

Curso Anual de Neuropsicología Infantil del Aprendizaje: del Diagnóstico al Tratamiento

- Aportes desde la teoría. Neuropsicología del desarrollo (bases neurobiológicas y plasticidad neuronal). Funciones Ejecutivas. Desarrollo de las funciones cognitivas. Afectación de la memoria en los trastornos del neurodesarrollo.
- Trastornos del neurodesarrollo: DSM V. Comorbilidad de los trastornos del aprendizaje con cuadros neuropsiquiátricos.
- Neuropsicología infantil del aprendizaje. Árbol de decisión: una propuesta de abordaje de las evaluaciones.
- Selección de baterías neuropsicológicas en función de la problemática específica aplicando el árbol de decisiones.
- Desarrollo de las técnicas de evaluación de las funciones cognitivas de acuerdo al momento evolutivo y su lectura cualitativa / cuantitativa para el diagnóstico, especialmente con materiales para población de habla hispana y según franjas de edad (ejemplos: Battelle, Luria Inicial, Cumanes, Efen, Itpa, WISC IV y subtests sugeridos de WISC III y WISC V, K-BIT, K-ABC, Stroop, Tomal, Figura de Rey, D2, Prolec-R y Prolec-Se, Frostig).
- Desarrollo teórico y perfiles neuropsicológicos característicos en Epilepsia, Síndrome de Tourette, TDAH, Síndrome disejecutivo en la infancia, Trastornos del Espectro Autista (Autismo y Asperger), Trastornos del aprendizaje específicos. Trastorno de Aprendizaje No Verbal. Capacidad Intelectual Límite. Lateralidad Cruzada.
- Concepto de cognición social como parte del diagnóstico en los diferentes cuadros del neurodesarrollo y su relación con el proceso de aprendizaje. Evaluación de Teoría de la mente, Empatía Cognitiva - Afectiva y Habilidades Sociales. Estrategias de Intervención.
- Diseño de programas de rehabilitación cognitiva para todas las problemáticas desarrolladas con base en la exploración neuropsicológica y desde los aportes de las neurociencias.
- Presentación de casos en todos los módulos.