

nciPCCT

Programa del Posgrado Universitario en Psicopatología y Psicoterapia Cognitiva: Clínica y Tratamiento

Directores:

Prof. Dr. Marcelo Gustavo CETKOVICH BAKMAS

Prof. Dr. Pablo Luis LÓPEZ

Prof. Dr. Fernando Manuel TORRENTE

Carga Horaria: 128 horas

Duración: 16 meses

Modalidad de cursada: Virtual sincrónico

Objetivos:

- Brindar una capacitación integral en la comprensión, evaluación y tratamiento de los desórdenes psicopatológicos desde la visión cognitiva.
- Fundamentar el entendimiento de la psicopatología sobre las base de la investigación empírica.
- Revisar los avances producidos en el área de la psicopatología clínica, a partir de los modelos generados por las neurociencias cognitivas, la psicopatología experimental, y la psicología cognitiva.
- Brindar herramientas técnicas para la intervención en diferentes trastornos psicopatológicos.
- Ejercitar la formulación cognitiva de casos.
- Aplicar protocolos específicos de tratamiento.
- Desarrollar las habilidades del terapeuta mediante el entrenamiento

Destinatarios:

Psicólogos Clínicos y Médicos Psicoterapeutas

Programa Académico

PRIMER AÑO

Módulo I:

- Fundamentos conceptuales de la Psicopatología Cognitiva.
- Evaluación clínica
- Diagnóstico y conceptualización del caso

Módulo II:

- Depresión unipolar
 - Aspectos clínicos, neurobiológicos y terapéuticos
 - Cognición y depresión
 - La rumiación en la depresión

Módulo III:

- Modelos cognitivos del Trastorno Bipolar (TB)

- Modelo de los ritmos sociales
- Sesgos optimistas
- Síntomas psicóticos en el TB
- Modelos cognitivos de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)
 - Dieta restrictiva, atracón y conductas compensatorias

Módulo IV:

- Visión cognitiva de la ansiedad
- Nuevas perspectivas en neurociencias de la emoción
- Modelos cognitivos del Trastorno de Angustia y las Fobias Específicas
 - Sesgos de atención selectiva y pensamiento catastrófico
 - La evitación como factor de mantenimiento de los síntomas
- Modelos cognitivos del Trastorno de Ansiedad Social
 - Percepción de sí mismo como objeto social
 - Percepción de la audiencia
 - La evitación como factor de mantenimiento de los síntomas
- Modelos cognitivos del Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG)
 - La rumiación en el TAG

Módulo V:

- Modelos cognitivos para el Trastorno por Estrés Postraumático (TEPT)
 - Concepto de Trauma
- Modelos cognitivos para el Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC)
 - Definición de Obsesiones y Compulsiones

Módulo VI:

- Constructo de Personalidad
- Trastornos de la Personalidad
- Modelos cognitivos de los Trastornos de la Personalidad

Módulo VII:

- Esquizofrenia
 - Particularidades de la entrevista diagnóstica
 - Delirios
 - Alucinaciones
- Trastorno por Déficit de Atención en el adulto
 - Atención, hiperactividad e impulsividad
 - Inhibición de respuesta y Desregulación emocional
 - Funciones ejecutivas
 - Modelos cognitivos

Módulo VIII (ENCUENTRO PRESENCIAL):

- Integración de procesos cognitivos, emocionales y conductuales
- Modelos transdiagnósticos

SEGUNDO AÑO

Módulo IX

- Introducción a la Terapia Cognitivo Conductual y conceptualización de caso
- La entrevista motivacional
- Principios de la Terapia Cognitiva

Módulo X

- Psicoeducación
- Aplicación de la Psicoeducación a los trastornos mentales más frecuentes

Módulo XI

- Identificación de pensamientos disfuncionales y análisis funcional de la conducta
- El registro de pensamientos
- Reestructuración cognitiva

Módulo XII

- Activación Conductual
- Asignación gradual de tareas

Módulo XIII

- Técnicas de exposición:
 - Exposición in vivo
 - Exposición imaginaria
 - Exposición interoceptiva

Módulo XIV

- Estrategias efectivas para el tratamiento de los trastornos de la personalidad
- Estrategias efectivas para el tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria

Módulo XV

- Entrenamiento en Mindfulness
- Entrenamiento en relajación
- Herramientas para pacientes con síntomas disejecutivos

Módulo XVI (ENCUENTRO PRESENCIAL):

- Integración de intervenciones cognitivas, emocionales y conductuales a partir de casos clínicos concretos.
- Tratamientos transdiagnósticos