

Diplomatura en Neurodesarrollo

Programas de las Actividades Curriculares

01 – Desarrollo Normal y patológico SNC

Identificación

Carácter: Obligatorio.

Duración: 32 hs.

Modalidad: teórico -práctica

Profesor: Dr. Schnitzler

Objetivos

Al finalizar el módulo el alumno deberá estar en condiciones de:

- Reconocer los momentos vulnerables del desarrollo del SNC intraútero y el efecto de distintas noxas en el embarazo como factores de riesgo potenciales
- Reconocer los diferentes hitos propios del desarrollo normal
- Reconocer los signos de alarma para indagar un trastorno del neurodesarrollo en los primeros años de vida
- Identificar cuando es pertinente la consulta genética

Contenidos

- Desarrollo embriológico del SNC
- Alteraciones genéticas que determinan trastornos del neurodesarrollo
- Estudios complementarios para diagnóstico de patología del neurodesarrollo, ¿que pedir, que mirar, a quien derivar?

Metodología

Presentación de videos, materiales, casos y problemas en el espacio virtual.

Los participantes deberán responder a las actividades propuestas.

Evaluación

Examen de opciones múltiples sobre los contenidos del módulo.

02 – Trastornos del espectro autista

Identificación

Carácter: Obligatorio.

Duración: 48 hs.

Modalidad: teórico práctica

Docente: Dra. Abadi

Objetivos

Al finalizar el módulo el alumno deberá estar en condiciones de:

- Reconocer las características de la expresión conductual de los niños con TEA.
- Conocer las pruebas o evaluaciones actuales en relación al diagnóstico de TEA.
- Reconocer en TEA en el adolescente o adulto.
- Evaluar los tratamientos del paciente TEA, según las evidencias que presentan.
- Coordinar un tratamiento de pacientes TEA, en base a las necesidades del niño, adolescente o adulto.

Contenidos

- Signos de alarma del TEA en la consulta.
- Clínica del TEA en niños, adolescentes y adultos.
- Clínica del trastorno de Asperger, ¿validez actual del constructo?
- Perfil neuropsicológico característico.
- Diagnósticos diferenciales.
- Comorbilidades más frecuentes.
- Tratamientos cognitivos conductuales más efectivos según las edades
- La Terapia ocupacional, rol en las diferentes etapas del paciente
- Abordaje farmacológico en el paciente con TEA

Metodología

Presentación de videos, materiales, casos y problemas en el espacio virtual.
Los participantes deberán responder a las actividades propuestas.

Evaluación

Deberán aprobar el trabajo de este espacio: análisis de un caso clínico entregado por los docentes.

03 – Trastornos de la comunicación

Identificación

Carácter: Obligatorio.
Duración: 16 hs.
Modalidad: teórico-práctica.
Profesora: Dra. Abadi

Objetivos

Al finalizar el módulo el alumno deberá estar en condiciones de:

- Identificar las características clínicas de los trastornos específicos del lenguaje
- Diferenciar TEA de trastorno semántico pragmático
- Interpretación de pruebas de evaluación
- Reconocer los abordajes con evidencia en este trastorno

Contenidos

- Evaluación del lenguaje
- Retraso en la adquisición del lenguaje
- Trastornos específicos del Lenguaje(TEL)
- Trastorno semántico pragmático, diferencias con TEA
- Tratamiento del paciente con trastornos de la comunicación

Metodología

Presentación de videos, materiales, casos y problemas en el espacio virtual.
Los participantes deberán responder a las actividades propuestas.

Evaluación

Deberán aprobar el trabajo del espacio sobre diferencias entre los diferentes cuadros planteados

04 – Trastornos específicos del aprendizaje y retraso Global del desarrollo

Identificación

Carácter: Obligatorio.
Duración: 32 hs.
Modalidad: teórico-práctica.
Profesora: Dra. Abadi - Dr. Schnitzler

Objetivos

Al finalizar el módulo el alumno deberá estar en condiciones de:

- Identificar signos de dislexia en la consulta
- Identificar signos de discalculia y disgrafía en la consulta
- Comprender las pruebas que evalúan los distintos trastornos
- Comprender la utilidad de las pruebas neuropsicológicas del niño con trastornos de aprendizaje
- Entender informes de entrevistas de desarrollo más utilizadas (Vineland – Mullen)
- Reconocer cuando es pertinente el diagnóstico de TGD
- Planificar estrategias de tratamiento acordes a cada cuadro

Contenidos

- Evaluación de dislexia.
- Etiopatogenia de la dislexia.
- Signos de dislexia en los cuadernos y producciones escolares.
- La dislexia en el adolescente y adulto.
- Perfil neuropsicológico del niño con dislexia

- Discalculia
- Clínica del TGD, cuando utilizar este diagnóstico.
- Escalas de desarrollo en niños.
- Tratamientos efectivos en dislexia.
- Abordaje interdisciplinario del TGD.

Metodología

Presentación de videos, materiales, casos y problemas en el espacio virtual.
Los participantes deberán responder a las actividades propuestas.

Evaluación

Examen de opción múltiple

05 – Discapacidad intelectual

Identificación

Carácter: Obligatorio.

Duración: 32 hs.

Modalidad: teórico-práctica.

Profesora: Dra. Abadi-Dr. Schnitzler

Objetivos

Al finalizar el módulo el alumno deberá estar en condiciones de:

- Identificar en la clínica del niño preescolar y escolar cuales son los indicadores para indagar deficiencias en el área cognitiva.
- Reconocer fenotipos de patologías neurológicas y genéticas que cursan con déficit cognitivo.
- Reconocer en el adolescente y adulto cuales son las áreas a evaluar en presencia de un déficit cognitivo.
- Elegir las estrategias más efectivas para su paciente con déficit cognitivo.

Contenidos

- Déficit intelectual en las diferentes etapas de la vida
- Patologías neurológicas y genéticas que cursan con déficit cognitivo
- Evaluación interdisciplinaria del déficit intelectual a lo largo de la vida
- Abordaje farmacológico de los síntomas

Metodología

Presentación de videos, materiales, casos y problemas en el espacio virtual.
Los participantes deberán responder a las actividades propuestas.

Evaluación

Deberán aprobar el trabajo de este espacio. Armar un algoritmo de diagnóstico en paciente con sospechas de déficit cognitivo

06 – Trastorno por déficit de atención

Identificación

Carácter: Obligatorio.

Duración: 72 hs.

Modalidad: teórico-práctica.

Profesores: Dra. Abadi

Objetivos

Al finalizar el módulo el alumno deberá estar en condiciones de:

- Identificar clínica del TDAH a lo largo de las distintas etapas de la vida.
- Realizar un diagnóstico de TDAH en niños, adolescentes y adultos.
- Reconocer las evaluaciones y estudios complementarios necesarios para el diagnóstico del cuadro.
- Diferenciar el TDAH de otros cuadros que cursan con clínica semejante.
- Diagnosticar las Comorbilidades del TDAH.
- Diseñar un tratamiento para el paciente con TDAH.

Contenidos

- Clínica del TDAH en las distintas etapas de la vida.
- Comorbilidades.
- Diagnóstico, utilidad de escalas, evaluaciones neuropsicológicas, estudios complementarios.
- Diagnóstico diferencial del TDAH.
- Abordaje psicoterapéutico según las edades.
- Abordaje Farmacológico del TDAH.
- Estrategias para docentes.
- Técnicas de estudio.

Metodología.

Presentación de videos, materiales, casos y problemas en el espacio virtual.
Los participantes deberán responder a las actividades propuestas.

Evaluación

Examen de opciones múltiples al finalizar cada una de las clases.

07 – Encefalopatía crónica no evolutiva-Trastornos motores-trastornos neurmetabólicos

Identificación

Carácter: Obligatorio.

Duración: 32 hs.

Modalidad: teórico-práctica.

Profesor: Dr. Nicolás Schnitzler

Objetivos

Al finalizar el módulo el alumno deberá estar en condiciones de:

- Reconocer la prevalencia y causas más frecuentes de Encefalopatía crónica no evolutiva, enfermedades neuromusculares y neurometabólicas que afectan al Neurodesarrollo.
- Identificar las diferentes herramientas diagnósticas actuales.
- Comprender la importancia de lograr un trabajo interdisciplinario para lograr resultados terapéuticos favorables sustentables.
- Establecer un orden de prioridades en estrategias de tratamiento según la enfermedad subyacente y pronóstico neurológico.

Contenidos

- Causas frecuentes de Encefalopatía crónica no evolutiva y recursos diagnósticos.
- Desarrollo de planes de tratamiento según la situación actual del paciente.
- Enfermedades neuromusculares frecuentes en la infancia.
- Alternativas diagnósticas y terapéuticas ante la enfermedad neuromuscular.
- Errores congénitos del metabolismo y enfermedad neurometabólicas prevalentes.
- La importancia del diagnóstico y tratamiento precoz. Alternativas de tratamiento.

Metodología

Presentación de videos, materiales, casos y problemas en el espacio virtual.
Los participantes deberán responder a las actividades propuestas.

Evaluación

Examen de opciones múltiples.

08 – Inserción laboral, planeamiento de la vida adulta del paciente con trastornos del neurodesarrollo

Identificación

Carácter: Obligatorio.

Duración: 32 hs.

Modalidad: teórico-práctica.

Profesora: Dra. Abadi

Objetivos

Al finalizar el módulo el alumno deberá estar en condiciones de:

- Diseñar esquemas de tratamientos interdisciplinarios para el adulto con trastornos del neurodesarrollo
- Coordinar y adaptar tratamientos con el objetivo de lograr la mayor autonomía posible del paciente
- Orientar a familias con pacientes adultos con patología del neurodesarrollo
- Reconocer en la sociedad aspectos que pueden beneficiar la inserción del adulto con discapacidad

Contenidos

- El paciente discapacitado adulto y la familia
- Recursos de la sociedad para incluir al paciente con dificultades del neurodesarrollo
- Aspectos de la ley de discapacidad actual
- Desarrollo de tratamientos que permitan el despliegue de la autonomía del paciente
- Dinámica de la familia del paciente con discapacidad
- Sexualidad y discapacidad

Metodología

Presentación de videos, materiales, casos y problemas en el espacio virtual.
Los participantes deberán responder a las actividades propuestas.

Evaluación

Examen de opciones múltiples.