Curso de Formación Docente en Carreras Universitarias de Salud

Contenidos:

Módulo 1: Teorías y concepción del aprendizaje del joven y del adulto.

-Teorías del aprendizaje: referentes, contextos y aportes centrales.
-Teoría conductista (Watson, Skinner)
-Teoría cognitivo-socioconstructivista (Piaget, Vigotsky, Ausubel, Bruner)

Módulo 2: Análisis y construcción del rol del docente universitario

- Construcción de la identidad docente.
-Influencias de la biografía educativa.
-Importancia de la visión y misión institucional en el desarrollo del perfil profesional.
- Subjetividad. Responsabilidad. Ética. Comunicación. Profesionalismo. Motivación. Liderazgo.
-Ambiente propicio y seguro para el aprendizaje.

Módulo 3: Programación de la enseñanza en la educación superior.

- El proceso de programación/ planificación de la enseñanza. La necesidad de articulación entre los componentes del diseño.
- Componentes de un programa.
- Currículum formal, real y oculto.
- Currículum lineal e integrado.

Módulo 4: Estrategias de enseñanza.

- Intervención directa. La exposición, la instrucción directa, la demostración, la exposición dialogada y exposición-discusión.
- Intervenciones indirectas. El estudio de casos, la resolución de problemas y la indagación. El papel del diálogo, el trabajo con distintos tipos de fuentes y las técnicas grupales.
- La formación de competencias a través de la simulación y la práctica supervisada.

Módulo 5: Producción de material didáctico.

- Diseño de clases en PPT. Diseño de guías de trabajos prácticos.
- Uso de plataformas virtuales educativas.
- Recursos tecnológicos audiovisuales. Uso de teléfonos celulares, tablets y notebook en el aula.
TICs

Módulo 6: Evaluación del aprendizaje.

- Concepto de evaluación. Propósitos y objetivos de la evaluación educativa. Funciones de la evaluación. Medición.
- La elección de las técnicas e instrumentos de evaluación. Tipos de instrumentos. Ventajas y limitaciones de los distintos tipos de instrumentos. Relación entre estrategias de evaluación y tipo de saber evaluado. La importancia de la retroalimentación.
- Instrumentos de evaluación de competencias. Evaluaciones orales y escritas.
- Diseño de Multiple Choice.
- Uso de tablas de verificación. Rúbricas. ECOE. Bitácora y portfolio.