

nciLENG

Programa del Curso Teórico Práctico Neurociencias del Lenguaje

Directoras:

Prof. Dra. María Macarena MARTÍNEZ CUITIÑO CARRICABURO

Lic. María Carolina OYOLA

Carga Horaria: 64 horas

Duración: 8 meses

Modalidad de cursada: Virtual sincrónica

Objetivos:

Brindar nociones de modelos de procesamiento típico del lenguaje en la niñez y en la edad adulta, que permitan interpretar los desafíos durante el proceso de adquisición así como las alteraciones por lesión cerebral en la adultez, promoviendo un enfoque evaluativo y terapéutico con firme base teórica.

Destinatarios:

Profesionales interesados en la temática de niños que presentan desafíos en la adquisición del lenguaje y pacientes adultos con déficits lingüísticos adquiridos.

Programa Académico:

A lo largo de este curso se presentarán los modelos de procesamiento normal del lenguaje tanto para la población de niños como de adultos. Asimismo, se abordarán las principales teorías que fundamentan el procesamiento lingüístico en personas sanas, como así también explican las alteraciones debidas a lesiones durante la adquisición del lenguaje en niños y por lesiones cerebrales adquiridas focales y difusas en pacientes adultos. Se presentarán las principales herramientas de evaluación disponibles en español. Se trabajarán casos clínicos puntuales a fin de guiar diagnósticos fundamentales en la teoría. Se brindarán herramientas-guía para el posterior tratamiento.

- Reseña histórica: desde la Neuropsicología Clásica a la Neuropsicología Cognitiva.
- Clasificación sindrómica.
- Aportes de los modelos neuropsicológicos.
- Neuropsicología Cognitiva del Lenguaje: fundamentos y supuestos básicos.
- Neuroimágenes: evidencias de la activación cerebral en tareas de lenguaje.
- Modelos de procesamiento del lenguaje.
- Sistema lexical y sublexical: organización y alteraciones.
- Procesamiento del lenguaje.
- Unidades de procesamiento.

- Alteraciones factibles según el modelo.
- Producción oral de palabras: alteraciones en la producción oral de origen semántico, léxico y subléxico.
- Comprensión oral de palabras: déficit en la comprensión por compromiso léxico y semántico.
- Lectura en voz alta: vías de procesamiento léxico y subléxico.
- Principales aspectos de una lengua transparente como el español.
- Alexias descritas por el modelo. Escritura léxica y subléxica: principales rutas implicadas en el procesamiento.
- Agrafias descritas por el modelo.
- Producción y comprensión de oraciones: procesamiento normal y sus alteraciones.
- Déficit léxicos y morfosintácticos.
- Influencia en la memoria del trabajo.
- Modelos de procesamiento de oraciones: interrelaciones entre memoria de trabajo y lenguaje.
- Presentación de un caso de rehabilitación.
- Principales enfoques de evaluación del lenguaje en pacientes con lesiones cerebrales adquirida.
- Planes de rehabilitación de pacientes con dificultades adquiridas: anomias, dificultades semánticas, lectura y escritura
- Modelos de procesamiento normal del lenguaje en niños.
- Adquisición del lenguaje.
- Conductas normales esperadas durante el desarrollo.
- Adquisición de la fonología, del léxico y de la morfo-sintaxis.
- Evidencias de alteraciones en las conductas lingüísticas infantiles.
- Principales Baterías de evaluación del lenguaje en niños.
- Trastorno específico del lenguaje.
- Adquisición normal de la escritura y la lectura.
- Alteraciones: dislexia y disgrafia.
- Baterías de evaluación.
- Programa de reeducación de los déficits en la adquisición de la lectura.
- Casos clínicos