

Especialización en Enfermería en la Atención del Paciente Crítico Pediátrico Plan de Estudios

1. Identificación curricular de la carrera

1.1. Fundamentación

Con los avances tecnológicos, el aumento en las expectativas de vida, y la falta de propuestas académicas específicas para el área de enfermería pediátrica, surge la necesidad de crear una carrera de especialista en el campo de los cuidados críticos en pacientes pediátricos.

La atención de enfermería del paciente internado en servicios de cuidados críticos, exige una formación especializada adecuada al tipo de paciente y la permanente incorporación de nuevas técnicas, equipamiento específico, nivel de conocimiento actualizado y experiencia profesional en el área.

La creación de la carrera de especialista en cuidados críticos pediátricos responde a la necesidad de incorporar, en los planteles de enfermería, especialistas en estos cuidados, que puedan brindar un importante conjunto de conocimientos científicos teóricos y prácticos, con una sólida formación humanística, tanto en la atención del paciente crítico como la de su familia.

Como antecedente de oferta académica en el campo abordado en la Universidad Favaloro se menciona el dictado del curso superior denominado “Curso de enfermería intensiva pediátrica” que se lleva a cabo desde el 2001 hasta la actualidad. Según los registros, desde el año 2008, han resultado más de 180 egresados del mismo, incrementando la cantidad de inscriptos con el transcurso de los años, llegando al corriente con un total de 91 alumnos en curso. Esto denota la importancia y la necesidad por parte de enfermeras y enfermeros en capacitarse en la atención de los pacientes en cuidados críticos de este grupo etareo.

La creación de la especialidad conlleva a la incorporación de asignaturas con contenido humanístico, tecnológico y medicoquirúrgicos, y de aquellas con una visión de los aspectos éticos, psicológicos y legales que hacen al cuidado de los niños; así como también a la consecuente ampliación de las actividades prácticas, resultando en un elevado incremento de la carga horaria.

1.2. Denominación de la carrera

Especialización en Enfermería en la Atención del Paciente Crítico Pediátrico.

1.3. Denominación de la titulación a otorgar

Especialista en Enfermería en la Atención del Paciente Crítico Pediátrico.

2. Objetivos de la carrera

Los objetivos de la carrera son:

- Brindar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos sobre un paciente en edad pediátrica, el cual debe recibir cuidados de alta complejidad.
- Formar un especialista con un perfil claramente humanístico y sólida formación profesional, científica y técnica.
- Perfeccionar al estudiante en la utilización del método científico como instrumento útil para la solución de problemas.
- Concientizar al estudiante en los problemas propios de la especialidad, con adecuada amplitud y profundidad en el conocimiento del área profesional.
- Capacitar al estudiante para su desempeño dentro del equipo interdisciplinario de salud que interviene en las áreas de cuidados críticos pediátricos, reforzando sus conocimientos en el cuidado directo del paciente, además de gestión, educación e investigación.
- Brindar las herramientas teórico-práctico en la resolución de problemas que pueda presentar un paciente en estado crítico pediátrico, utilizando los conocimientos y la tecnología.
- Capacitar al estudiante en la atención emocional del niño enfermo y su familia.
- Capacitar al estudiante sobre los derechos del niño y de su familia, adquirir conocimiento legal sobre la defensa del niño en caso de que éste se encuentre en un entorno que sea perjudicial, brindando las pautas y herramientas para su detección.
- Brindar herramientas didácticas para que el estudiante pueda educar al paciente pediátrico y su familia.
- Brindar conceptos para la búsqueda de material bibliográfico de calidad, y pasos en la realización en la investigación.

- Capacitar al estudiante en los distintos sistemas operativos.
- Brindar las bases y conceptos en la realización de un proyecto para una unidad de cuidados intensivos pediátricos.

3. Características curriculares de la carrera

3.1. Requisitos de ingreso

3.1.1. Título previo exigido

Título de Licenciado en Enfermería expedido por institución universitaria nacional o privada de la República Argentina, y en el caso de universidades extranjeras, con la correspondiente convalidación o revalidación en la Argentina conforme a la normativa vigente.

3.1.2. Otros requisitos

- Evaluación de antecedentes. Se exige una formación en enfermería pediátrica no inferior a tres (3) años (con certificación laboral que detalle tiempo de permanencia y área de desempeño).
- Entrevista personal.
- Poseer matrícula nacional vigente.

3.2. Modalidad

Presencial.

3.3. Localización de la propuesta

Teóricos: Universidad Favaloro, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Prácticos: Hospital Universitario Fundación Favaloro – Unidad de Cuidados Críticos

Pediátricos. Hospitales pediátricos con convenio con la Universidad Favaloro.

3.4. Duración de la carrera

La carrera se desarrolla en 2 años (20 meses) con una carga horaria total de 609 horas obligatorias (342 teóricas y 267 prácticas), a las que se agregan 80 horas para Actividades de Investigación y Tutorías para la elaboración del Trabajo Final. Se prevé un plazo de dos años a partir de la regularización de todos los módulos para la elaboración y aprobación del Trabajo Final.

3.5. Organización del plan de estudios

Primer año

1. Cuidados de Enfermería en pacientes críticos pediátricos I
2. Atención emocional a pacientes en estado crítico y familia
3. Bioética y aspectos legales
4. Soporte biotecnológico
5. Educación al paciente pediátrico y su familia
6. Cuidados de Enfermería en pacientes críticos pediátricos II
7. Infectología

Segundo año

8. Trasplantes
9. Investigación
10. Informática en salud
11. Gerencia y administración
12. Proyectos de desarrollo en Unidades de Cuidado Crítico
13. Actividades de Investigación y Tutorías para la elaboración del Trabajo Final
14. Examen Integrador
15. Trabajo Final

Clases teóricas: se dictan en dos encuentros mensuales de 10 horas cada uno. La carga horaria de cada módulo se distribuye en los mencionados encuentros, en algunos la durabilidad es cuatrimestral, o semestral.

Actividades prácticas: se llevarán a cabo en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Fundación Favaloro y en hospitales que tengan convenio con la Universidad Favaloro, cuya capacidad y número de especialidades permite la capacitación práctica de nuestros alumnos.

3.6. Requisitos de egreso

- Cumplimentar los requisitos de aprobación de cada módulo (cumplir con al menos el 75% de la asistencia a las clases teóricas y el 75 % de los bloques prácticos de cada módulo y aprobar las evaluaciones correspondientes).
- Aprobar un Examen Integrador: se podrá rendir una vez aprobados todos los módulos de la Carrera.
- Aprobar un Trabajo Final: es el último requisito para finalizar la Carrera. Para su presentación se deberá haber aprobado previamente el Examen Integrador.
- Obligación arancelaria al día.

3.7. Perfil del egresado

El Especialista en Enfermería en la Atención del Paciente Crítico Pediátrico egresado de la Universidad Favaloro, será un profesional que ha adquirido competencia científica y técnica para:

- Brindar atención de enfermería en el área de Cuidados Críticos en el paciente pediátrico.
- Evaluar e interpretar la valoración física del paciente pediátrico, estudios diagnósticos, historia familiar, y todos los datos relevantes que pueden provocar el problema de salud.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y los principios científicos en la administración de fármacos, manejo de equipos, confección de registros y control de la evolución clínica del paciente.
- Formar parte de un equipo interdisciplinario dedicado a la atención de los pacientes de la especialidad.
- Realizar y promover investigación, ejercer la docencia y la gestión.

Especialización en Enfermería en la Atención del Paciente Crítico Pediátrico Contenidos de las Actividades Curriculares

Módulo 01 – Cuidados de Enfermería en pacientes críticos pediátricos I

Objeto de estudio

Aplicar con criterio técnico los cuidados críticos específicos que requieren cada una de las patologías de los pacientes internados en ese servicio especializado.

Objetivos de la asignatura

Desarrollar habilidades y destrezas necesarias para el desempeño del personal de enfermería con pacientes con afecciones que requieren tratamiento médico intensivo.

Tomar conciencia de la importancia del contar con enfermería con conocimiento técnico y teórico que exigen los diferentes cuidados críticos.

Identificar la organización y funcionamiento de los Servicios de Cuidados Críticos.

Analizar los problemas de salud prevalentes que determinan hospitalización en servicios de cuidados intensivos.

Comprender la fisiopatología de las enfermedades que requieren de tratamiento intensivo, identificando sus factores predisponentes y complicaciones más frecuentes, así como las estrategias de prevención de las mismas.

Conocer las funciones del personal de enfermería y desarrollar habilidades en la aplicación del proceso de atención en pacientes en servicios de cuidados críticos.

Valoración del paciente en estado crítico, pensar otras alternativas de tratamiento, de acuerdo a las competencias del personal de enfermería.

Educación al paciente y familia sobre el tratamiento a seguir.

Contenidos

Tema 1

Estructura y funcionamiento de los servicios de cuidados críticos pediátricos. Traslado de pacientes. Planificación estratégica. Equipamiento de la unidad, recepción del paciente, traslado, preparación de materiales para procedimientos invasivos.

Tema 2

Anatomía y fisiología del sistema cardiovascular. Desarrollo Embrionario Cardiovascular. Valoración cardiológica en pediatría. Cardiopatías congénitas. Clasificación. Cuidados de enfermería.

Tema 3

Electrocardiografía: El electrocardiógrafo. Características del equipo. Características del papel. Conexión. Localización de las derivaciones. Plano frontal. Plano horizontal. Electrocardiograma normal. Ondas, complejos, intervalos, segmentos, vectores. Cálculo del eje eléctrico. Frecuencia cardíaca y voltaje. Electrocardiograma patológico: Hipertrofia. Trastornos en la conducción aurículo-ventricular. Trastornos en la conducción interventricular.

Paciente pediátrico con insuficiencia cardíaca, tipos de arritmias en pediatría, tratamientos. Realización de ECG, interpretación, cuidados de enfermería. Cálculo de dosis. Administración de fármacos.

Tema 4

Anatomía y fisiología del sistema respiratorio. Valoración del paciente pediátrico. Diagnóstico. Patologías frecuentes. Neumonías, SDR, estudios diagnósticos, complicaciones: Tratamiento farmacológico y cuidados de enfermería. Educación al niño y familia sobre tratamiento farmacológico.

Oxigenoterapia, cuidados de enfermería en la administración.

Tema 5

Valoración función pulmonar. Ventilación no invasiva, oxigenoterapia. Cuidados de Enfermería. Interpretación del estado ácido-base y muestras de laboratorios. Laboratorios de análisis clínicos y de hematología. Medio Interno. Rutina diaria del paciente crítico. Estado ácido-base. Ionograma. Glucemia. Hematocrito. Recuento de blancos. Uremia. Creatinina. Enzimas. Hepatograma. Albúmina. Proteínas. Ácido láctico. Funcionamiento de los laboratorios. Tipos de análisis. Toma y envío de muestras. Evaluación de los datos de laboratorio relacionados con la clínica del

paciente crítico.

Tema 6

Alteración del sistema renal, anatomía y fisiología, patologías, insuficiencia renal aguda y crónica, SHU, Deshidratación. Equilibrio ácido-base en pediatría. Intoxicaciones graves.

Tema 7

Alteración del sistema nervioso central. Anatomía y fisiología. Manejo del paciente pediátrico con TCE. Convulsiones: Status convulsivo. Patologías frecuentes. Valoración y cuidados de enfermería.

Tema 8

Alteración del sistema gastrointestinal. Anatomía y fisiología. Diarreas y deshidratación. Clasificación. Tratamiento. Cuidados de Enfermería. Calculo de dosis, ritmo de infusión de drogas de goteos continuos, inotrópicos, sedación, analgesia, vasodilatadores. Resolución de casos reales.

Tema 9

Hematología, enfermedades hematológicas en pacientes pediátricos, atención en pacientes inmunosuprimidos, educación a la familia. Cuidados de enfermería.

Evaluación

Se deberá elaborar de un proceso de atención de enfermería en un paciente asignado en la práctica hospitalaria, el cual deberá cumplir con los requisitos pautados previamente, teniendo en cuenta los conocimientos vistos en la parte teórica.

El examen final de módulo será semi-estructurado con consignas de trabajo que posibiliten la identificación de signos de alarma en situaciones reales de diferentes pacientes que requieran de cuidados críticos, en las cuales el alumno pueda realizar actividades de acuerdo a las circunstancias brindadas en cada caso. Se evaluará terminología, conocimientos y habilidades prácticas.

Módulo 02 – Atención emocional a pacientes en estado crítico y familia

Objeto de estudio

Aplicar los conocimientos sobre contención emocional en pacientes que se encuentran en estado crítico y a su familia.
Aplicar los conocimientos sobre estrategias para evitar involucrarse con el problema de salud del paciente.
Pautas de detección de maltrato infantil, y otras patologías que perjudican la salud del paciente en edad pediátrica.

Objetivo de la asignatura

Brindar herramientas para lograr la contención emocional en el niño enfermo, y detección de riesgos en pacientes que reciben maltrato por parte de su familia.

Contenidos

Tema 1

La hospitalización del niño y su familia. Rol de enfermería. Herramientas para evitar involucrarse con la enfermedad del niño y el sufrimiento de este último y su familia.

Tema 2

Rol del personal de enfermería en pacientes en edad pediátrica con enfermedad crónica, pacientes en estado crítico de gravedad, pacientes terminales, pacientes que se encuentran a la espera de un trasplante, preparación psicológica antes, durante y posterior al trasplante. Apoyo emocional al niño y su familia.

Tema 3

Rol del personal de enfermería cuando sospecha de maltrato infantil, síndrome de Munchausen, como detectarlo, signo y síntomas que presentan estos pacientes. Análisis de caso.

Evaluación

La evaluación del alumno tendrá dos aspectos: Participación en clase, lectura del material entregado y argumentaciones en la discusión de los casos clínicos.
Examen final oral.

Módulo 03 – Bioética y aspectos legales

Objeto de estudio

Emplear los conocimientos adquiridos éticos y morales para ser aplicados en la práctica profesional. Adquirir conocimientos sobre los derechos del niño y su familia.

Adquirir conocimientos sobre la manera más conveniente en la realización de los registros de enfermería.

Análisis de las competencias de enfermería según la ley 24.004, y formas de actuar, cuando hay sospecha de maltrato infantil.

Brindar herramientas éticas y legales en pacientes terminales o que no presentan opciones de tratamiento y que su deceso es inminente.

Objetivo de la asignatura

Brindar herramientas sobre el accionar del equipo de salud, en los cuidados a los pacientes en estado crítico, toma de decisiones en el tratamiento respetando a las normas éticas, morales y aspectos legales.

Contenidos

Tema 1

Principios éticos, valores universales, ética, moral. La bioética y la praxis en enfermería. Principios bioéticos en los trabajos de investigación de enfermería.

Tema 2

Ley de enfermería. Derechos del niño. Nuevas leyes. Registro de enfermería, fallecimiento por muerte dudosa. Decisión en la desasistencia de un paciente en edad pediátrica. Cuando los familiares deciden un tratamiento no adecuado. Comité bioética.

Ante la ley qué enfermedades en edad pediátrica son terminales.

Tema 3

Derechos de los tutores en la decisión del tratamiento del niño. Paciente en estado crítico y sus signos vitales y análisis de laboratorio son incompatibles con la vida. Donación de órganos, leyes. Cuando deciden los médicos el tratamiento del paciente por tratarse de una urgencia, enfermería colabora, y luego los padres se muestran disconformes legalmente por la intervención. Los pasos que se deben seguir cuando hay sospecha de maltrato infantil. Análisis de casos.

Evaluación

La evaluación del alumno tendrá dos aspectos: Participación en clase, lectura del material entregado y argumentaciones en la discusión de los casos clínicos.

Examen final oral.

Módulo 04 – Soporte biotecnológico

Objeto de estudio

Adquirir conocimiento sobre la correcta utilización de los equipos especiales de apoyo biotecnológico específicos de los pacientes en cuidados críticos.

Objetivos de la asignatura

Conocer los equipos utilizados en los servicios de cuidados críticos.

Interpretar la indicación y el manejo de los equipos de apoyo biotecnológico.

Comprender las necesidades de seguimiento de los distintos equipos y los cuidados de enfermería pertinentes.

Contenidos

Tema 1

Bases fisiológicas de la ventilación mecánica. Respiradores manuales y mecánicos: fundamentos físicos. Indicaciones de la ventilación mecánica. Complicaciones de la ventilación mecánica. Monitorización de la mecánica pulmonar y el intercambio gaseoso. Ventilación no invasiva. Modalidades de ventilación. Medidas de soporte respiratorio en el ámbito extrahospitalario. Desconexión del respirador. Presente y futuro de la respiración artificial. Monitores. Distintos tipos. Funciones. Seteos. Conexiones. Calibración de alarmas. Mantenimiento.

Tema 2

Cardiodesfibriladores. Características. Indicaciones de uso. Preparación del paciente. Precauciones. Medidas de seguridad. Mantenimiento del equipo. Resincronizadores. Cardiodesfibriladores implantables. Programación. Seguimiento. Marcapasos transitorios. Marcapasos transitorios y definitivos. Tipos de Generadores. Catéteres. Introdutores. Vías de colocación. Modos de acción y programación. Control de parámetros electrónicos. Archivos. Manejo del paciente marcapaseado. Complicaciones. Responsabilidad médica, legal y ética. Catéter de Swan-Ganz. Transductor de presión.

Tema 3

Asistencia circulatoria mecánica. Balón de contrapulsación: Balón de contrapulsación intra-aórtica: indicaciones y contraindicaciones, técnica de inserción, manejo. Características del catéter y de la consola. Cuidados de enfermería, complicaciones. Bomba centrífuga, ventricular y biventricular. Indicaciones. Funcionamiento. Cuidados de Enfermería. ECMO: indicaciones. Cuidados de enfermería. Precauciones.

Tema 4

Hemodiálisis. Bases fisiológicas de la diálisis. Mecanismos de transporte. Difusión y ultrafiltración: aplicación en hemodiálisis. Equipos de diálisis. Principios de funcionamiento. Componentes técnicos. Monitoreo de temperatura, presiones, conductividad y pérdidas hemáticas. Control de ultrafiltración. Sistemas de seguridad. Importancia del sistema de alarmas. Cuidados de enfermería con los accesos vasculares.

Electroencefalograma (EEG). Colocación de las derivaciones de EEG. Electroencefalograma normal.

Evaluación

Examen escrito de los distintos procedimientos para la adecuada utilización de los equipos y técnicas que conforman el soporte biotecnológico.

Módulo 05 – Educación al paciente pediátrico y su familia

Objeto de estudio

El alumno adquiera conocimientos teóricos, metodológicos, prácticos relevantes de la materia.

Desarrollar un interés y una actitud positiva por las posibilidades que ofrece la promoción de la salud y en concreto la educación para la salud, en la práctica profesional de enfermería.

Fomentar el espíritu crítico, interés y participación en la asignatura.

Aprender a integrar los conocimientos educativos sobre la salud en los cuidados globales de enfermería, en la atención grupal domiciliaria.

Planificar cuidados con componentes educativos sobre la salud en enfermería al enfermo en diferentes tipos de trastornos.

Objetivo de la asignatura

Conocer el marco conceptual de la promoción y educación para la salud.

Conocer el marco normativo y competencia a nivel internacional y nacional de la promoción y educación para la salud.

Conocer los principales enfoques y modelos en promoción y prevención para la salud. Analizar el papel de los profesionales de enfermería y el sistema sanitario.

Reflexionar sobre el desempeño del rol profesional en el ámbito de la salud pública.

Proporcionar conocimientos sobre la metodología de programación para su posterior aplicación al campo de la educación para la salud en atención primaria.

Valorar la importancia de los recursos utilizados en la atención primaria, en los diferentes ámbitos, situaciones de actuación.

Contenidos

Tema 1

Conceptos. Modelos y tendencias en educación para la salud.

Tema 2

Campos de acción en educación para la salud: Educación para la salud, atención primaria. Rol del profesional.

Tema 3

Objetivo de un programa de educación para la salud. Atención primaria. Técnicas educativas. Plan de cuidados de un programa de educación para la salud y atención primaria. Atención domiciliaria, seguimiento.

Evaluación

La realización de un proyecto educativo por escrito, basado en el material brindado en la asignatura. El examen final es la defensa del proyecto. Examen oral.

Módulo 06 – Cuidados de enfermería en pacientes críticos pediátricos II

Objeto de estudio

Descripción de la organización, características y funcionamiento de los servicios intensivos que reciben pacientes con patología de resolución quirúrgica y que se encuentran en una unidad de cuidados intensivos pediátricos. Las funciones del personal de enfermería para la adecuada atención de los pacientes en el pre, intra y post operatorio.

Objetivos de la asignatura

Analizar los problemas de salud que con mayor frecuencia determinan la resolución quirúrgica de las patologías de alta complejidad de los servicios de cuidados intensivos médico - quirúrgica.

Administrar cuidados en pacientes que presentan insuficiencias en distintos órganos, tratamientos y complicaciones, pronóstico.

Explicar la fisiopatología de las enfermedades que requieren de tratamiento quirúrgico, reconocer sus factores predisponentes y complicaciones más frecuentes, así como las estrategias de prevención de las mismas.

Desarrollar habilidades en la aplicación del proceso de atención de enfermería en pacientes adultos en el pre, intra y post operatorio que requieran cuidados intensivos.

Contenidos

Generalidades comunes a las distintas unidades temáticas. Preparación del paciente para la cirugía. Estudios complementarios indispensables para la cirugía de emergencia y urgencia. Manejo inicial. Higiene. Traslado al quirófano. Medicación pre y post anestésica. Analgesia. Manejo inicial post operatorio del estado hemodinámico, de la vía aérea y medio interno.

Tema 1

Atención en paciente en shock, tipos de shock (shock hipovolémico, shock séptico, shock anafiláctico). Reanimación cardiopulmonar. Farmacología cardiovascular. Farmacología, cálculo de dosis.

Tema 2

Patologías que requieren tratamiento quirúrgico. Epidemiología. Factores de riesgo. Admisión del paciente. Precauciones. Vacunas. Higiene específica. Régimen alimentario. Apoyo psicológico. Premedicación anestésica. Contenidos de todos los datos relevantes en la historia clínica y consentimiento informado.

Anestesia y analgesia clínica. Premedicación. Función del Equipo de Anestesiología. Técnicas, procedimientos. Inducción y mantenimiento. Tipos de anestesia. Monitoreo. Analgesia post operatoria.

Tema 3

Cirugía Cardiovascular. Circulación extracorpórea. Canulación de circuitos para la circulación extracorpórea. Nuevas técnicas quirúrgicas. Oxigenadores a membrana. Conducción de perfusión. Hipotermia profunda. Asistencia circulatoria. Sistemas de bombeo. Corazón artificial.

Tema 4

Cardiopatías congénitas complejas. ECG patológico. Arritmias habituales en pediatría. Detección, Tratamiento.

Tema 5

Electrocardiograma en la cardiopatía isquémica. Arritmias cardíacas: Taquicardia supraventricular, aleteo auricular, FV y TV. Tratamientos.

Tema 6

Rol de Enfermería en el post operatorio. Preparación de la unidad de terapia. Apoyo biotecnológico. Apoyo farmacológico. Balances. Registros. Complicaciones post operatorias. Sangrado. Descompensación hemodinámica. Hipotermia. Arritmias. Paro cardio-respiratorio. Sepsis. Tratamiento quirúrgico de patologías del aparato respiratorio. Hemo y neumotórax traumático y espontáneo. Preparación del paciente. Técnicas quirúrgicas. Cuidados post operatorios. Complicaciones. Paciente con IRA, ARM tratamientos.

Tema 7

Tratamiento quirúrgico de la patología abdominal. Abdomen agudo médico y quirúrgico. Abdomen agudo perforativo, oclusivo, hemorrágico e inflamatorio, pautas de manejo y resolución. Preparación del paciente. Técnicas quirúrgicas. Cuidados post operatorios. Tratamiento quirúrgico de patologías neurológicas. Traumatismo

craneoencefálico. Preparación del paciente. Técnicas quirúrgicas. Cuidados post operatorios.

Tema 8

SNC. Septicemias. Cuidados en los distintos dispositivo, PIC, drenajes. Cuidados de enfermería. Alteraciones ácido-base, tratamiento. Dosis. IRA, tratamientos de reemplazo renal. HDFVVC, Hemodiálisis, diálisis peritoneal. Balance, cuidados en los líquidos.

Tema 9

Alteraciones en la absorción de nutrientes, insuficiencia hepática, insuficiencia intestinal, cuidados de enfermería y farmacología. Utilización de nutrición enteral del paciente crítico, nutrición parenteral cuidados de enfermería.

Evaluación

Se deberá elaborar de un proceso de atención de enfermería en un paciente asignado en la práctica hospitalaria, el cual deberá cumplir con los requisitos pautados previamente, teniendo en cuenta los conocimientos vistos en la parte teórica.

El examen final de módulo será semi-estructurado con consignas de trabajo que posibiliten la identificación de signos de alarma en situaciones reales de diferentes pacientes que requieran de cuidados críticos, en las cuales el alumno pueda realizar actividades de acuerdo a las circunstancias brindadas en cada caso. Se evaluará terminología, conocimientos y habilidades prácticas.

Módulo 07 – Infectología

Objeto de estudio

Conocer las medidas de prevención de las infecciones hospitalarias y las necesarias precauciones en las áreas críticas.

Objetivos de la asignatura

Conocer la definición y características de infecciones hospitalarias y sus mecanismos de control.

Conocer los microorganismos relacionados con las infecciones en las áreas críticas.

Conocer programas de educación sobre los fundamentos de las precauciones.

Implementar acciones de prevención del riesgo de transmisión en áreas críticas.

Difundir la importancia de la higiene en la prevención de infecciones.

Conocer la patogénesis de las infecciones y las estrategias para su prevención.

Conocer las posibles tareas del enfermero especializado para la evaluación pre trasplante, inmunización, medidas en el post operatorio inmediato y post alta.

Conocer los cuidados necesarios para las enfermedades que se transmiten entre el personal y pacientes.

Conocer sobre las disposiciones reglamentarias sobre la manipulación de residuos, la limpieza, desinfección y esterilización.

Contenidos

Tema 1

Prevención y control de infecciones hospitalarias. Conceptos básicos sobre microbiología clínica. Lavado de manos. Precauciones estándares y expandidas. Higiene hospitalaria. Gérmenes habituales en el área cerrada de cuidados intensivos pediátricos. Normativas en la toma de muestra de cultivos. Conservación.

Tema 2

Prevención de infecciones asociadas al cuidado de la salud. Infecciones asociadas a catéteres vasculares y heridas quirúrgicas. Prevención de infecciones asociadas a manipulación de la vía respiratoria y manejo de la vía urinaria.

Tema 3

Prevención de infecciones en pacientes sometidos a trasplante: órgano sólido y médula ósea. Evaluación. Inmunización en los pacientes pediátricos. Cuidados. Salud del personal. Medio ambiente, medidas de control.

Tema 4

Infecciones habituales en el área de cuidados intensivos pediátricos. Tratamiento antibiótico.

Evaluación

Examen escrito semi-estructurado sobre las acciones de prevención de las posibles infecciones en los servicios de cuidados críticos.

Módulo 08 – Trasplantes

Objeto de estudio

Identificar y aplicar los cuidados específicos de enfermería que requieren los pacientes trasplantados para su atención pre y post trasplante en el área de cuidados críticos.

Objetivos de la asignatura

Conocer y resolver los problemas de salud y las acciones que mejoren la calidad de vida de los pacientes trasplantados.

Conocer e interpretar los avances en procuración y trasplante de órganos y tejidos. Analizar los principios éticos y legales de la donación.

Conocer la aplicación adecuada de los instrumentos de control de calidad en el trasplante. Programar acciones de atención de enfermería pre y post trasplante.

Reconocer las complicaciones del paciente trasplantado en el área de cuidados críticos.

Contenidos

Tema 1

Coordinación operativa de trasplante. Proceso de solicitud de donación. Función del INCUCAI. Desarrollo del operativo de trasplante.

Tema 2

Introducción a la insuficiencia cardíaca. Enfermedades que pueden producir insuficiencia cardíaca en pediatría. Selección de receptores para el trasplante cardíaco. Cuidados de enfermería en la evaluación pre trasplante. Trasplante cardíaco. Cuidados en el post operatorio inmediato.

Tema 3

Trasplante pulmonar y cardiopulmonar. Cuidados de enfermería en el pre trasplante pulmonar y cardiopulmonar. Fibrosis quísticas, bronquiectasia, hipertensión pulmonar. Técnica quirúrgica. Post quirúrgico del trasplante, pulmonar y cardiopulmonar. Post operatorio inmediato. Cuidados de enfermería. Rehabilitación cardiorrespiratoria.

Tema 4

Patologías que provocan insuficiencia hepática en edad pediátrica. Pre trasplante hepático. Selección de receptores y evaluación. Técnica quirúrgica. Post quirúrgico de trasplante hepático.

Tema 5

Trasplante renal. Enfermedades que ocasionan insuficiencia renal. Cuidados de enfermería en el pre trasplante renal. Técnica quirúrgica. Post quirúrgico de trasplante renal.

Tema 6

Inmunosupresión. Cuidados de enfermería en la administración de los medicamentos inmunosupresores. Interacción con otros fármacos. Dosaje en sangre. Progresión según protocolo. Tratamiento del rechazo.

Tema 7

Trasplante de médula ósea. Patologías que llevan al trasplante. Tipos de trasplante, recolección de médula ósea. Cuidados de enfermería en pacientes trasplantados de médula ósea.

Tema 8

Patologías que provocan insuficiencia intestinal en pediatría. Trasplantes de intestino aislado, combinado y multivisceral. Selección de receptores y evaluación. Técnicas quirúrgicas. Post quirúrgico de trasplantes de intestino aislado, combinado y multivisceral.

Evaluación

Examen escrito donde el alumno deberá diseñar un plan de cuidados de enfermería de un paciente trasplantado. El plan de cuidados deberá abarcar el proceso pre y post quirúrgico inmediato y mediato.

Módulo 9 – Investigación

Objeto de estudio

Diseñar el marco teórico y metodológico de un problema pertinente a la enfermería de cuidados críticos.

Objetivos de la asignatura

Realizar lecturas críticas de distintas investigaciones de Enfermería relacionadas con la salud y la temática profesional, tanto en el campo técnico como docente.

Definir un problema de investigación.

Relacionar los objetivos de investigación con el tipo de diseño

requerido. Realizar la planificación básica de una investigación

científica. Diferenciar los mecanismos para recolección de datos.

Conocer herramientas para el análisis de datos.

Conocer los distintos formatos para la presentación de conclusiones a la comunidad

científica. Generar búsquedas bibliográficas en el espacio virtual.

Conocer investigaciones sobre la Enfermería Basada en la Evidencia.

Contenidos

Tema 1

La ciencia y teorías científicas en la comprensión y explicación de los fenómenos la realidad. La investigación en la disciplina enfermería. Producción nacional e internacional. Códigos de ética y la investigación.

Tema 2

La formulación de problemas científicos. Sus condiciones. El marco teórico de la investigación y la formulación de problemas e hipótesis científicas. Carácter probabilístico de las hipótesis científicas. Como interpretar los artículos de forma imparcial.

Tema 3

La investigación científica como proceso: supuestos y objetivos. Los aspectos metodológicos de la investigación: las etapas y operaciones de la investigación.

Tema 4

Concepto y función del diseño. Objetivos y condiciones. La validez de los diseños de investigación. Tipos de diseños de investigación: cuantitativos y cualitativos, descriptivos y explicativos, experimentales y no experimentales.

Tema 5

Definiciones conceptuales y operacionales de las variables. Variables e indicadores. Niveles de medición de las variables y empleo de pruebas estadísticas.

Tema 6

Los pasos y las operaciones en la elaboración de un proyecto o protocolo de investigación. La búsqueda bibliográfica y el marco teórico de la investigación. Criterios y de técnicas de búsqueda y recuperación de información científica. La selección del diseño y las técnicas de recolección, procesamiento y análisis de los datos de investigación. Exigencias en la elaboración del informe de investigación científica.

Evaluación

Presentación del trabajo final de la investigación sobre las tareas vinculadas a la especialización en cuidados críticos.

Módulo 10 – Informática en salud

Objeto de estudio

Conocer el uso de los distintos programas y la aplicación de las herramientas informáticas en las tareas cotidianas.

Objetivos de la asignatura

Objetivos generales

Implementación de la informática como herramienta en la tarea cotidiana del enfermero especializado.

Objetivos específicos

Utilizar las comunicaciones de Internet en la implementación de sus actividades y la comunicación e intercambio entre sus colegas, participando en listas, foros, grupos de temas de interés.

Conocer los distintos tipos de búsquedas, para ampliar su campo investigativo. Utilización de distinto software para la aplicación de la epidemiología.

Contenidos

Tema 1

Hardware PC. Constitución. Periféricos.

Software: Paquetes Ofimático, Multimedia, Útiles (compresores). Sistemas Operativos: Windows.

Características de las ventanas. Estructura de carpetas y archivos. Uso del administrador de archivos. Uso del panel de control. Como personalizar el escritorio. Uso del administrador de impresión. Unix-Linux-Os2- System 10.

Archivos: tipos de extensiones de archivos.

Práctico: entrega de la carátula del proyecto.

Tema 2

Internet. E-mail. Grupos. Foros. Listas de enfermería. Distintos tipos de búsquedas. Integración de la informática en el área de las comunicaciones. Biblioteca virtual de salud, Biblioteca Ezequiel Martínez Estrada.

Práctico: suscripción a las listas de enfermería, bajar información de Internet.

Tema 3

Paquete Ofimático. Procesador de Texto. Word. Creación de un documento. Desplazamiento de un documento. Formato de párrafos. Impresión de un documento. Cómo mejorar la productividad. Revisión de un documento. Dibujos. Definición del aspecto de una página, Normas de Vancouver.

Práctico: Formato de un Word, hipervínculos, estilos, aplicación de normas de Vancouver en citación.

Tema 4

Composición gráfica y presentaciones. PowerPoint. Creación de una presentación. Trabajo con una presentación existente. Elaboración de un esquema. Texto, dibujos y modificación de objetos. Cambio de patrones y aplicación de plantillas. Combinación de colores. Gráficos y organigramas. Dar formato a un diagrama.

Práctico: Realización de un instrumento de recolección de datos (entrevista, cuestionario).

Tema 5

Curso de presentadores. Curso de presentadores digitalización de imágenes. Aplicaciones de la informática a la epidemiología. Aplicaciones de la informática gráficos.

Práctico: entrega del avance del proyecto en una presentación de powerpoint. Inserción de sonido y video a una presentación.

Tema 6

Planillas de cálculos. Excel. Gráficos. Trabajos básicos con gráficos. Tipos de gráficos. Impresión de gráficos. Personalizar gráficos. Formato del texto. Trabajo con datos de un gráfico.

Práctico: Matriz de datos, tablas dinámicas, filtros, funciones y gráficos del proyecto de investigación.

Evaluación

Examen práctico donde se demuestre el manejo de herramientas informáticas vinculadas a la tarea profesional.

Módulo 11 – Gerencia y administración

Objeto de estudio

Comprender el proceso de gestión y administración de los servicios de salud y la función particular del personal de enfermería.

Objetivos de la asignatura

Comprender los conceptos más significativos relacionados con administración y gestión de los servicios de salud. Fundamentar la importancia de gestión de enfermería en los servicios críticos.

Describir las etapas del proceso administrativo.

Aplicar las etapas de planificación en una situación planteada.

Analizar críticamente casos y plantear estrategias ante problemas organizacionales.

Describir las características de una toma de decisión estratégica en la dinámica del servicio.

Adquirir conocimientos en la evaluación de la Calidad Asistencial y de los recursos materiales de cada servicio.

Establecer relaciones entre los contenidos de las materias de este plan de estudios para su aplicación en la organización y gerencia de servicios de salud.

Adquirir características de líder en la gestión y administración del personal a su cargo.

Contenidos

Tema 1

Conceptos de administración y gestión. Características. Perfil del líder. Organización. Planeación. Herramientas para la organización.

Tema 2

Historia de la Enfermería. Asociaciones. Recursos de enfermería. Administración en enfermería. Gestión de los recursos humanos y materiales. Servicios de apoyo.

Tema 3

Comunicación. Sistemas de control. Funciones de los líderes de enfermería. Planeación estratégica. Dotación de personal.

Tema 4

Control de calidad. Conceptos básicos. Evaluación de las necesidades del cliente. Indicadores y estándares de calidad.

Evaluación

Examen final de módulo escrito donde se analice la organización y administración de un servicio de salud de una institución existente (pública o privada) con pautas previamente establecidas.

Módulo 12 – Proyecto de desarrollo en Unidades de Cuidado Crítico

Objeto de estudio

Analizar la intervención de enfermería mediante la metodología de formulación e implementación de proyectos.

Objetivos de la asignatura

Comprender los conceptos más significativos relacionados con la construcción de proyectos de desarrollo en el área de enfermería.

Fundamentar la importancia de la construcción de proyectos de desarrollo en el área de enfermería en los servicios críticos.

Describir las etapas de un proyecto de desarrollo.

Comprender las características de la sustentación teórica analítica en los proyectos.

Presentar propuestas de intervención concreta que lleven a la transformación de la práctica como mejora en la calidad de atención, la eficacia de los servicios de enfermería y las condiciones de vida y de trabajo del personal.

Contenidos

Tema 1

Conceptos generales y principios básicos en la formulación de proyectos de desarrollo. Clasificación. Características distintivas. La formulación de proyectos en el área de la salud.

Tema 2

Pautas para la detección de problemas. Análisis de problemas, diagnóstico y justificación en los proyectos de desarrollo en relación con el ámbito en el que se propone su implementación. Propuestas de intervención. Sustentación teórica analítica.

Tema 3

Matriz de los proyectos de desarrollo. Diseño y formulación. El documento de proyecto. Fundamentación. Marco institucional. Finalidad. Objetivos. Meta. Beneficiarios. Productos. Localización física y cobertura espacial. Actividades y tareas. Métodos y técnicas. Cronograma. Recursos.

Tema 4

Presupuesto del proyecto. Construcción de la tabla de presupuesto acorde a la propuesta. Mecanismos de seguimiento y evaluación. Conceptualización de términos. Sus diferencias y utilidad de los mismos.

Evaluación

Entrega de un proyecto individual de desarrollo en enfermería, en un área de cuidados críticos pediátricos, de acuerdo a las pautas para la presentación dadas en el material escrito del módulo.