados e independientes. Pruebas paramétricas y no paramétricas.
- Análisis de la varianza de una y dos vías. Para datos pareados e independientes. Test a posteriori. Análisis de gráficos y significancia estadística.
- Regresión y correlación. Análisis de regresión múltiple logístico y lineal.
- Características del sistema de Ciencia y Técnica en la Argentina.

# 3º Año

## ASIGNATURA: Patología

### **CARGA HORARIA**

Total: 252 horas.

Actividades teóricas presenciales: 126 horas.

Actividades prácticas presenciales: 126 horas.

Carga horaria semanal: 9 horas

Régimen: Anual.

### **DOCENTE RESPONSABLE**

VIGLIANO Carlos Adolfo

Profesor Titular (regular) del Departamento de Ciencias Básicas de la Patología

### **OBJETIVOS**

Integrar los conocimientos adquiridos en años anteriores sobre la normalidad estructural, funcional y metabólica del ser humano para la comprensión integral de lo patológico, reconocer la morfología de las enfermedades desde el punto de vista macroscópico, microscópico y ultraestructural, correlacionar la morfología con signos, síntomas y diagnóstico por imágenes, conocer las bases moleculares y génicas de la enfermedad, incorporar el lenguaje médico específico, desarrollar el juicio crítico de la literatura médica.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Mecanismos de agresión, adaptación, defensa y respuesta
- Noxas productoras de enfermedad.
- Mecanismos de adaptación, respuesta y sistema inmune.
- Patología estructural y funcional general y especial
- Patología estructural y funcional general:
- Muerte Celular. Inflamación. Regeneración y reparación.
- Trastornos hemodinámicos
- Bases inmunológicas de la enfermedad
- Mecanismos generales de defensa anti-infecciosa. Patología de las enfermedades infecciosas

- Patología ambiental y nutricional.
- Patología neonatal y pediátrica.
- Trastornos del crecimiento y multiplicación celular.
- Neoplasias.
- Patología estructural y funcional especial:
- Patología cardiovascular.
- Patología del aparato respiratorio y mediastino.
- Patología renal y de vías urinarias.
- Patología hemolinfoide.
- Patología osteoarticular, muscular y de partes blandas.
- Patología del aparato digestivo.
- Patología del hígado, vías biliares y páncreas.
- Patología del sistema endocrino.
- Patología del aparato genital masculino.
- Patología del aparato genital femenino.
- Patología de la gestación, placenta y glándula mamaria.
- Patología del sistema nervioso central, periférico y órganos de los sentidos.
- Patología de la piel y anexos cutáneos.

## **ASIGNATURA: Arte y Medicina**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 28 horas.

Actividades teóricas presenciales: 14 horas.

Actividades prácticas presenciales: 14 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Cuatrimestral.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

FABBRETTI Romina María

Profesor Adjunto (interino) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas

### ***OBJETIVOS***

Desarrollar las competencias observacionales a través de la apreciación de obras artísticas, mejorar las habilidades de comunicación a través del desarrollo de destrezas narrativas acerca

de las impresiones estéticas del estudiante sobre distintas obras de arte, desarrollar la apreciación estética y la empatía a través de la experiencia artística, conocer los distintos lenguajes artísticos y entrenarse en el análisis a través del reconocimiento de sus recursos expresivos fundamentales, conocer fundamentos básicos de la estética y de la historia del arte, enriquecer la cultura general del estudiante, exponerlo a distintas disciplinas artísticas, comprender el concepto de arte y de estética, entrenarse en la observación de obras de arte figurativas y describirlas objetivamente a través de un lenguaje no mediado, entender los fundamentos del lenguaje cinematográfico, conocer los fundamentos técnicos de la pintura, conocer los fundamentos del arte dramático y del drama-musical, ejercitar las habilidades narrativas a través del análisis y el reporte de las impresiones estéticas suscitadas por distintas obras artísticas.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Fundamentos del Arte. De las cavernas a los museos.
- Definición de Arte y Estética. Los sentidos. Apreciación de obras artísticas.
- Lenguajes artísticos: De las obras a los lenguajes.
- Introducción a los lenguajes artísticos. Herramientas y soportes artísticos. Motivos visuales.
- Cine y drama: Del escenario a la pantalla grande.
- Fundamentos del guion cinematográfico. Concepto de montaje. Dirección de Arte.
- Fundamentos de la dirección de fotografía.
- Dramaturgia. Fundamentos del teatro. El cuerpo. La condición humana.
- Ópera. Del drama al drama musical. Origen de la ópera. Definición de drama musical.
- Clasificación de registros vocales. Aria. Género preclásico y clásico: rasgos musicales fundamentales. Género romántico. Música incidental. Música impresionista.
- Arte y Responsabilidad social: De los barrios al mundo.
- Siqueiros, Spilimbergo, Quinquela Martín, Berni.
- Cine de Charles Chaplin.
- Neo-realismo Italiano. Realismo como tendencia artística en las artes plásticas y el verismo en la ópera.
- El cine documental.
- Posmodernidad. De la televisión a la era digital.
- Filosofía posmoderna y su reflejo en las artes visuales y en el cine.
- Arte contemporáneo.

# ASIGNATURA: Farmacología Básica

## **CARGA HORARIA**

Total 56 horas.

Actividades teóricas: 28 horas.

Actividades prácticas: 28 horas.

Carga horaria semanal: 4 horas

Régimen: Cuatrimestral.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

GÓMEZ ARÉVALO Gonzalo Javier

Profesor Asociado (regular) del Departamento de Medicina

## **OBJETIVOS**

Reconocer el objeto de estudio de la Farmacología, identificar el objeto, principios y alcances de la Farmacodinamia General, conocer los principios básicos de la farmacología del sistema nervioso autónomo y, en particular, la farmacología de los sistemas nerviosos simpático y parasimpático, conocer los principios básicos de la farmacología del dolor y la inflamación, conocer los principios de la farmacología del sistema endocrino, identificar los fundamentos de la investigación farmacológica en general y de las fases de la investigación en farmacología clínica, identificar los elementos que favorecen el cumplimiento de las indicaciones farmacoterapéutica, identificar a los fármacos como recurso en el tratamiento de enfermedades sin olvidar la importancia de la prevención, dentro de la cual los fármacos pueden o no formar parte de la misma, conocer no solamente las ventajas de la utilización de medicamentos en el tratamiento de enfermedades, sino también sus potenciales efectos adversos y colaterales, utilizar la relación riesgo/beneficio como herramienta general a la hora de definir decisiones que involucren terapéutica farmacológica, aprender a comportarse dentro de los límites éticos y morales con relación a la prescripción, administración y prescripción de los medicamentos.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Farmacodinamia I, II y III.
- Farmacodinamia II
- Farmacocinética I, II y III.
- Farmacocinética II
- Farmacocinética III
- Farmacología Digestiva.
- Farmacología Respiratoria.
- Eicosanoides, PAF, óxido nítrico, AINEs y antigotosos.
- Hipnoanalgésicos.

- Glucocorticoides.
- Inmunofarmacología.
- Farmacología del metabolismo fosfocálcico.
- Farmacología de las hormonas sexuales.
- Farmacología de la adenohipófisis.
- Farmacología de la glándula tiroides.
- Insulina. Hipoglucemiantes orales y antidiabéticos.
- Neurotransmisión. Colinérgicos y anticolinérgicos.
- Farmacología adrenérgica.
- Anestésicos generales y locales. Bloqueantes neuromusculares.

## **ASIGNATURA: Medicina I**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 238 horas.

Actividades teóricas presenciales: 48 horas.

Actividades prácticas presenciales: 190 horas.

Carga horaria semanal: 17 horas

Régimen: Cuatrimestral.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

BALDESSARI, Enrique Mario.

Profesor Titular (regular) del Departamento de Medicina

### ***OBJETIVOS***

Reconocer e interpretar las manifestaciones clínicas de los problemas de salud más frecuentes de la práctica clínica en los pacientes adultos, analizar e interpretar los hallazgos de los métodos complementarios como herramienta en el diagnóstico etiológico de las enfermedades, aplicar los tratamientos específicos de cada enfermedad de acuerdo al conocimiento de los efectos farmacológicos, concebir al paciente como un ser humano enfermo en un determinado contexto bio-psico-social, aprender a comportarse de acuerdo a los valores e ideales de la profesión médica.

Comprende los siguientes ciclos de enseñanza

- Cardiología
- Hematología

- Neumonología
- Nefrología

## **CARDIOLOGÍA**

### **Objetivos**

Conocer la prevalencia de las patologías del corazón que llevan a la consulta en la práctica diaria, confeccionar una adecuada y completa historia clínica cardiológica tanto en lo atinente al interrogatorio y los aspectos semiológicos, reconocer los distintos síndromes que permitan una orientación y razonamiento clínico-cardiológico adecuado, afianzar conocimientos y conceptos de aplicación práctica en el ejercicio médico cotidiano e incorporar criterios para la precoz y oportuna derivación de la patología específica.

### **Contenidos Mínimos**

- Semiología e Interrogatorio.
- La trascendencia de la anamnesis.
- Integración de los principios semiológicos con la fisiología normal y la patofisiología de los grandes síndromes cardiovasculares.
- Mecánica cardíaca y principios hemodinámicos.
- Métodos auxiliares de diagnóstico.
- Etiología, patogenia, cuadros clínicos relacionados, diagnóstico y enfoque terapéutico de:
  - Insuficiencia cardíaca.
  - Enfermedad vascular coronaria.
  - Enfermedad de los grandes vasos arteriales.
  - Enfermedad de los vasos periféricos.
  - Trombosis venosa, embolia de pulmón e hipertensión pulmonar.
  - Cardiomiopatías hipertróficas.
  - Cardiomiopatías infecciosas.
  - Enfermedades valvulares cardíacas.
  - Malformaciones congénitas.
  - Enfermedades infiltrativas y masas ocupantes.
- Introducción a las imágenes de alta tecnología en la práctica cardiológica.
- Prevención primaria y secundaria.

## **HEMATOLOGÍA**

### **Objetivos**

Conocer la prevalencia de las patologías hematológicas que llevan a la consulta en la práctica diaria, confeccionar una adecuada y completa historia clínica hematológica tanto en lo atinente al interrogatorio y los aspectos semiológicos, reconocer los distintos síndromes que permitan una orientación y razonamiento clínico-hematológico adecuado, afianzar conocimientos y conceptos hematológicos de aplicación práctica en el ejercicio médico cotidiano, incorporar criterio para la precoz y oportuna derivación de la patología hematológica específica, prevención de carencias de cofactores (hierro, folatos) en las distintas etapas de la vida así como en situaciones fisiológicas.

### **Contenidos Mínimos**

- Síndrome anémico. Anemias macrocíticas, hemolíticas y medulares.
- Síndrome purpúrico. Diátesis hemorrágica
- Síndrome protrombótico
- Síndrome mieloproliferativo
- Síndrome linfoproliferativo
- Leucemias agudas

## **NEUMONOLOGÍA**

### **Objetivos**

Conocer la frecuencia, los factores de riesgo y desencadenantes, y las etiologías más frecuentes de las patologías neumonológicas prevalentes, identificar los signos y síntomas para su planteo diagnóstico, conocer y jerarquizar los exámenes complementarios e identificar las líneas de tratamiento más frecuentes, así como conocer los fundamentos de las técnicas y sus indicaciones, reconocer e identificar los diferentes patrones radiológicos y tomográficos normales y patológicos a los fines de darles su interpretación clínica.

### **Contenidos Mínimos**

- Radiología de tórax normal y patológico.
- Tomografía computada normal y patológica.
- Neumonía adquirida en la comunidad.
- Asma.
- Neumonía nosocomial.
- Bronquiectasias y fibrosis quística.
- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).
- Cáncer de pulmón
- Enfermedades pleurales.
- Enfermedades difusas del parénquima.



- Insuficiencia respiratoria aguda
- Tromboembolismo pulmonar
- Patología pleural
- Hipertensión pulmonar.
- Tuberculosis.
- Sueño y enfermedades respiratorias.

## **NEFROLOGÍA**

### **Objetivos**

Conocer la prevalencia de las patologías nefrológicas que llevan a la consulta en la práctica diaria, confeccionar una adecuada y completa historia clínica nefrológica tanto en lo atinente al interrogatorio y los aspectos semiológicos, reconocer los distintos síndromes que permitan una orientación y razonamiento clínico-nefrológico adecuado, afianzar conocimientos y conceptos nefrológicos de aplicación práctica en el ejercicio médico cotidiano e incorporar criterios para la precoz y oportuna derivación de la patología nefrológica específica.

### **Contenidos Mínimos**

- Estructura y función del riñón. Fisiología renal.
- Alteraciones de los líquidos y electrolitos.
- Síndromes edematosos. Uso clínico de los diuréticos y sus mecanismos de acción.
- Síndrome nefrótico y nefrítico.
- Patología renal.
- Glomerulopatías primarias y secundarias.
- Insuficiencia renal aguda (IRA).
- Insuficiencia renal crónica (IRC).
- Nefropatías hereditarias.
- Nefropatías túbulo-intersticiales.
- Trastornos de las vías urinarias.
- Neoplasias renales.
- Litiasis renal.
- Infecciones urinarias.
- Tratamiento de reemplazo de la función renal. Hemodiálisis crónica. Diálisis peritoneal.
- Trasplante renal.

# ASIGNATURA: Psicopatología y Semiología

## **CARGA HORARIA**

Total: 28 horas.

Actividades teóricas presenciales: 14 horas.

Actividades prácticas presenciales: 14 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Cuatrimestral.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

LISCHINSKY Alicia Graciela

Profesor Titular (regular) del Departamento de Salud Mental y Psiquiatría.

## **OBJETIVOS**

Interpretar la importancia de la entrevista psiquiátrica y la selección de los estudios diagnósticos complementarios pertinentes, describir las características de los trastornos de la apariencia, conducta y actividad psicomotriz, analizar las características significativas de la psicopatología de la conciencia, de la atención, concentración, de la memoria y la sensopercepción en sus aspectos conceptuales y metodológicos, describir los trastornos del pensamiento y lenguaje, describir la exploración clínica de los trastornos en los afectos y el humor, su clasificación y los aspectos neurobiológicos concomitantes, escribir los trastornos del juicio y la conciencia de enfermedad, caracterizar los trastornos de la voluntad y los cuadros psicopatológicos, Analizar aspectos de las funciones fisiológicas: semiología del sueño, de las conductas alimenticias y sexualidad, conocer las características de los métodos complementarios de diagnóstico en psiquiatría.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- La entrevista psiquiátrica.
- Cognición. Semiología de la conciencia.
- Cognición. Psicopatología de la atención. Semiología de la memoria.
- Semiología del pensamiento y lenguaje.
- Semiología de la sensopercepción.
- Semiología de la afectividad.
- Semiología de la voluntad.
- Semiología de la inteligencia.
- Nociones de semiología del sueño.
- El examen físico en psiquiatría.
- Métodos para-clínicos de diagnóstico en psiquiatría.

# ASIGNATURA: Semiología

## **CARGA HORARIA**

Total: 290 horas.

Actividades teóricas presenciales: 58 horas.

Actividades prácticas presenciales: 232 horas.

Carga horaria semanal: 16 horas

Régimen: Cuatrimestral

## **DOCENTE RESPONSABLE**

BALDESSARI, Enrique Mario.

Profesor Titular (regular) del Departamento de Medicina

## **OBJETIVOS**

- Reconocer e interpretar las manifestaciones clínicas de los problemas de salud más frecuentes de la práctica clínica en los pacientes adultos, basados en una correcta anamnesis y en un exhaustivo examen físico.
- Utilizar en forma racional los recursos humanos y materiales disponibles (laboratorio, diagnóstico por imágenes, terapéuticas intervencionistas),

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Historia clínica.
- Procedimientos semiológicos.
- Signos y síntomas generales: Dolor, cianosis, disnea, edema, fiebre, ictericia.
- Examen general del paciente: Somatotipo, peso y altura.
- Examen general del paciente: Facie, actitud, decúbito y marcha.
- Examen general del paciente: Piel, faneras, tejido celular subcutáneo y linfoganglionar.
- Síntomas, síndromes y examen físico.
- Fisiopatología y semiotecnia de:
  - Aparato respiratorio.
  - Aparato circulatorio
  - Abdomen.
  - Riñón.
  - Hepatología.
  - Sangre.
  - Sistema nervioso.
  - Sistema endocrino.

- Sistema locomotor y huesos.

## **ASIGNATURA: Medicina Familiar**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 80 horas.

Actividades teóricas presenciales: 0 horas.

Actividades prácticas presenciales: 80 horas.

Carga horaria semanal: 20 horas

Régimen: Mensual

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

VILLARRUEL Marcela Alejandra

Departamento de Medicina

### ***OBJETIVOS***

- Conocer el origen de la medicina familiar y sus principios básicos.
- Reconocer los paradigmas médicos.
- Valorar al médico de familia en relación con los cuidados integrales de salud.
- Identificar los principios de la práctica clínica.
- Reconocer las características y usos del examen periódico de salud.
- Conocer instrumentos de recolección de datos y evaluación de riesgos.
- Comprender el enfoque y las prácticas de la historia clínica basada en problemas.

### ***CONTENIDOS MÍNIMOS***

- Medicina Familiar. Origen, principios básicos: accesibilidad, continuidad, integralidad y responsabilidad personal y compartida.
- Los paradigmas médicos. Cambio de paradigma en la medicina. Los problemas de salud relacionados con los estilos de vida. El rol del ambiente social en la salud y en la enfermedad.
- El médico de familia y los cuidados integrales de salud. La familia como unidad de atención. Etapas individuales y familiares que caracterizan al ciclo vital y familiar.
- Principios de la práctica clínica. El proceso de la entrevista clínica. Modelo clínico centrado en el paciente. La relación médico – paciente, tipos de comunicación y su influencia. Contextos especiales de la entrevista clínica: el uso del teléfono como recurso asistencial, la consulta domiciliaria.

- El examen periódico de salud. Recolección de datos y evaluación de riesgos.
- La historia clínica basada en problemas. Patologías prevalentes y su abordaje en Medicina Familiar. La indicación médica: técnicas de reforzamiento de la adherencia al tratamiento.

## **ASIGNATURA: Formación Integral en Salud – Módulo Rehabilitación y Calidad de Vida**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 42 horas.

Actividades teóricas presenciales: 8 horas.

Actividades prácticas presenciales: 34 horas.

Carga horaria semanal: 3 horas

Régimen: Cuatrimestral.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

VAZQUEZ Raquel Liliana

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

### ***OBJETIVOS***

Interpretar la recuperación de la salud desde los aspectos bio–psico–sociales–ecológicos, éticos y morales, abordar el concepto de la discapacidad desde una perspectiva de recuperación de la salud, en un contexto antropológico, analizar el concepto de Calidad de vida y sus instrumentos de medición, en el marco de la concepción integral de la salud, comprender a la discapacidad como una concepción diferente de salud y no vincularlo solamente con la enfermedad, identificar la función de las distintas profesiones del equipo de salud que intervienen en el proceso de la recuperación – rehabilitación – recalificación de las personas con capacidades diferentes, analizar diferentes formas de rehabilitación, evaluar el impacto de la rehabilitación en la calidad de vida, analizar modelos integrales y de acciones promotoras de la salud.

### ***CONTENIDOS MÍNIMOS***

- Discapacidad.
- Rehabilitación.
- Calidad de vida.
- Evaluación de la calidad de vida.
- Cuidados a largo plazo.
- Aspectos psicológicos de la recuperación de la salud.

- Resiliencia.
- Aspectos sociales que afectan la calidad de vida.
- Desigualdades sociales y discriminación.
- Aspectos bioéticos de la calidad de vida.

## **ASIGNATURA: Inglés Médico – Módulo II**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 28 horas.

Actividades teóricas presenciales: 6 horas.

Actividades prácticas presenciales: 22 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Cuatrimestral.

### ***DOCENTES RESPONSABLE***

LASCANO Amalia Laura

Profesor Asociado (interino) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

### ***OBJETIVOS***

Buscar información y distintos tipos de artículos científicos, leer comprensiva y críticamente publicaciones científicas en inglés y aplicar los conocimientos idiomáticos a la relación médico – paciente y a la relación entre pares.

### ***CONTENIDOS MÍNIMOS***

Tratamiento oral y escrito en idioma inglés, de los siguientes temas:

- Historia clínica.
- Examen de un paciente.
- Exámenes especiales.
- Investigaciones.
- Diagnóstico.
- Cartas de referencia a colegas.
- Tratamiento
- Estudios de casos clínicos publicados en revistas científicas.

# **ASIGNATURA: Investigación en Ciencias Biomédicas – Módulo II**

## ***CARGA HORARIA***

Total: 56 horas.

Actividades teóricas presenciales: 22 horas.

Actividades prácticas presenciales: 34 horas.

Carga horaria semanal: 4 horas

Régimen: Cuatrimestral.

## ***DOCENTE RESPONSABLE***

RAPACIOLI Melina Paola

Profesor Titular (interino) del Departamento de Ciencias Bioestructurales.

## ***OBJETIVOS***

- Consolidar y aplicar los conocimientos de bioestadística adquiridos en ICB-M1
- Reconocer la importancia del método científico como herramienta en Medicina y su base experimental.
- Diseñar las bases de un proyecto de investigación.
- Reconocer las diferentes secciones de un trabajo de investigación original, la organización e interpretación de las mismas.
- Respetar, actuar y comportarse de acuerdo a las normas establecidas para el buen uso y manejo de animales de laboratorio.
- Comportarse de acuerdo a normas éticas y profesionales en el seno de un equipo interdisciplinario.

## ***CONTENIDOS MÍNIMOS***

- Los contenidos están dirigidos a la capacitación para que el alumno logre diseñar un proyecto de investigación.
- Diseño de un proyecto de investigación científica básica. El protocolo de investigación. Secciones que lo componen: Introducción. Objetivos de la línea de investigación. Planteo de hipótesis. Metodologías y materiales. Resultados. Métodos de análisis de los resultados. Metodología. Resultados. Conclusiones.
- Interpretación de experimentos y resultados con aplicación de herramientas estadísticas.
- Tipos de diseño de estudios de investigación. Clasificación de los estudios de investigación. Diseño experimental y observacional. Diseño prospectivo y retrospectivo. Diseño longitudinal y transversal. Diferencia entre causa y asociación.

- Estudios de observación y estudios de intervención. Estudios basados en la comunidad, de cohortes, de casos y controles. El estudio con asignación al azar de intervenciones. Estudios de causalidad, prevalencia, estudios comparativos. Estudios de no inferioridad.
- Estudios ecológicos y experimentales. Estudios pragmáticos.
- Elaboración y comunicación de un proyecto científico.
- Uso y cuidado de animales de laboratorio.

# 4º año

## ASIGNATURA: Medicina II

### ***CARGA HORARIA***

Total: 680 horas.

Actividades teóricas presenciales: 170 horas.

Actividades prácticas presenciales: 510 horas.

Carga horaria semanal: 20 horas

Régimen: Anual.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

BALDESSARI, Enrique Mario.

Profesor Titular (regular) del Departamento de Medicina

### ***OBJETIVOS***

Establecer una adecuada relación médico-paciente, confeccionar una completa y correcta historia clínica, conocer el adecuado comportamiento profesional para su futuro desempeño dentro de los límites éticos y morales con relación a la atención médica, respetando sus derechos, su dignidad, su intimidad y todo otro aspecto vinculado al ser humano que requiere de asistencia o ayuda médica, valorar la importancia de tomar decisiones racionalmente, basada en la fundamentación científica, reconocer e interpretar los síntomas recogidos en la anamnesis, ejecutar correctamente las maniobras semiológicas que componen el examen físico, reconocer e interpretar los signos obtenidos mediante el examen físico, indicar los exámenes y métodos complementarios de diagnóstico correspondientes a cada síndrome e interpretar los resultados de los mismos, enumerar las etiologías que intervienen en la génesis de los distintos síndromes y describir su fisiopatología, reconocer los síndromes de



presentación más frecuente en la práctica médica, saber y aplicar las pautas de tratamiento más importantes de las patologías con mayor prevalencia en la población adulta, conocer las características principales de la evolución y resultados de los procedimientos terapéuticos como sus eventuales complicaciones, analizar y aplicar los algoritmos diagnósticos y terapéuticos ante las enfermedades más frecuentes, jerarquizar la importancia de la prevención en todos sus niveles, conocer y planificar acciones preventivas orientadas a las necesidades de salud de la población adulta.

Comprende los siguientes ciclos de enseñanza

- Clínica Médica.
- Cuidados Paliativos.
- Dermatología.
- Diagnóstico por Imágenes.
- Endocrinología y Nutrición.
- Gerontología y Geriatria.
- Hepatogastroenterología.
- Infectología.
- Neurología.
- Oncología.
- Reumatología.
- Terapia Intensiva.

## **CLÍNICA MÉDICA**

### **Contenidos mínimos**

- Resolución de problemas en las siguientes situaciones clínicas:
- Insuficiencia cardiaca, cardiopatía isquémica, arritmias cardíacas más frecuentes, valvulopatías, hipertensión arterial, hipertensión arterial pulmonar, endocarditis infecciosa, enfermedad vascular periférica.
- Enfermedad tromboembólica venosa, insuficiencia respiratoria, enfermedad pulmonar obstructiva crónica, neumonías, enfermedades del intersticio pulmonar, cáncer de pulmón, derrame pleural.
- Insuficiencia renal aguda y crónica, litiasis renal, síndrome nefrótico, síndrome nefrítico, infección urinaria.
- Enfermedad ulcero péptica, hernia hiatal, tumores del aparato digestivo, obstrucción intestinal, síndrome de mala absorción, ictericia, insuficiencia hepática, hepatitis aguda y crónica, hipertensión portal, cirrosis hepática, pancreatitis aguda y crónica.
- Lupus eritematoso sistémico, artritis reumatoidea, otras colagenopatías. Síndromes vasculíticos. Osteoartritis y osteoporosis.
- Diabetes mellitus y sus complicaciones. Control de la glucemia en el paciente internado. Dislipidemias.

- Síndrome de Cushing, insuficiencia suprarrenal, hipertiroidismo, hipotiroidismo.
- Síndrome anémico, hemopatías malignas, trombocitopenia, neutropenia.
- Anticoagulación: indicaciones, contraindicaciones y complicaciones.
- Accidente cerebrovascular, coma, síndrome confusional agudo, demencias, convulsiones, polineuropatías, síndrome de hipertensión endocraneana, síndrome meníngeo.
- Fiebre de origen desconocido. Uso prudente de antibióticos. Profilaxis antimicrobianas.
- Enfermedades neoplásicas y sus complicaciones.
- Cuidados paliativos.
- Alteraciones hidroelectrolíticas y del equilibrio ácido- base.
- Trasplantes. Procuración y donación de órganos. Conceptos básicos de inmunosupresión y sus complicaciones.
- Manejo perioperatorio del paciente quirúrgico.

## ***CUIDADOS PALIATIVOS***

### **Contenidos mínimos**

- Cuidados paliativos en pacientes oncológicos y no oncológicos (EPOC, insuficiencia cardíaca, HIV, enfermedades neurológicas, metabólicas, genéticas, etc.). Definición, indicaciones.
- Evaluación y manejo del dolor. Dolor en pacientes con cáncer. Dolor crónico de causa no oncológica. Definición de dolor total y sufrimiento. Analgésicos opioides y no opioides, uso de adyuvantes, vías de administración. Escalera de la OMS. Indicaciones y efectos adversos. Manejo de complicaciones por opioides.
- Evaluación y control de síntomas físicos: disnea, tos, náuseas, vómitos, constipación, insomnio, somnolencia, anorexia, caquexia, hemoptisis, hipo, etc.
- Evaluación y control de síntomas psíquicos: delirium, alucinaciones, depresión, ansiedad, trastornos de adaptación.
- Manejo de la información diagnóstica y pronóstica. Comunicación de malas noticias.
- Sedación paliativa. Indicaciones. Controversias.
- Emergencias en CP: obstrucción intestinal, síndrome de vena cava superior, compresión medular, hipercalcemia maligna, asfixia, hemorragia masiva con compromiso vital, convulsiones.
- Problemas bioéticos relacionados con el fin de la vida: suicidio asistido, eutanasia, suspensión de tratamiento, encarnizamiento/obstinación terapéutico, abandono de paciente.

## **DERMATOLOGÍA**

### **Contenidos mínimos**

- Introducción a la dermatología. Conceptos generales de la alergia e inmunidad en dermatología.
- Dermatitis: maculosas, eritematovesiculosas, ampollares, papulosas y eritematoescamosas.
- Piodermatitis.
- Enfermedades micóticas.
- Virosis cutáneas.
- Ectoparasitosis.
- Enfermedades de transmisión sexual.
- Lepra.
- Enfermedades granulomatosas.
- Colagenopatías.
- Tumores y enfermedades linfoproliferativas.
- Manifestaciones cutáneomucosas de las enfermedades internas.
- Úlceras.
- Acné vulgar y erupciones acneiformes. Rosácea. Alopecias.

## **DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES**

### **Contenidos mínimos**

- Tórax. Radiografía normal de tórax. Patrones de ocupación del espacio aéreo. Patrones intersticiales. Generalidades de tomografía. Pleura y pared torácica. Patología mediastinal.
- Abdomen y pelvis. Anatomía radiológica. Indicaciones de los diferentes estudios por imágenes. Radiología contrastada. Indicaciones. Anatomía tomográfica normal. Patología. Generalidades de ecografía.
- Sistema osteoartromuscular. Patología traumática y degenerativa. Patología tumoral benigna y maligna. Generalidades de RMI. Indicaciones en el sistema osteoartromuscular.
- Mama. Patología mamaria benigna y maligna. Anatomía radiológica y ecográfica. Indicaciones de Rx, ecografía y R.M.I. Screening.
- Sistema nervioso. Anatomía normal. T.C y R.M.I.. Patología del encéfalo, vascular, infecciosa y tumoral. Utilidad de la tomografía computada y resonancia magnética. Columna vertebral y médula espinal.
- Principios básicos de medicina nuclear. Bases del uso de radioisótopos en el diagnóstico por imágenes. Utilidad en el estudio de distintas enfermedades.

## **ENDOCRINOLOGÍA y NUTRICIÓN**

### **Contenidos mínimos**

- Diagnóstico e historia clínica en endocrinología. Historia Clínica en Endocrinología. Eje hipotálamo-hipofisiario. Determinaciones hormonales. Pruebas funcionales.
- Hipófisis. Hipopituitarismo. Tumores hipofisarios. Enfermedad de Cushing. Acromegalia y gigantismo. Síndrome de amenorrea-galactorrea.
- Tiroides. Hipotiroidismo e hipertiroidismo. Enfoque diagnóstico del nódulo tiroideo. Cáncer de tiroides.
- Suprarrenales, Insuficiencia suprarrenal aguda y crónica. Enfermedad de Adisson. Síndrome de Cushing. Feocromocitoma
- Metabolismo fosfocálcico. Hiperparatiroidismo primario, secundario y terciario. Hipoparatiroidismo. Osteopenia y osteoporosis. Raquitismo y osteomalacia.
- Crecimiento y desarrollo. Desarrollo físico. Etapas del crecimiento. Factores reguladores el crecimiento.
- Diabetes. Diabetes tipo I y II. Complicaciones agudas: Cetoacidosis diabética y coma hiperosmolar. Hipoglucemia. Complicaciones crónicas.
- Nutrición. Valoración nutricional. Composición de los alimentos. Desnutrición. Obesidad. Dislipemias.

## **GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA**

### **Contenidos mínimos**

- Introducción a la Geriatria
- Aspectos geriátricos y gerontológicos de investigación del envejecimiento
- Demografía del envejecimiento
- Fisiología del envejecimiento
- Teoría y práctica de la valoración geriátrica integral:
- Síndromes geriátricos
- Incontinencia urinaria y fecal
- Incompetencia cognitiva
- Inestabilidad en la marcha y caídas
- Síndrome de inmovilidad
- Úlceras por presión
- Iatrogenia medicamentosa
- Patologías frecuentes en ancianos
- Síndromes Demenciales
- Infección Urinaria
- Neumonía

- Fractura de cadera
- Patología Cardiovascular
- Paciente con enfermedad terminal
- Dolor en el paciente anciano

### **HEPATOASTROENTEROLOGÍA**

#### **Contenidos mínimos**

- Patología funcional
- Patología gastroesofágica
- Alteraciones del tránsito intestinal
- Enfermedades inflamatorias y vasculares
- Enfermedades pancreáticas
- Enfermedades vesiculares
- Tumores del tubo digestivo
- Hemorragia digestiva
- Hepatología
- Hepatitis
- Cirrosis
- Tumores hepáticos
- Trasplante hepático

### **INFECTOLOGÍA**

#### **Contenidos mínimos**

- Urgencias infectológicas.
- Infecciones de las vías aéreas.
- Enfermedades de transmisión sexual.
- Infecciones del tracto urinario.
- Infecciones en el inmunocomprometido.
- Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
- Enfermedades exantemáticas.
- Patología regional.
- Enfermedades emergentes.
- Infecciones de la piel y partes blandas.
- Conceptos de prevención de enfermedades asociadas al cuidado de la salud.
- Inmunizaciones.

## **NEUROLOGÍA**

### **Contenidos mínimos**

- Enfermedades neuromusculares.
- Enfermedades desmielinizantes.
- Demencias.
- Enfermedades del SNC.
- Accidente cerebrovascular.
- Epilepsia.
- Infecciones de la médula espinal
- Ataxias.
- Neuro-otología.
- Enfermedades extrapiramidales.
- Cefaleas.
- Neuropediatría.
- Patología del sueño.
- Coma y trastornos del nivel de conciencia.
- Tumores del SNC.
- Síndrome de hipertensión endocraneana.

## **ONCOLOGÍA**

### **Contenidos mínimos**

- Biología molecular del cáncer.
- Principios de la Oncología. Procesos del ciclo celular, citogenética, el proceso metastático y las causas del cáncer (virales, químicas, físicas y hormonales).
- Principios de la quimioterapia, radioterapia y cirugía oncológica.
- Práctica de la oncología. Manejo de las neoplasias prevalentes.
- Nuevas técnicas de diagnóstico temprano ya sea en el área molecular o en el de la modalidad de imágenes.
- Manejo multidisciplinario del paciente con cáncer, interacción con cirujanos, médicos oncólogos y radioterapeutas.
- Manejo de la sintomatología del cáncer y de los cuidados paliativos como elemento fundamental de mejoría de la calidad de vida del paciente neoplásico.
- Nuevos conocimientos en el tratamiento del cáncer.
- Terapia génica, inmunoterapia, antiangiogénesis y tratamientos moleculares.

## **REUMATOLOGÍA**

### **Contenidos mínimos**

- Enfermedades reumáticas.
- Osteoartritis.
- Artritis reumatoidea.
- Lupus eritematoso sistémico
- Miopatías inflamatorias
- Sinovitis por cristales
- Esclerosis sistémica progresiva
- Vasculitis
- Espondiloartropatías
- Síndrome de Sjögren

## **TERAPIA INTENSIVA**

### **Contenidos mínimos**

- Prevención en medicina crítica. Profilaxis de: enfermedad tromboembólica venosa, úlcera gástricas por stress, escaras por decúbito, neumonía nosocomial.
- Enfermedades respiratorias. Insuficiencia respiratoria. Ventilación invasiva y no invasiva. Neumonía nosocomial.
- Estados de hipoperfusión tisular. Generalidades de shock. Shock hipovolémico y reposición de fluidos. Shock cardiogénico. Sepsis y shock séptico.
- Crisis y emergencias hipertensivas.
- Fármacos de uso en situaciones críticas. Drogas inotrópicas y vasodilatadoras. Sedación y analgesia en el paciente crítico.
- Alteraciones de la función renal. Insuficiencia renal aguda. Reemplazo de la función renal.
- Alteraciones gastrointestinales. Abdomen agudo. Hemorragia digestiva aguda. Insuficiencia hepática.
- Alteraciones neurológicas. Patología vascular cerebral aguda. Status epiléptico. Coma. Muerte encefálica.
- Alteraciones del medio interno. Equilibrio ácido-base. Metabolismo del sodio y del potasio
- Alteraciones endocrinas. Urgencias endocrinas.
- Nutrición. Valoración e indicación del apoyo nutricional en el paciente crítico.

# ASIGNATURA: Salud Pública

## **CARGA HORARIA**

Total: 56 horas.

Actividades teóricas presenciales: 28 horas.

Actividades prácticas presenciales: 28 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Anual.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

REZZÓNICO Ricardo Alfredo José

Profesor Titular (regular) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas

## **OBJETIVOS**

Aplicar el pensamiento sistémico a la organización de la Salud Pública, entender el Sistema de Salud argentino, con sus componentes, y poder realizar análisis comparativos con otros modelos vigentes, en los países desarrollados en materia de salud, comprender qué es una política de salud, tanto en sus aspectos sustantivos como instrumentales, adquirir habilidades y destrezas para planificar, programar, coordinar y hacer operativas actividades de promoción y prevención particularmente aplicables en la rotación de Medicina Rural, conocer acabadamente la situación actual de salud en la Argentina, capacitar en la correcta lectura a los indicadores demográficos, de nivel de salud, de problemas de salud, de recursos y su utilización, de condiciones económico – sociales y de calidad de vida, identificar poblaciones vulnerables y grupos de riesgo, reconocer al Hospital Público como el eje del Sistema de Salud, saber acerca de su estructura organizativa y participar en el diseño de programas hospitalarios de ayuda a la comunidad, comprender que los criterios diagnósticos y terapéuticos a emplear están condicionados por la escasez de recursos y el costo de los mismos, lo que debe llevar a aplicar criterios de eficiencia en la utilización de los mismos en la práctica clínica, Interpretando a la Salud Pública como una actividad abarcativa y amplificadora de la Atención Médica, en la cual el centro de la acción está puesto en la comunidad antes que en la persona.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Concepto de Salud Pública
- Sistema de salud
- Administración y políticas de salud.
- Diagnóstico de salud
- Salud ambiental
- Necesidades, demandas, cobertura, accesibilidad y utilización en salud.
- Demografía
- Método epidemiológico



- Epidemiología y Servicios de salud.
- Estrategias para la cobertura.
- Problemas de salud en las distintas etapas de la vida.
- Programas sociales.
- Enfermedades catastróficas.
- El hospital.
- Costos y salud
- SIDA
- Tercera edad
- Violencia familiar
- Salud mental
- Enfermedades emergentes por virus tropicales: dengue, fiebre chikungunya y fiebre zika
- Salud escolar
- Emergencias y catástrofes
- Trastornos de la nutrición y desórdenes alimentarios
- Salud materno infantil
- El médico de familia en el marco del hospital moderno y su área programática
- Prevención cuaternaria
- Medicamentos esenciales
- Enfermedades crónicas no transmisibles
- Enfermedades catastróficas

## **ASIGNATURA: Antropología Médica**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 28 horas.

Actividades teóricas presenciales: 14 horas.

Actividades prácticas presenciales: 14 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Cuatrimestral.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

QUIROGA Ludmila

Profesor Adjunto (interino) Director del Departamento de Medicina

## **OBJETIVOS**

Reconocer la importancia de la antropología médica en vinculación con las ciencias de la salud y las características distintivas de la Antropología médica crítica, conocer herramientas metodológicas que ofrece la etnografía, valorando sus aportes para el campo de la salud, comprender el carácter histórico cultural de los distintos conceptos de salud, enfermedad, sanación, sanador, conocimiento médico, sufrimiento, dolor, cuerpo y muerte, reconocer la importancia de las perspectivas de género, interculturalidad, derechos y descolonial para la construcción del conocimiento y la práctica médica en el contexto latinoamericano, considerar la importancia de la comunicación y las relaciones de desigualdad implicadas en los diversos ámbitos de la salud.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Antropología. Construcción como disciplina, contextualización histórica y características teórico- metodológicas. La antropología médica/ de la salud como campo. Objeto de estudio. La importancia para las ciencias de la salud.
- Herramientas metodológicas. Etnografía, método comparativo, observación participante.
- Comunicación interpersonal, institucional, virtual: las construcciones de sentido en el marco de relaciones de poder. Nuevas tecnologías de la comunicación.
- Antropología médica, Antropología médica crítica, Antropología de la salud.
- Conformación y rasgos del Modelo Médico Hegemónico.
- Conceptos de sexo, sexualidad, género. La construcción de lo femenino y lo masculino.
- Migraciones y salud: perspectiva de interculturalidad. Impacto de los procesos migratorios en salud.
- Epidemiología social.

# **ASIGNATURA: Bases Farmacológicas de la Terapéutica**

## **CARGA HORARIA**

Total 42 horas.

Actividad teórica: 21 horas.

Actividad práctica: 21 horas.

Carga horaria semanal: 3 horas

Régimen: Cuatrimestral.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

GÓMEZ ARÉVALO Gonzalo Javier

Profesor Asociado (regular) del Departamento de Medicina

## **OBJETIVOS**

Reconocer el objeto de estudio de la Farmacología, identificar el objeto, principios y alcances de la Farmacodinamia General, conocer los principios básicos de la farmacología del sistema cardiovascular, conocer los principios básicos de la farmacología de los quimioterápicos antimicrobianos y antineoplásicos, conocer los principios de la farmacología del sistema nervioso, identificar los elementos que favorecen el cumplimiento de las indicaciones farmacoterapéuticas, identificar a los fármacos como recurso en el tratamiento de enfermedades sin olvidar la importancia de la prevención, dentro de la cual los fármacos pueden o no formar parte de la misma, conocer no solamente las ventajas de la utilización de medicamentos en el tratamiento de enfermedades, sino también sus potenciales efectos adversos y colaterales, utilizar la relación riesgo/beneficio como herramienta general a la hora de definir decisiones que involucren terapéutica farmacológica, aprender a comportarse dentro de los límites éticos y morales con relación a la prescripción, administración y prescripción de los medicamentos.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Diuréticos y antidiuréticos.
- Inotrópicos digitálicos y no digitálicos.
- Agentes anticoagulantes y normolipemiantes.
- Antihipertensivos - Antianginosos.
- Antiarrítmicos.
- Antimicrobianos. Generalidades, betalactámicos, penicilinas y cefalosporinas. Carbapenems.
- Inhibidores de la síntesis proteica. Aminoglucósidos, antibióticos de amplio espectro y macrólidos.
- Antimicrobianos: Sulfonamidas, quinolonas, nuevas familias.
- Drogas antineoplásicas.
- Antivirales (antiretrovirales y otros), antimicóticos, agentes tuberculostáticos y antileproso.
- Hipnóticos, barbitúricos, ansiolíticos.
- Antipsicóticos.
- Antiparkinsonianos.
- Antidepresivos.
- Estimulantes del SNC.
- Litio.
- Anticonvulsivantes.

# ASIGNATURA: Psiquiatría

## **CARGA HORARIA**

Total: 56 horas.

Actividades teóricas presenciales: 34 horas.

Actividades prácticas presenciales: 22 horas.

Carga horaria semanal: 4 horas

Régimen: Cuatrimestral.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

CARDONA Maria Dolores

Profesor Adjunto (interino) del Departamento de Salud Mental y Psiquiatría

## **OBJETIVOS**

Adquirir nuevos conocimientos para aplicar las herramientas de la semiología psiquiátrica a fines de identificar y diagnosticar los principales cuadros psiquiátricos, enfocar los mismos en el marco de la necesaria consideración del modelo bio-psico-social, permitir a los alumnos la observación directa de la manifestación de algunos cuadros abordados en la materia mediante la participación en un espacio de atención de pacientes con patología psiquiátrica en diferentes niveles de atención.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- La Psiquiatría y la Medicina Interna.
- Relación de la Psiquiatría con la Psicología y sus distintas escuelas históricas.
- Introducción a la Psicoimmunoneuroendocrinología.
- Síndromes delirantes.
- Clínica de la depresión
- Clínica del trastorno bipolar
- Trastornos psicóticos. Esquizofrenia.
- Trastornos de ansiedad.
- Demencias. Enfermedad de Alzheimer. Otros tipos.
- Trastornos de la personalidad.
- Neuropsiquiatría.
- Traumatismo encéfalo craneano.
- Medicina de enlace. Corazón – cerebro.
- Estrés.
- Síndrome confusional.

- Adicciones.
- Psiquiatría infanto juvenil.
- Emergencias Psiquiátricas.

## **ASIGNATURA: Toxicología**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 56 horas.

Actividades teóricas presenciales: 34 horas.

Actividades prácticas presenciales: 22 horas.

Carga horaria semanal: 4 horas

Régimen: Cuatrimestral.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

DONNEWALD Christian Emiliano

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Medicina

### ***OBJETIVOS***

Reconocer las incumbencias de la disciplina toxicología, conocer el concepto de tóxico y de los factores relacionados con éste, saber las múltiples causales de una intoxicación, distinguir los grandes síndromes tóxicos y conocer el rol que cumplen los Centros de Intoxicaciones, conocer los principios generales respecto de cómo debe actuar un médico general frente a un intoxicado agudo, incorporar los conocimientos básicos y las premisas médico legales esenciales sobre la forma de proceder ante la muerte de una persona por tóxicos, conocer las medidas de prevención y los controles médicos a realizar con el personal expuesto a tóxicos, comprender la problemática actual respecto al tema de las intoxicaciones por plaguicidas y las bases de la ecotoxicología, identificar las causas de intoxicación por “alimentos” más frecuentes y conocer los principios básicos en el diagnóstico de este tipo de intoxicaciones, reconocer la importancia y gravedad del problema alcoholismo, tabaco y adicciones, conocer la problemática de la automedicación, saber los conceptos generales sobre la acción de los tóxicos sobre el individuo por nacer y las medidas de prevención específicas, conocer el marco conceptual acerca de radiación y adquirir los conocimientos básicos para decidir y actuar frente a un accidente vinculado con radiaciones, así como las medidas de protección personal y de terceros.

### ***CONTENIDOS MÍNIMOS***

- Introducción a la Toxicología.
- Etiología, síndromes tóxicos y epidemiología.

- Principios básicos del tratamiento toxicológico.
- Aspectos médico-legales de las muertes ocasionadas por tóxicos.
- Hipoxia por tóxicos. Monóxido de carbono.
- Ácido cianhídrico, cianuros y fósforo blanco.
- Cáusticos, hidrocarburos y anilinas.
- Plaguicidas.
- Alcoholismo, tabaquismo y toxicomanías.
- Drogas de abuso.
- Psicofármacos.
- Intoxicaciones en niños y por medicación casera.
- Metales.
- Alimentarias.
- Embrio y fetotoxicidad.
- Animales ponzoñosos.
- Vegetales tóxicos.
- Radiaciones.

## **ASIGNATURA: Materia Electiva**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 80 horas.

Actividades teóricas presenciales: 0 horas.

Actividades prácticas presenciales: 80 horas.

Carga horaria semanal: 20 horas

Régimen: Mensual.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

BALDESSARI, Enrique Mario.

Profesor Titular (regular) del Departamento de Medicina

### ***OBJETIVOS***

- Conocer el ámbito de responsabilidad e incumbencia de una determinada especialidad o área de la medicina elegida por el estudiante.

- Observar y ejecutar bajo supervisión destrezas específicas de distintas especialidades médicas.
- Establecer una relación cercana de trabajo con médicos generales y especialistas. Conocer el tipo de relación que establece un paciente con distintos especialistas de acuerdo a su patología o requerimientos de salud.

### ***CONTENIDOS MÍNIMOS***

- Variados y propios de la disciplina o actividad elegida.

## **ASIGNATURA: Formación Integral en Salud – Módulo Salud Social y Comunitaria**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 42 horas.

Actividades teóricas presenciales: 8 horas.

Actividades prácticas presenciales: 34 horas.

Carga horaria semanal: 3 horas

Régimen: Cuatrimestral.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

COOK Silvia Claudia

Profesor Asociado (interino) del Departamento de la Salud de la Mujer y del Niño

### ***OBJETIVOS***

Identificar los problemas de salud, reconociendo el impacto de factores sociales, económicos, educativos, desempleo y otras situaciones estresantes, reconocer las necesidades de salud de la población objeto seleccionada, incluyendo a aquellas personas o grupos que raramente solicitan asistencia, analizar las principales alternativas para gestionar una atención médica eficiente considerando la diversidad cultural, elaborar, proponer y ponderar acciones de programación local mediante un plan estratégico, el trabajo conjunto con la comunidad, el equipo de salud y otros actores sociales, para mejorar la salud de la población, utilizar técnicas epidemiológicas comunitarias básicas para jerarquizar y abordar los problemas de salud de la población seleccionada y promover acciones dirigidas a la mejora de la salud ambiental, formular un diagnóstico integral de salud a nivel de la población seleccionada, utilizando las herramientas y técnicas de evaluación pertinentes y estimulando la inquietud para el desarrollo de investigaciones sobre los problemas de la comunidad en la que se desempeñen, valorar la importancia de las actividades del médico como educador en una comunidad, tomar conciencia

de la incidencia de los factores culturales y educativos sobre los estilos de vida de la comunidad seleccionada.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Atención primaria orientada a la comunidad (APOC).
- Comunidad y salud. Herramientas para el conocimiento de la comunidad.
- Diagnóstico participativo en salud.
- Saberes comunitarios y salud intercultural. Actividad práctica: Evaluación preliminar de los conocimientos del alumnado sobre la salud comunitaria. Discusión y elaboración grupal de la definición de "salud comunitaria".
- Diagnóstico de situación comunitario.
- Epidemiología comunitaria.
- Enfoque de riesgo y concepto de comunidad vulnerable. Actividad práctica:
- Presentación de la actividad a desarrollar en los centros sanitarios.
- Análisis epidemiológico de la población de los municipios sedes de los CAP visitados
- Descripción grupal de fuentes de información locales.
- Modelo de priorización de problemas.
- Identificación y delimitación del problema a abordar. criterios de prioridad.
- Actividad práctica:
- Realización de un diagnóstico socio-sanitario.
- Identificación de problemas de salud e implementación del modelo de priorización.
- Enfoque comunitario de los problemas de salud prevalentes en las distintas edades
- Actividad práctica:
- Análisis de las características de los programas de salud basados en la comunidad.
- Discusión crítica de distintos modelos.
- Planificación local participativa
- Metodología de la planificación estratégica: planificación, ejecución y evaluación.
- Momentos metodológicos de la planificación. Programación local.



## **ASIGNATURA: Inglés Médico – Módulo III**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 28 horas.

Actividades teóricas presenciales: 6 horas.

Actividades prácticas presenciales: 22 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Cuatrimestral.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

LASCANO Amalia Laura

Profesor Asociado (interino) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

### ***OBJETIVOS***

Buscar publicaciones con distintos tipos de artículos científicos, leer críticamente las mismas y comprender íntegramente los contenidos.

### ***CONTENIDOS MÍNIMOS***

- Presentaciones orales de historias clínicas y de trabajos de investigación.
- Debate oral sobre las historias clínicas presentadas.
- Redacción de trabajos completos con datos tomados de revistas médicas en castellano o en inglés,
- Ejercicios de “Listening Comprensión” (nivel “Proficiency”).

## **ASIGNATURA: Investigación en Ciencias Biomédicas - Módulo III**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 56 horas.

Actividades teóricas presenciales: 11 horas.

Actividades prácticas presenciales: 45 horas.

Carga horaria semanal: 4 horas

Régimen: Cuatrimestral.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

LERNOUD Verónica Susana

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

## **OBJETIVOS**

- Utilizar elementos de Epidemiología.
- Conocer herramientas básicas de investigación clínica y diseño de estudios.
- Identificar una hipótesis de investigación clínica/básica en una publicación científica.
- Aplicar e interpretar los principales métodos estadísticos.
- Analizar los datos y resultados obtenidos del desarrollo de un proyecto de investigación.
- Desarrollar una lectura crítica de la información científica.
- Conocer el tipo de relación que se establece con participantes voluntarios en estudios de investigación clínica.
- Aplicar principios éticos y regulatorios de la investigación clínica.
- Comprender los roles y responsabilidades de cada integrante de un grupo de investigación.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Epidemiología. Planteo de un problema específico dentro de un marco teórico. Objetivos e hipótesis. Cálculo del n. Muestreo. Operacionalización de las variables.
- Desarrollo y análisis de resultados: conceptos de sensibilidad y especificidad; valor predictivo negativo y positivo, verdadero positivo y falso positivo, verdadero negativo y falso negativo; Curva ROC.
- Concepto estadístico de riesgo, probabilidad y chance, estimación del riesgo en medicina a través de las medidas de frecuencia, prevalencia, incidencia acumulativa y tasa incidente.
- Resultados en términos de medidas de asociación: diferencia de riesgo, riesgo relativo, razón de chances; y de medidas de impacto: riesgo atribuible y fracción atribuible, NNT y NND.
- Sesgo y confundidores, medidas y recursos para reducirlos al momento de diseñar un estudio y analizar los resultados.
- Redacción de resultados de análisis de supervivencia. Tablas de sobrevida. Curvas de sobrevida de Kaplan Meir. Cox.
- Normas que rigen la protección de derechos humanos para investigación: el Código de Nüremberg, la Declaración de Helsinki, las Normas de Buena Praxis Clínica. Normas de Buena Práctica Clínica y las Resoluciones de la ANMAT que regulan la actividad. El proceso de consentimiento informado. El Comité de Docencia, el Comité Institucional y el Comité de Ética. Eventos adversos en un protocolo de investigación. El conflicto de intereses en investigación clínica. Evento adverso y evento adverso serio. Razones para la suspensión de un estudio.

- Estudios de correlación. Regresión y correlación. Análisis de regresión múltiple logístico y lineal.
- Investigación Científica en Medicina Clínica. El protocolo de investigación: propuesta de investigación por secciones.
- Criterios de búsqueda de información científica.

# 5º Año

## ASIGNATURA: Cirugía

### ***CARGA HORARIA***

Totales: 440 horas.

Horas teóricas presenciales: 176 horas.

Horas prácticas presenciales: 264 horas.

Carga horaria semanal: 20 horas

Régimen: Anual.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

GRINSPAN Ricardo Hugo

Profesor Titular (regular) del Departamento de Cirugía y Especialidades Asociadas.

### ***CIRUGÍA GENERAL***

#### **Objetivos**

Reconocer los elementos semiológicos que le permitan establecer un algoritmo diagnóstico terapéutico, conocer algoritmos diagnóstico terapéuticos, saber las diferentes alternativas terapéuticas quirúrgicas ante las entidades nosológicas, establecer los requerimientos para la preparación adecuada de un paciente que va a ser sometido a un procedimiento quirúrgico, identificar los elementos que le permita identificar las complicaciones de las operaciones más frecuentes.

#### **Contenidos mínimos**

- Historia de la cirugía.
- Patología de partes blandas y paredes.
- Trauma.
- Patología de cara y cuello.
- Patología de tórax, mediastino y diafragma.
- Patología digestiva gastroduodenal.
- Patología de hígado, vías biliares y páncreas.
- Patología del intestino, recto y anoperineal.
- Patología cardiovascular y flebología.
- Trasplantes de órganos y tejidos.
- Videocirugía.

## **NEUROCIRUGÍA**

### **Objetivos**

Reconocer un fallo neurológico atribuible a patología estructural y/o funcional del sistema nervioso, ser capaz de establecer un plan diagnóstico, conocer los recursos terapéuticos y los resultados habituales sobre la patología así tratada.

### **Contenidos mínimos**

- Clínica neuroquirúrgica.
- Hipertensión endocraneana y comas.
- Patología vascular adquirida. Hemorragia intracerebral. Tratamiento médico y pautas para el tratamiento quirúrgico, protocolo de Cooper.
- Patología vascular congénita. Aneurismas saculares. Malformaciones arteriovenosas (M.A.V.).
- Hemorragia subaracnoidea (H.S.A.) Tratamiento micro quirúrgico, la alternativa endovascular, la radioterapia focalizada en las M.A.V.
- Traumatismo encéfalo craneano (T.E.C.). Lesiones estructurales, lesiones primarias y lesiones secundarias.
- Tumores primarios del SNC. Metástasis cerebrales.
- Infecciones del S. N. C.
- Cirugía funcional demolitiva y no demolitiva, cirugía de la epilepsia, tratamiento quirúrgico de la enfermedad de Parkinson, cirugía de las disquinesias, tratamiento del dolor.
- Hidrocefalia.: Tipos de hidrocefalia. Derivación del L.C.R.
- Patología vascular congénita.
- Patología raquimedular. Síndromes medulares. Shock medular. Hernias discales, Canal estrecho raquídeo.
- Patología raquimedular traumática, tumoral (primitiva o metastásica) e infecciosa.

- Patología raquimedular tumoral. Tumores primitivos y metástasis.
- Patología raquimedular infecciosa.
- Patología quirúrgica del sistema nervioso periférico.
- Neurocirugía pediátrica: Malformaciones, tumores, hidrocefalias y trauma.

## **OFTALMOLOGÍA**

### **Objetivos**

Reconocer los elementos semiológicos que le permitan establecer un algoritmo diagnóstico terapéutico, desarrollar aptitudes para el examen clínico oftalmológico del paciente, relacionar los hallazgos con la patología clínica general, Motivar el interés por la prevención de las enfermedades oculares.

### **Contenidos mínimos**

- Nociones básicas de Anatomía, Fisiología y Embriología Ocular. Anamnesis.
- Vicios de refracción y ametropías: miopía, hipermetropía, astigmatismo y presbicia.
- Infecciones oculares.
- Leucocorias.
- Enfermedades vasculares, inflamatorias y tumorales de la úvea y la retina.
- Glaucomas.
- Enfermedades de la mácula.
- Distrofias retinianas.
- Trauma orbitario, palpebral y ocular.

## **ORTOPEDIA y TRAUMATOLOGÍA**

### **Objetivos**

Conocer las diferentes patologías traumáticas, agrupar las diferentes patologías por sectores anatómicos, conocer los mecanismos de producción, evolución, métodos de diagnóstico y tratamiento, ante cada una de estas patologías, saber las patologías no traumáticas más frecuentes, su cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento, identificar los signos y síntomas que le permitan el diagnóstico de las diferentes entidades traumáticas y no traumáticas del aparato locomotor, adquirir habilidades para la realización de las maniobras semiológicas más comunes, perfeccionando su destreza en las mismas, mostrar a las maniobras básicas de la confección de un vendaje adecuada a cada región ya una inmovilización enyesada, interpretar las imágenes radiológicas, de tomografías computadas, de resonancia magnética nuclear, y centellográficas, normales y patológicas, conocer los factores pronósticos de las diferentes entidades nosológicas, establecer los factores básicos para la formación del criterio de indicación terapéutica.

### **Contenidos mínimos**

- Enfermedades ortopédicas y lesiones traumáticas.
- Fracturas en general: mecanismos y tipos de fracturas.
- Lesiones traumáticas del raquis.
- Fracturas y luxaciones de la cintura escapular, miembro superior, muñeca y mano.
- Lesiones traumáticas de cintura pelviana. Fracturas graves de la pelvis ósea.
- Lesiones traumáticas de la rodilla y del fémur.
- Roturas meniscales y ligamentarias.
- Fracturas y pseudoartrosis de tibia y peroné.
- El paciente politraumatizado grave.
- Rehabilitación de las incapacidades motoras postraumáticas.
- Enfermedades congénitas del aparato locomotor.
- Deformidades adquiridas y síndromes dolorosos.
- Distrofias óseas y osteopatías endocrino-metabólicas.
- Procesos inflamatorios en el aparato locomotor, específicos e inespecíficos.
- Secuelas ortopédicas de afecciones neurológicas.
- Enfermedades de la cadera propias de niños y adolescentes.
- Tumores óseos primitivos y metastásicos, benignos y malignos.

## **OTORRINOLARINGOLOGÍA**

### **Objetivos**

Recordar conceptos de anatomía y fisiología de los sistemas y los aparatos que se afectan en la patología otorrinolaringológica, adquirir conceptos básicos de la relación entre la especialidad y la medicina general, conocer los enfoques semiológicos específicos de la otorrinolaringología orientando el diagnóstico, identificar los principios generales del tratamiento específico de las afecciones otorrinolaringológicas.

### **Contenidos mínimos**

- Nariz: Anatomía, Fisiología, Semiología, Rinofibroscopia.
- Insuficiencia respiratoria nasal.
- Tumores malignos de fosas nasales y cavum.
- Faringe: Anatomía, Fisiología, Semiología, Faringoscopia.
- Faringoamigdalitis aguda. Flemones periamigdalino y retrofaringeo. Faringitis.
- Amigdalectomía.
- Laringe: Anatomía, Fisiología, Semiología, Laringoscopia indirecta. Rinofibrolaringoscopia.
- Laringitis aguda y crónica. Tumores benignos. Disfonías. Cáncer de laringe. Síndrome obstructivo laríngeo.
- Intubación, traqueotomía.

- Oído: Anatomía, Fisiología, semiología, Otoscopia y Otomicroscopía,
- Otitis media aguda. Otitis externa. Cuerpos extraños en C.A.E. Tapón de cerumen. Otitis media crónica. Otoesclerosis.
- Implante Osteointegrado (BA.H.A.) Implante coclear.
- Traumatismo del hueso temporal.
- Exámenes audiológicos: Audiometría tonal. Logaudiometria. Impedanciometría. Acufenometria. Potenciales evocados auditivos (P.E.A.) Otoemisiones acústicas (O.E.A.).
- Hipoacusias.
- Sistema vestibular y equilibrio.

## **UROLOGÍA**

### **Objetivos**

Identificar los signos y síntomas de una afección urológica, reconocer los elementos que le permitan diagnosticar precozmente las neoplasias de los órganos urogenitales, conocer las variantes terapéuticas urológicas específicas (de resorte medicamentoso y/o quirúrgico) ante las diferentes entidades.

### **Contenidos mínimos**

- Síntomas y signos de los padecimientos del aparato urinario y genital masculino. Métodos auxiliares de diagnóstico.
- Riñones. Anomalías congénitas y adquiridas. Traumatismos. Infecciones específicas e inespecíficas. Litiasis. Tumores. Patología de los uréteres.
- Vejiga. Anomalías congénitas y adquiridas. Traumatismos. Infecciones específicas e inespecíficas. Litiasis. Vejiga neurogénica. Obstrucción urinaria. Incontinencia urinaria.
- Métodos de evaluación funcional, uroflujometria, urodinamia. Diagnóstico de tumores benignos y malignos, Screening y seguimiento humoral y endoscopio.
- Uretra. Anomalías congénitas y adquiridas. Traumatismos. Infecciones específicas e inespecíficas. Tumores. Patología uretral femenina.
- Próstata. Hormonodependencia. Infecciones específicas e inespecíficas. Litiasis. Tumores benignos y malignos.
- Pene. Anomalías congénitas y adquiridas. Traumatismos. Infecciones específicas e inespecíficas. Tumores.
- Cordón espermático, escroto y su contenido. Anomalías congénitas y adquiridas. Traumatismos. Infecciones específicas e inespecíficas. .Tumores.
- Sexualidad masculina e infertilidad masculina. Disfunciones sexuales en el hombre.
- Urgencias urológicas.

# ASIGNATURA: Ginecología

## **CARGA HORARIA**

Total 80 horas

Actividades teóricas: 32 horas.

Actividad practicas: 48 horas.

Carga horaria semanal: 20 horas

Régimen: Anual.

## **DOCENTES RESPONSABLES**

FILIPPO Hernan Edmundo

Profesor Adjunto (Interino) del Departamento de la Salud de la Mujer y del Niño

## **Objetivos**

Reconocer las principales diferencias con el género masculino en el manejo de la mujer sana y enferma, fortalecer la relación médico – paciente (mujer) orientada a las características de género, conocer las patologías prevalentes de la mujer en las diferentes etapas de la vida, jerarquizar la importancia de la prevención en todos sus niveles, ante el manejo de la atención de la mujer, planificar acciones preventivas orientadas a las necesidades de salud de la mujer, reconocer el rol del médico con relación al abordaje de los problemas de fertilidad en la mujer y la pareja, conocer los principios básicos de la promoción de la salud orientada a la salud de la mujer (auto cuidado), establecer los algoritmos diagnósticos y terapéuticos ante las enfermedades prevalentes de la mujer, observar la forma en que se realizan los principales procedimientos en la prevención y en el diagnóstico de las afecciones prevalentes de la mujer, interpretar los métodos auxiliares de diagnóstico que se usan principalmente en la atención de la mujer (laboratorio, anatomía y citología patológica, imágenes) en la prevención y abordaje de las patologías prevalentes, conocer las bases y el manejo de la terapéutica en las patologías prevalentes y la planificación familiar, observar la forma en que se realizan los principales procedimientos terapéuticos (endoscópicos y quirúrgicos) en el tratamiento de las afecciones prevalentes de la mujer, conocer las características principales de la evolución y resultados de los procedimientos terapéuticos (endoscópicos o quirúrgicos), identificando las posibles complicaciones, incentivar la toma de decisión racional basada en la fundamentación científica, aprender a comportarse dentro de los límites éticos y morales con relación a la atención de la mujer, respetando sus derechos, su intimidad y todo otro aspecto vinculado a la sexualidad y su condición de género.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Anatomía clínico – quirúrgica y fisiología genital y mamaria.
- Semiología y examen ginecológico.
- Métodos auxiliares de diagnóstico.



- Alteraciones del ciclo menstrual.
- Enfermedad pelviana inflamatoria.
- Planificación familiar.
- Climaterio.
- Endometriosis y SOP.
- Aborto.
- Abdomen agudo ginecológico.
- Uroginecología.
- Reproducción humana.
- Patología vulvar y vaginal.
- Patología uterina benigna.
- Patología cervical uterina benigna y maligna. Lesiones intraepiteliales (SIL).
- Patología maligna del endometrio.
- Tumores benignos y malignos del ovario.
- Diagnóstico en mastología.
- Patología mamaria benigna y maligna.

## **ASIGNATURA: Obstetricia**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 80 horas.

Actividades teóricas presenciales: 32 horas.

Actividades prácticas presenciales: 48 horas.

Carga horaria Semanal: 20 horas

Régimen: Anual.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

GRESTA Carlos Alberto

Profesor Titular (regular) del Departamento de la Salud de la Mujer y del Niño

### ***OBJETIVOS***

Adquirir destreza en el abordaje de la mujer embarazada sana y enferma, fortalecer la relación médico – paciente orientada a las características de género y estado de gravidez, conocer la patología prevalente de la mujer embarazada (comorbilidades y enfermedades propias de la gestación), jerarquizar la importancia de la prevención en todos sus niveles durante la gestación

y el período perinatal, con especial énfasis en la lactancia materna, planificar acciones preventivas orientadas a las necesidades de salud de la mujer, conocer los principios básicos de la promoción de la salud orientada a la madre y el neonato, establecer los algoritmos diagnósticos y terapéuticos ante las enfermedades más frecuentes de la gestación y el puerperio, observar la forma en que se realizan los principales procedimientos en la prevención y en el diagnóstico de las afecciones más comunes de la mujer, interpretar los métodos auxiliares de diagnóstico que se usan principalmente en la atención de la mujer embarazada (laboratorio, anatomía y citología patológicas, imágenes), para la prevención y abordaje de las patologías prevalentes, conocer las bases y el manejo de la terapéutica durante la gestación y la lactancia, así como los métodos de planificación familiar, observar la forma en que se realizan los principales procedimientos terapéuticos (endoscópicos y quirúrgicos) en el tratamiento de las afecciones de la mujer gestante.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Anatomía del aparato genital femenino.
- Fisiología obstétrica.
- Semiología y examen tocoginecológicos.
- Métodos auxiliares de diagnóstico.
- El mecanismo de parto.
- Lactancia.
- Alteraciones del trabajo de parto.
- Alteraciones del alumbramiento, puerperio y lactancia.
- Hemorragias de la primera mitad de la gestación.
- Infecciones obstétricas.
- Hemorragias de la segunda mitad de la gestación.
- Fórceps.
- Patología obstétrica propia de la gestación.
- Hipertensión en el embarazo.
- Patologías metabólicas en la gestación.
- Isoinmunización Rh-ABO.
- Cesárea.

# ASIGNATURA: Pediatría

## **CARGA HORARIA**

Total 160 horas.

Actividades teóricas: 64 horas.

Actividades prácticas: 96 horas.

Carga horaria semanal: 20 horas

Régimen: Anual.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

POGGIO Guillermo Eduardo

Profesor Titular (regular) del Departamento de la Salud de la Mujer y del Niño

## **OBJETIVOS**

Conocer el objeto de estudio de la Pediatría, aplicar los conceptos de los distintos niveles de atención de la salud: promoción, protección, recuperación y rehabilitación, a la asistencia médica de recién nacidos, lactantes, niños y adolescentes, interpretar las características específicas de cada una de las etapas evolutivas y los cuidados médicos pertinentes, distinguir las características de la evolución normal del niño sano, de las situaciones patológicas congénitas o adquiridas, realizar una correcta anamnesis y una semiología adecuada, conocer los cuadros clínicos que exigen un diagnóstico y tratamiento determinado, identificar las formas de atención del paciente pediátrico y del adolescente, en distintas circunstancias (ambulatorio, urgencia, internación, domiciliario, telefónica, etc.), reconocer las patologías más frecuentes según edad (recién nacido, niño y adolescente) y determinar un plan diagnóstico eficaz, identificar e interpretar los métodos auxiliares de diagnóstico, proponer un tratamiento adecuado, conocer el pronóstico de cada una de las patologías prevalentes, identificar la oportunidad de interconsulta y/o derivación de un paciente y conocer la forma de realizarla (referencia y contrarreferencia), interpretar casos clínicos, integrando las competencias y contenidos pertinentes e identificar las situaciones sociales que pueden alterar el normal desarrollo psíquico y físico.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Recién nacido normal y patológico
- Alimentación del recién nacido sano. Lactancia materna. Progreso de la dieta durante el primer año de vida.
- Crecimiento y desarrollo, normal y patológico.
- Maduración psicomotriz durante el primer año de vida.
- Familia. El niño y su medio familiar y social.
- Problemas sociales en la infancia. Abuso sexual, maltrato físico y psicológico, adicciones, accidentes, prevención.

- Nutrición. Necesidades calórico-proteicas en las distintas etapas del crecimiento, desnutrición, obesidad, síndrome metabólico.
- Inmunizaciones. Calendario nacional de inmunizaciones, otras vacunas, inmunizaciones en situaciones especiales.
- Cardiovascular. Cardiopatías congénitas más frecuentes, miocarditis, endocarditis, pericarditis, insuficiencia cardiaca)
- Respiratorio. Enfermedad respiratoria aguda baja, bronquiolitis y neumonía, asma, tuberculosis.
- Digestivo. Diarrea aguda, deshidratación, hidratación oral y parenteral, diarrea crónica, hemorragia digestiva.
- Genitourinario. Síndrome nefrítico, nefrótico, infección urinaria, síndrome urémico hemolítico, insuficiencia renal aguda.
- Sistema nervioso central. Convulsiones, meningitis.
- Afecciones otorrinolaringológicas frecuente. Otitis, sinusitis, laringitis, faringo amigdalitis.
- Traumatología. Luxación congénita de cadera, sinovitis transitoria, Perthes, epifisiolisis, artritis séptica.
- Oncohematología (anemias, púrpuras, leucemias, linfomas, tumores más frecuentes en la infancia)
- Cirugía y politrauma
- Enfermedades infectocontagiosas y dermatológicas más frecuentes en la infancia.
- Endocrinología. Diabetes, hiperplasia suprarrenal congénita, hipotiroidismo.

## **ASIGNATURA: Ética y Deontología Médica**

### ***CARGA HORARIA***

Total: 28 horas.

Actividades teóricas presenciales: 14 horas.

Actividades prácticas presenciales: 14 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Cuatrimestral.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

CAMBARIERE Roberto

Profesor Asociado (regular) del Departamento de Medicina

## **OBJETIVOS**

Utilizar las diferentes herramientas conceptuales, para el análisis de los distintos problemas que se presentan en el ejercicio de la medicina, desarrollar un pensamiento crítico que le permita advertir las dificultades y contradicciones que se pudieren presentar entre sus valores y conductas en la práctica profesional, identificar problemas y dilemas bioéticos y las diferentes argumentaciones que fundamentan sus posibles vías de solución.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Ética y Bioética. Nociones y conceptos generales.
- Historia de la Bioética.
- La aplicación de las teorías éticas en la medicina.
- Aplicación de los principios y reglas de la Bioética en la medicina.
- Modelo de los principios (beneficencia, no maleficencia, autonomía, justicia)
- Reglas éticas: veracidad, confidencialidad y privacidad.
- Derecho a la intimidad.
- Consentimiento informado.
- Relación médico – paciente.
- Modelos: beneficencia, paternalismo, autonomía.
- La Bioética en los casos relacionados con: comienzo de la vida, salud reproductiva, procreación responsable, control de la natalidad. Anticoncepción, esterilización.
- La ingeniería genética.
- Clonación. Proyecto genoma humano. Asesoramiento genético.
- Procedimientos de decisión clínica de diagnóstico, tratamiento y alta complejidad.
- Enfermo terminal. Cuidados paliativos.
- Muerte: Conceptos. Muerte clínica y muerte bajo criterios neurológicos.
- Trasplantes.
- Células madre.
- Sexualidad. Diferencias con género.
- Sexo y SIDA.
- Experimentación con seres humanos.
- Comités de Bioética.

# ASIGNATURA: Medicina Legal

## **CARGA HORARIA**

Total: 56 horas.

Actividades teóricas presenciales: 45 horas.

Actividades prácticas presenciales: 11 horas.

Carga horaria semanal: 4 horas

Régimen: Cuatrimestral.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

SOTELO LAGO Rosario Alicia

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

## **OBJETIVOS**

Reconocer los problemas legales que generan la actuación profesional y las controversias éticas y jurídicas implicadas en la conducta y en el rol social del médico, interiorizarse de la problemática de la praxis médica y conocer los fundamentos y actitudes para la prevención de conflictos: el correcto desempeño profesional y la documentación prolija de los actos médicos, rescatar y aplicar los valores de la bioética médica, obtener conocimientos básicos de Medicina y Práctica Forense y alcanzar una formación adecuada para las implicaciones que el desarrollo de la ingeniería genética y el proyecto de genoma humano pueden plantear en el futuro.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Concepto de Medicina Legal, Deontología Médica y Bioética.
- Responsabilidad médica, civil y penal. Naturaleza jurídica del acto médico.
- Responsabilidad civil. El cuestionamiento judicial a la práctica médica.
- Responsabilidad penal. - El médico ante los juicios de mala praxis.
- El nuevo Código Civil.
- Los peritos médicos.
- El informe médico legal.
- Documentación médica. La historia clínica, su importancia médico legal. La historia clínica.
- El Ejercicio legal de la medicina. Ley 17.132 y sus actualizaciones.
- El ejercicio ilegal de la medicina. Sus distintas formas.
- Secreto Médico.
- Consentimiento informado.
- Confidencialidad en la práctica médica.
- El derecho a la muerte digna y los cuidados paliativos.
- S.I.D.A. Ley 23.798 de la lucha contra el SIDA. y Dto. Regl. 1244/91.

- Concepto de muerte: Definición, criterios y formas de diagnóstico.
- Diagnóstico de muerte encefálica. Donación de órganos.
- La ley de trasplantes.
- Lesiones. Concepto médico legal de las lesiones y medidas de gravedad.
- Delitos contra la integridad sexual.
- Aborto. Concepto. Criterio obstétrico y médico legal.
- Programa Nacional de salud Sexual y Procreación Responsable (Ley 25.673 y Decreto Nacional 1282/2003).
- La muerte violenta y la investigación médico legal. Muerte de causa dudosa. Certificados de defunción.
- Asfixias. Concepto clínico y médico legal. Clasificación de las asfixias.
- Tanatología. La autopsia clínica y la autopsia médico legal.
- Violencia familiar. Cuestiones relevantes de la problemática. Obligaciones de los médicos.
- Drogadependencia. Patología psiquiátrica en la adicción a drogas. Legislación vigente sobre las drogas de curso ilegal.
- Psiquiatría legal y forense.
- La internación psiquiátrica: su regulación legal actual. Capacidad jurídica e incapacidad.
- Medicina Legal en el contexto laboral. Accidentes de trabajo. Enfermedad profesional.
- Aspectos legales de la investigación clínica.
- Aspectos legales del Proyecto Genoma Humano.

## Materia Optativa - Auditoría Médica

### **CARGA HORARIA**

Total 28 horas.

Actividades teóricas: 14 horas.

Actividad practicas: 14 horas.

Carga horaria Semanal: 4 horas - 7 semanas

Régimen: Bimestral.

### **DOCENTE RESPONSABLE**

CONTRERAS Marta

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

## **OBJETIVOS**

Conocer y aplicar los procesos de control de calidad y la performance en el currículo de la formación de grado, tomar conciencia del valor instrumental de las diferentes técnicas de Auditoría Médica para el futuro desempeño profesional del egresado, comprender la necesidad de identificar el papel de la Auditoría Médica desde una perspectiva de control y monitoreo, promoviendo al mejoramiento de la atención de la salud, analizar el valor técnico de una documentación actualizada, para la toma de decisiones de la institución de salud y sus implicancias en la actividad cotidiana del futuro médico, conocer los instrumentos básicos que posibilitan la sistematización de distintos tipos de documentación, interpretar el aporte del trabajo multi e interdisciplinario para identificar problemas y líneas de acción que optimicen la Gestión de los Servicios de Salud, conocer las diferentes áreas de internación de un establecimiento médico enfatizando la correspondencia de la documentación con la actividad (médica, enfermería, técnica, administrativa).

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- El rol de la Auditoría Médica como parte necesaria de la Gestión de Calidad.
- Evaluación "in situ"- Evaluaciones retrospectivas - Implementación de cursos de acción.
- Encuadre institucional: en las áreas y servicios.
- Encuadre en los diferentes subsistemas: Público, privado y seguridad social.
- Estructura, proceso y resultado (Donabedian).
- Instrumentos de la Auditoría Médica.
- Diferentes tipos de documentación institucional.
- Normas de atención e indicadores.
- Asesoramiento a los distintos niveles de decisión.
- Evaluación, control y monitoreo.
- Evaluación de la implementación de la Auditoría en la programación general.
- Rol integrador de la Auditoría Médica.
- Funciones, actividades y tareas de los profesionales.
- La gestión de calidad en salud como estrategia.
- Programa de Gestión de la Calidad (OMS)
- El paciente como principal destinatario de la calidad de atención.
- El contexto institucional. Importancia de la infraestructura y del equipamiento adecuado y actualizado.
- Niveles de complejidad de atención.
- Accesibilidad, financiamiento, recursos humanos.



# Materia Optativa – Medicina del Deporte

## **CARGA HORARIA**

Total 28 horas.

Actividades teóricas: 14 horas.

Actividad practicas: 14 horas.

Carga horaria Semanal: 4 horas - 7 semanas

Régimen: Bimestral.

## **DOCENTE RESPONSABLE**

PEIDRO Roberto Maximino

Profesor Adjunto (interino) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

## **OBJETIVOS**

Analizar la fisiología del ejercicio y las respuestas y adaptaciones a la práctica deportiva, valorar la función de la actividad física en distintas etapas de la vida: niñez, adolescencia, adultez, ancianidad, interpretar el valor terapéutico del ejercicio físico, comprender el concepto de alto rendimiento y los elementos necesarios para su desarrollo, reconocer la importancia de la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas traumatológicos del deportista, conocer y aplicar las técnicas de diagnóstico y evaluación de las diferentes aptitudes del deportista, comprender la importancia médica y social del deporte en personas con distintas discapacidades.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Fisiología del esfuerzo
- Evaluaciones
- Iniciación deportiva y deportes específicos
- Traumatología del deporte
- Entrenamiento
- Nutrición
- Antropometría
- Test de saltos
- Ergometría.
- Protocolos deportológicos.
- Rehabilitación
- Deportes en discapacitados
- Evaluación de fuerza (isocinesia) y transferencia a la prescripción.
- Traumatología

# Materia Optativa – Medicina del Dolor

## ***Carga Horaria***

Total 28 horas.

Actividades teóricas: 14 horas.

Actividad practicas: 14 horas.

Carga horaria Semanal: 4 horas - 7 semanas

Régimen: Bimestral.

## ***DOCENTE RESPONSABLE***

BLANCO Gustavo Adolfo Julio

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Medicina

## ***OBJETIVOS***

Reconocer las principales características de los cuadros de dolor y saber discriminar el nivel de compromiso que éste genera en la vida de las personas, abordar la relación médico – paciente en forma integral, conocer las patologías prevalentes que producen dolor en las diferentes etapas de la vida, jerarquizar la importancia de la prevención y el tratamiento en todos sus niveles, planificar acciones preventivas orientadas a las necesidades de tratamiento en los casos en los cuales el dolor sea un componente normal de la evolución del paciente (por ej. postoperatorio), reconocer el rol del médico en cuanto al abordaje de los problemas que el dolor produce, establecer los algoritmos diagnósticos y terapéuticos ante los diferentes cuadros dolorosos, interpretar los métodos auxiliares de diagnóstico que se usan habitualmente, conocer las bases y el manejo de la terapéutica de las diferentes patologías dolorosas, describir las características principales de la evolución y los resultados de los procedimientos terapéuticos (invasivos o no), identificando las posibles complicaciones, valorar la importancia de tomar decisiones racionales basada en fundamentos científicos, tomar conciencia de la necesidad de un desempeño profesional enmarcado en límites éticos y morales con respecto a la atención del paciente sufriente, respetando sus derechos.

## ***CONTENIDOS MÍNIMOS***

- Generalidades del dolor: evaluación e historia clínica.
- Evaluación del dolor.
- Historia clínica de dolor
- Cuadros habituales de dolor.
- Dolor post-operatorio. Lumbalgia, Lumbociatalgia, Cervicalgia, Dorsalgia, Gonalgia, Omalgia
- Dolor neuropático: Neuralgia Post Herpética, Miembro Fantasma, Neuropatía Diabética y otras.
- Síndrome Doloroso Regional Complejo. Fibromialgia.
- Cefaleas y dolores faciales

- Electrofisiología en dolor.
- Tratamientos invasivos.
- Bloqueos. Infiltraciones. Lesiones nerviosas y tratamiento quirúrgico. Bombas Infusoras.
- Estimuladores
- Tratamientos no farmacológicos: Técnicas kinésicas. Convencionales y especiales.
- Quiropraxia. Osteopatía. Reeducción postural, etc.
- Integración de cuadros de dolor complejo.

## Materia Optativa – Medicina Transfusional

### ***Carga Horaria***

Total 28 horas.

Actividades teóricas: 14 horas.

Actividad practicas: 14 horas.

Carga horaria Semanal: 4 horas - 7 semanas

Régimen: Bimestral.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

GÓNGORA FALERO Gloria Nieve

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Medicina

### ***OBJETIVOS***

Valorar a la Medicina Transfusional por su utilidad para la formación del médico general, que abarca aspectos vinculados con el uso racional de la sangre, sus componentes y derivados, en la terapia sustitutiva de distintas condiciones clínicas y quirúrgicas, conocer los beneficios vinculados con la terapia transfusional así como los potenciales efectos adversos vinculados con la misma, aplicar los criterios adecuados de acuerdo con las buenas prácticas y guías clínicas para el uso de componentes sanguíneos de acuerdo con la mejor evidencia científica disponible.

### ***CONTENIDOS MÍNIMOS***

- Transfusión de sangre entera y de concentrados de glóbulos rojos (CGR). Obtención.
- Criterios de inclusión y exclusión de los donantes de sangre.
- Transfusión de concentrados plaquetarios (CP).
- Transfusión de plasma y crioprecipitado (CRIO).
- Reacciones transfusionales inmunológicas y no inmunológicas.

- Reacción hemolítica, reacción febril, reacción alérgica y reacción injerto contra huésped.
- Infecciones transmisibles por transfusión. Tamizaje serológico. Virus emergentes.
- Aféresis terapéutica

## Materia Optativa – Procuración y Trasplantes de Órganos, Tejidos y Células

### ***Carga Horaria***

Total 28 horas.

Actividades teóricas: 14 horas.

Actividad practicas: 14 horas.

Carga horaria Semanal: 4 horas - 7 semanas

Régimen: Bimestral.

### ***DOCENTE RESPONSABLE***

GONDOLESI Gabriel Eduardo

Profesor Titular (regular) del Departamento de Cirugía y Especialidades Asociadas.

### ***OBJETIVOS***

- Conocer la evolución histórica de los trasplantes de órganos.
- Conocer el proceso de la procuración de órganos y tejidos.
- Identificar las estrategias de identificación y selección de donantes.
- Reconocer las distintas clases de trasplantes de órganos y tejidos.
- Identificar la opción del trasplante en las distintas condiciones de enfermedades de órgano terminal.
- Conocer los criterios de muerte bajo criterios neurológicos, su marco ético, las implicancias transculturales así como el contexto regulatorio de la misma así como aquellos relativos a la donación y al trasplante.
- Apreciar la importancia de los principios filosóficos y éticos que dan fundamento a la relación médico-paciente en la situación de trasplantes.
- Aplicar modelos de investigación básica y clínica al diseño de trabajos de investigación en trasplante de órganos.
- Conocer la legislación vigente en la Argentina sobre trasplantes de órganos.
- Reconocer y valorar los factores sociales, políticos y comunicacionales que rodean a las situaciones de trasplantes de órganos en la Argentina.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Historia de los trasplantes.
- Procuración de órganos y tejidos cadavéricos.
- Inmunología.
- Inmunosupresión
- Infectología aplicada al trasplante.
- Legislación y ética de trasplante.
- Trasplante cardíaco, trasplante pulmonar y trasplante cardio-pulmonar.
- Trasplante renal; trasplante reno-pancreático; trasplante pancreático aislado.
- Trasplante hepático; trasplante intestinal.
- Banco de tejidos y homoinjertos.
- El Futuro del trasplante, de los órganos artificiales a las células madre.

## **ASIGNATURA: Emergentología y Catástrofes**

### ***Carga Horaria***

Total: 80 horas.

Actividades teóricas presenciales: 0 horas.

Actividades prácticas presenciales: 80 horas.

Carga horaria semanal: 40 horas

Régimen: Mensual.

### **DOCENTE RESPONSABLE**

CRESCENTI Alberto Félix

Profesor Asociado (interino) del Departamento de Cirugía y Especialidades Asociadas

### **OBJETIVOS**

Realizar las maniobras básicas de resucitación y de desobstrucción de la vía aérea, identificar y tratar las arritmias letales, manejar la vía aérea en forma básica y avanzada, reconocer y tratar las situaciones especiales de reanimación, diagnosticar y tratar los síndromes agudos del politraumatizado, realizar la estabilización e inmovilización del paciente con trauma, categorizar víctimas múltiples, conocer las técnicas de contención del paciente combativo, las normas legales de procedimiento frente a la emergencia y las normas de atención del parto eutócico en la vía pública, e identificar los mecanismos generadores de tensión en el equipo de salud.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Introducción y fundamentos de las condiciones de urgencia y emergencia medica
- Riesgo de vida. Nivel de respuesta ante la urgencia / emergencia
- Concepto de medicina de urgencia
- Reanimación cardio pulmonar y desobstrucción de la vía aérea
- Manejo de la vía aérea básica y avanzada
- Arritmias letales
- Algoritmos diagnósticos y terapéuticos
- Situaciones especiales de reanimación
- Atención prehospitalaria
- Medicina de catástrofe
- Bioseguridad
- Aspectos medico legales de la emergencia
- Concepto de parto extrahospitalario
- Extricación, inmovilización y traslado
- Triage (categorización)
- Atención integral del paciente politraumatizado

## **ASIGNATURA: Inglés Médico – Módulo IV**

### ***Carga Horaria***

Total: 28 horas.

Actividades teóricas presenciales: 6 horas.

Actividades prácticas presenciales: 22 horas.

Carga horaria semanal: 2 horas

Régimen: Cuatrimestral.

### ***Docente Responsable***

LASCANO Amalia Laura

Profesor Asociado (interino) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

### ***OBJETIVOS***

Buscar publicaciones con distintos tipos de artículos científicos, leer críticamente las mismas y comprender íntegramente los contenidos.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Presentación de ateneos clínicos en inglés.
- Debate de casos clínicos con la audiencia.
- Traducción de historias clínicas, ensayos clínicos y prospectos de medicamentos.
- Práctica con preguntas y respuestas del presentador y de todo el auditorio.

## **ASIGNATURA: Investigación en Ciencias Biomédicas - Módulo IV**

### **CARGA HORARIA**

Total: 56 horas.

Actividades teóricas presenciales: 11 horas.

Actividades prácticas presenciales: 45 horas.

Carga horaria semanal: 4 horas

Régimen: Cuatrimestral

### **DOCENTE RESPONSABLE**

LERNOUD Verónica Susana

Profesor Adjunto (regular) del Departamento de Especialidades Integradoras y Electivas.

### **OBJETIVOS**

- Dominar herramientas básicas de investigación clínica y diseño de estudios.
- Aplicar los principales métodos estadísticos, con su correcta interpretación.
- Comunicar en forma escrita y verbal un trabajo de investigación, reconociendo las diferentes secciones del mismo.
- Aplicar principios éticos y conocer los aspectos regulatorios de la actividad con participación de voluntarios.
- Comprender los roles y responsabilidades de cada integrante de un grupo de investigación

### **CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Recursos y lineamientos formales para la presentación oral y escrita de trabajos científicos acorde al diseño de investigación seleccionado.
- Normas de Buena Práctica Clínica GCP y las Resoluciones de la ANMAT y el Ministerio de Salud que regulan la actividad. Consentimiento informado.

- Metaanálisis. Aplicación en la práctica médica diaria.
- Medicina Basada en la evidencia. Análisis crítico de la información científica.
- Desafíos de la investigación clínica en la actualidad.
- Recursos informáticos para la confección de poster digital para la presentación de trabajos siguiendo los requerimientos vigentes en congresos médicos.
- La publicación de resultados. La comunicación breve para reuniones científicas. Estructura de comunicación: introducción, material y métodos, resultados, discusión, conclusiones, limitaciones. La publicación en línea de diseño y resultados. El referato de pares.
- Criterios de búsqueda de sitios para la publicación de trabajos científicos en medicina, becas de fundaciones y de Ministerio de Salud. Bases de datos on line para residentes.



# 6º Año

## ASIGNATURA: Práctica Final Obligatoria

### **CARGA HORARIA**

Total: 1664 horas.

Actividades teóricas presenciales: 166 horas.

Actividades prácticas presenciales: 1498 horas.

Carga horaria semanal: 46 horas

Régimen: Anual

### **DOCENTE RESPONSABLE**

KLEIN Francisco Ricardo

Profesor Titular (regular) del Departamento de Medicina

### **OBJETIVOS**

- Familiarizar al estudiante con el ejercicio profesional, brindándole la posibilidad de actuar con dedicación semi - exclusiva en los ámbitos hospitalario, ambulatorio y de atención primaria, bajo un sistema educativo programado y supervisado por docentes universitarios.
- Inculcar la importancia de la interconsulta y del trabajo en equipos multidisciplinares y generar la disposición favorable a esta modalidad operativa.
- Favorecer el desarrollo del enfoque científico y metódico para el análisis y la síntesis.
- Generar un espacio de integración entre hechos, datos, actitudes, habilidades y valores.
- Desarrollar en el estudiante las destrezas y habilidades primordiales de naturaleza instrumental necesarias para la recolección, procesamiento, registro, comunicación, archivo y recuperación de información relevante y del producto de la investigación.
- Suministrar las herramientas necesarias para el autoaprendizaje, para la formación permanente y la interrelación con los colegas.
- Promover el desarrollo de una actitud ética en la relación médico – persona, médico – paciente, médico – equipo de salud, médico – comunidad y en los trabajos de investigación médica.
- Entrenar al estudiante en la Estrategia de Atención Primaria de la Salud.
- Entrenar al estudiante en la atención de las urgencias y emergencias médicas, capacitándolo para aumentar su capacidad de resolución en aquellos casos que deberá

actuar de manera indefectible y/u obligatoria y en aquellas que deberá reconocer para efectuar una derivación con criterios de necesidad y oportunidad, orientándolo hacia el enfoque de riesgo de vida.

- Estimular el desarrollar en el alumno de prácticas con responsabilidad creciente bajo control docente.
- Preparar al estudiante para reconocer aquellas situaciones que demanden el concurso intersectorial e identificar la participación que le corresponde al médico en estas oportunidades.

### ***CONTENIDOS MÍNIMOS***

- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades clínicas prevalentes
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades quirúrgicas prevalentes
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades tocoginecológicas prevalentes
- Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades pediátricas prevalentes
- Uso racional de la tecnología diagnóstica
- Uso racional de la tecnología terapéutica.
- Atención de las emergencias clínicas.
- Atención de las emergencias quirúrgicas.
- Atención de las emergencias pediátricas.
- Atención de las emergencias psiquiátricas.