

## Programa Diplomatura en Trastornos del Espectro Autista a lo largo del ciclo vital: Enfoque transdisciplinario (A Distancia)

### Directora

Prof. Mgter. Andrea Fabiana ABADI

### Co-Director

Lic. Francisco Martín MUSICH

### Coordinadora

Lic. Carolina Daniela BERMUDEZ

**Duración:** 10 meses

**Carga Horaria:** 100 horas

### **Objetivos:**

- Formar profesionales en diagnóstico y tratamiento de trastornos del espectro autista a lo largo del ciclo vital, según la evidencia actual acerca de los TEA.
- Conocer las bases neurobiológicas de los trastornos del espectro autista y su correlato neuropsicológico.
- Conocer el desarrollo típico en todas sus áreas: social, comunicación (verbal y no verbal) y lenguaje (expresivo y comprensivo), conducta, emocional, motora (gruesa y fina), cognitiva y sensorial, para así poder detectar retrasos en la adquisición de ciertas conductas, comportamientos que se desvían del desarrollo típico, etc.
- Interiorizarse y capacitarse en técnicas específicas para evaluar y diagnosticar TEA, utilizando criterios diagnósticos actualizados dentro de la comunidad médica, científica y psicológica, los cuales le permitirán establecer diagnóstico diferencial con otros síndromes, o trastornos del neurodesarrollo (TEL, TDAH, TOC, TANV, etc.)
- Conocer el desarrollo de las personas con síndrome de Asperger, pudiendo profundizar sobre sus diferencias con los autismos y los criterios diagnósticos actuales, facilitando así una comprensión acerca de los SA.
- Ofrecer herramientas de screening y de evaluación diagnóstica para mejorar la detección, con el fin de reducir los períodos en los que niños con TEA son detectados y comienzan a recibir una intervención especializada.
- Conocer los distintos tipos de tratamientos basados en evidencia científica que se destinan a la evaluación y abordaje terapéutico de niños, niñas, adolescentes y adultos que presentan alguna condición del dentro del espectro del autismo.
- Apuntar a una formación inter y transdisciplinaria completa, que le sirva al alumno para el empoderamiento y análisis de las diversas estrategias de evaluación y tratamiento.
- Ofrecer información actualizada acerca de las últimas investigaciones, y tendencias nacionales e internacionales en evaluación diagnóstica y tratamiento de los TEA, potenciando así el ejercicio profesional y calidad de vida de las personas que presentan esta condición, como así también de su familia y entornos inclusivos a los que asista la persona.
- Que los alumnos obtengan una visión transdisciplinaria y constructivista del conocimiento impartido por este diplomado, otorgándose así relevancia a sus conocimientos previos, al trabajo en equipo, la apertura e incorporación de nuevos paradigmas sobre la discapacidad/diversidad funcional, la incorporación de la familia y la comunidad en todo el ciclo vital de la persona con TEA, respetando así, la neurodiversidad, y los derechos de las personas con TEA

## **Programa Académico**

- Elaboración del diagnóstico y evaluación de los Trastornos del Espectro Autista (TEA): indicadores y señales de alarma relacionados a las condiciones del espectro autista y detección de las diversas alteraciones del neurodesarrollo; diagnóstico diferencial; escalas de screening y pesquisa en TEA.
- Desarrollo típico y atípico de las áreas del desarrollo. Neurobiología de los TEA. Rol del neuropediatra en el diagnóstico y tratamiento.
- Escala BAYLEY y VINELAND. Orientación a docentes.
- Perfil Neuropsicológico en TEA: funciones ejecutivas y TEA, investigación y estrategias terapéuticas. Síndrome de Asperger.
- Perfil Sensorial en TEA: evaluación y tratamientos de Terapia Ocupacional para su abordaje.
- Introducción a los tratamientos basados en evidencia (Psicoterapéuticos y Farmacológicos), su evidencia, alcances y limitaciones.
- Comorbilidades en los TEA: pesquisa y tratamiento de las mismas.
- Comunicación y lenguaje: Desarrollo normal y desafíos en TEA. Diagnóstico diferencial (TEA/TEL). Intervenciones terapéuticas en lenguaje y comunicación.
- Habilidades sociales en TEA: evaluación y tratamiento. Introducción a la técnica PEERS para el entrenamiento de las HHSS. Legoterapia.
- TEA y adultez: Inclusión en educación superior y en el ámbito laboral. Familia y TEA.
- Sexualidad y género en TEA: Perfil de fortalezas y TEA Femenino, diferencias y abordajes.
- Método ABA. Conducta verbal.
- Supervisiones mensuales con profesionales especialistas en el área.
- Clase final de integración con casos clínicos.