

Diplomatura en Trastorno por Déficit de Atención. De la Infancia a la Adulthood

PROGRAMA ACADÉMICO

Módulo 1: Introducción, Generalidades, Etiología y Neurobiología

Desarrollo Histórico y terminológico del TDA-H. Clasificaciones diagnósticas. Concepto actual y limitaciones

Etiología: Influencias físico ambientales, psicosociales y biológicas. Genética y TDA-H Neurobiología del TDA-H

Diferencias Neuroanatómicas. Circuitos corticoestriados

Estudios funcionales: fmri, spect, pet, EEG. Neuroquímica en el TDA-H

Funciones Ejecutivas: Implicación del lóbulo Frontal en las funciones ejecutivas. Sistema ejecutivo y procesamiento de la información. Atención: más allá de la memoria de trabajo. La regulación emocional.

Módulo 2: TDAH en la infancia y pubertad: Diagnóstico, Evaluación, Clínica y Tratamiento

A. Desarrollo del niño con TDA-H

Dificultades de un diagnóstico diferencial temprano. Hiperactividad en el niño preescolar: descripción clínica. El niño predominantemente Hiperactivo/Impulsivo. En la infancia tardía o preadolescencia. El adolescente predominantemente Hiperactivo/Impulsivo

B. El Diagnóstico del TDA-H. El proceso diagnóstico. Directrices diagnósticas. Valor de las pruebas de laboratorio. La historia clínica. Instrumentos de ayuda diagnóstica. Pruebas útiles para evaluar TDAH. Escalas de observación conductuales para padres y profesores. Escalas de valoración de amplio espectro. Cuestionarios unidimensionales o específicos para el TDA-H. Sobre los criterios Diagnósticos DSM-IV-TR.

C. La comorbilidad en el TDA-H en la infancia. Comorbilidad y límites entre trastornos

Trastornos que muestran comorbilidad con el TDAH. Trastornos del aprendizaje. Dislexia. Tourette

Trastorno bipolar. Trastorno de ansiedad. Trastorno del espectro Autista.

D. La evaluación Neuropsicológica en la infancia

Test de lectura, de memoria, atención, medidas generales de aptitudes cognoscitivas. Las Escalas de inteligencia

E. Tratamiento Multimodal del niño:

Entrevistas familiares. Psicoeducación. Orientación al docente. Terapia psicopedagógica.

Técnicas de intervención Entrenamiento y desarrollo de Funciones Ejecutivas Proceso de entrenamiento de la memoria. Programas formales y estructurados de entrenamiento de la atención. Técnicas de estudio. Beneficios, de tutorías en niños y adolescentes con TDA-H. Tratamiento Conductual. Aportaciones de la Psicología Cognitiva. Intervención en el aula y modificación de conducta. Intervención Psicoeducativa. Coaching Académico.

F. Tratamiento farmacológico en el TDA-H en niños. Fármacos estimulantes y no estimulantes

Módulo 3: TDAH en el adolescente y adulto: Diagnóstico y Cuadro clínico

Proceso diagnóstico. Historia clínica. Presentación clínica del Adulto.
Evaluación Neuropsiquiátrica. Escalas de evaluación de síntomas de TDAH en adultos.
Dificultades. Diagnóstico de condiciones médicas concomitantes. Estudios complementarios.
Su importancia.
Diagnósticos diferenciales y comorbilidades en adolescencia y adultez.
Problemas asociados más frecuentes: Autoestima. Postergación. Consumo de sustancias.
Violencia. Trastornos de personalidad. Trastornos del ánimo. Trastornos de ansiedad.
Trastornos del sueño. La influencia del TDAH en el funcionamiento del sistema familiar.
Importancia de la psicoeducación.

Evaluación Neuropsicológica. Evaluación de Funciones ejecutivas. Sus limitaciones.
Evaluaciones ecológicas, sus aportes. Su importancia en el Diagnóstico y diseño del tratamiento

Módulo 4: Tratamiento en el adulto. Particularidades del adulto y género.

Planificación del tratamiento. Recursos farmacológicos y no farmacológicos.

Tratamiento no farmacológico

- Estrategias neuropsicológicas. Metodología de estudio. Orientación vocacional. Tutoría (Coaching)
- Psicoterapia del ADHD del adulto
 - Objetivos de la psicoterapia en el ADHD
 - El modelo cognitivo-conductual aplicado al ADHD
 - El papel de la motivación en el funcionamiento del ADHD
 - Psicoeducación sobre el trastorno
 - Modificación de creencias y conductas disfuncionales
 - Desarrollo de estrategias compensatorias y autorregulatorias:
 - Planificación y monitoreo de conductas
 - Toma de decisiones
 - Regulación emocional
 - Control de impulsos
 - Manejo de la hiperactividad
 - El empleo de grupos en el tratamiento.
 - Aspectos familiares, problemas interpersonales y contextuales en la psicoterapia: el trabajo con el entorno del ADHD

Rol de la **Terapia Ocupacional** en la inserción laboral-ocupacional. Preparación del curriculum. Entrenamiento en habilidades sociales. La entrevista laboral.

Tratamiento farmacológico.

Fármacos que actúan preferentemente sobre las vías dopaminérgicas. Estimulantes de acción prolongada. Agonistas dopaminérgicos. Fármacos que actúan preferentemente sobre las vías noradrenérgicas.

Otros fármacos que se han utilizado en el tratamiento del TDA-H. Antidepresivos. Fármacos para el TDA-H en fase de investigación.