

ncsDPBE

Diplomatura en Discalculia e intervenciones basadas en la evidencia

Directora:

Prof. Lic. Sandra TORRESI

Carga Horaria: 100 horas

Duración: 5 meses

Modalidad de Cursada:

- Acceso asincrónico a recursos multimedia, videos, lecturas y cuestionarios interactivos, con actividades que permiten aplicar los contenidos desarrollados
- Seminarios sincrónicos de discusión y profundización acerca de temas clave. Un espacio para resolver dudas y compartir experiencias en tiempo real

Objetivos:

- Actualizar conocimientos acerca de los procesos implicados en el desarrollo de las habilidades numéricas.
- Identificar los indicadores de Discalculia y dificultad en el aprendizaje matemático
- Desarrollar estrategias de intervención basadas en la evidencia.

Destinatarios:

Profesionales de salud y educación formados en carreras universitarias o terciarias interesados en el conocimiento de las dificultades de aprendizaje de las habilidades numéricas y las intervenciones efectivas: docentes de diferentes niveles y modalidades, equipos de gestión educativa, equipos de orientación e integración, supervisores, psicopedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos, psicomotricistas, terapeutas ocupacionales, gestores de políticas públicas, especialistas en tecnología educativa

Programa Académico:

Módulo I. Procesos implicados en la habilidad numérica

Neurociencia cognitiva y desarrollo de habilidades numéricas. Innatismo. Neurobiología del cerebro matemático. Factores sociales, biológicos, cognitivos y culturales involucrados en el

desarrollo numérico. Procesos cognitivos generales y procesos cognitivos específicos del dominio numérico. Intervenciones efectivas: la Matemática temprana.

Módulo II: Dificultades específicas del aprendizaje: Discalculia

Trastornos del neurodesarrollo: DEA. Discalculia: características, prevalencia, comorbilidades. Indicadores tempranos de dificultad en el desarrollo numérico. Discalculia y DAM (Dificultad en el Aprendizaje Matemático). Estrategias de detección temprana en el aula: modelo de respuesta a la intervención. Recursos para la evaluación de dificultades en el aprendizaje.

Módulo III: Estrategias de intervención basadas en la evidencia

Enseñanza basada en la evidencia. Estrategias efectivas: estándares internacionales. Funciones ejecutivas y visoespaciales: su vinculación con el desempeño numérico.