

nciPCCT

## Programa del Posgrado Universitario en Psicopatología y Psicoterapia Cognitiva: Clínica y Tratamiento

### Directores:

Prof. Dr. Marcelo Gustavo CETKOVICH BAKMAS

Prof. Dr. Pablo Luis LÓPEZ

Prof. Dr. Fernando Manuel TORRENTE

**Carga Horaria:** 128 horas

**Duración:** 16 meses

**Modalidad de cursada:** Virtual sincrónico

### Objetivos:

- Brindar una capacitación integral en la comprensión, evaluación y tratamiento de los desórdenes psicopatológicos desde la visión cognitiva.
- Fundamentar el entendimiento de la psicopatología sobre las base de la investigación empírica.
- Revisar los avances producidos en el área de la psicopatología clínica, a partir de los modelos generados por las neurociencias cognitivas, la psicopatología experimental, y la psicología cognitiva.
- Brindar herramientas técnicas para la intervención en diferentes trastornos psicopatológicos.
- Ejercitar la formulación cognitiva de casos.
- Aplicar protocolos específicos de tratamiento.
- Desarrollar las habilidades del terapeuta mediante el entrenamiento

### Destinatarios:

Psicólogos Clínicos y Médicos Psicoterapeutas

## Programa Académico

### **PRIMER AÑO**

#### Módulo I:

- Fundamentos conceptuales de la Psicopatología Cognitiva.
- Evaluación clínica
- Diagnóstico y conceptualización del caso

#### Módulo II:

- Depresión unipolar
  - Aspectos clínicos, neurobiológicos y terapéuticos
  - Cognición y depresión
  - La rumiación en la depresión

#### Módulo III:

- Modelos cognitivos del Trastorno Bipolar (TB)

- Modelo de los ritmos sociales
- Sesgos optimistas
- Síntomas psicóticos en el TB
- Modelos cognitivos de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)
  - Dieta restrictiva, atracón y conductas compensatorias

#### Módulo IV:

- Visión cognitiva de la ansiedad
- Nuevas perspectivas en neurociencias de la emoción
- Modelos cognitivos del Trastorno de Angustia y las Fobias Específicas
  - Sesgos de atención selectiva y pensamiento catastrófico
  - La evitación como factor de mantenimiento de los síntomas
- Modelos cognitivos del Trastorno de Ansiedad Social
  - Percepción de sí mismo como objeto social
  - Percepción de la audiencia
  - La evitación como factor de mantenimiento de los síntomas
- Modelos cognitivos del Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG)
  - La rumiación en el TAG

#### Módulo V:

- Modelos cognitivos para el Trastorno por Estrés Postraumático (TEPT)
  - Concepto de Trauma
- Modelos cognitivos para el Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC)
  - Definición de Obsesiones y Compulsiones

#### Módulo VI:

- Constructo de Personalidad
- Trastornos de la Personalidad
- Modelos cognitivos de los Trastornos de la Personalidad

#### Módulo VII:

- Esquizofrenia
  - Particularidades de la entrevista diagnóstica
  - Delirios
  - Alucinaciones
- Trastorno por Déficit de Atención en el adulto
  - Atención, hiperactividad e impulsividad
  - Inhibición de respuesta y Desregulación emocional
  - Funciones ejecutivas
  - Modelos cognitivos

#### Módulo VIII (ENCUENTRO PRESENCIAL):

- Integración de procesos cognitivos, emocionales y conductuales
- Modelos transdiagnósticos

### **SEGUNDO AÑO**

#### Módulo IX

- Introducción a la Terapia Cognitivo Conductual y conceptualización de caso
- La entrevista motivacional
- Principios de la Terapia Cognitiva

#### Módulo X

- Psicoeducación
- Aplicación de la Psicoeducación a los trastornos mentales más frecuentes

### Módulo XI

- Identificación de pensamientos disfuncionales y análisis funcional de la conducta
- El registro de pensamientos
- Reestructuración cognitiva

### Módulo XII

- Activación Conductual
- Asignación gradual de tareas

### Módulo XIII

- Técnicas de exposición:
  - Exposición in vivo
  - Exposición imaginaria
  - Exposición interoceptiva

### Módulo XIV

- Estrategias efectivas para el tratamiento de los trastornos de la personalidad
- Estrategias efectivas para el tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria

### Módulo XV

- Entrenamiento en Mindfulness
- Entrenamiento en relajación
- Herramientas para pacientes con síntomas disejecutivos

### Módulo XVI (ENCUENTRO PRESENCIAL):

- Integración de intervenciones cognitivas, emocionales y conductuales a partir de casos clínicos concretos.
- Tratamientos transdiagnósticos