

Diplomatura en Trastorno por Déficit de Atención en la Adulthood

Módulo 1:

¿Qué es el TDAH?: Introducción, Generalidades, Etiología y Neurobiología
Desarrollo Histórico y terminológico del TDA-H. Clasificaciones diagnósticas. Concepto actual y limitaciones.

Etiología: Influencias físico ambientales, psicosociales y biológicas. Genética y TDA-H. Neurobiología del TDA-H. Diferencias Neuroanatómicas. Circuitos corticoestriados. Estudios funcionales: fmri, spect, pet, EEG. Neuroquímica en el TDA-H. Funciones Ejecutivas: Implicación del lóbulo Frontal en las funciones ejecutivas. Sistema ejecutivo y procesamiento de la información. Atención: más allá de la memoria de trabajo. La regulación emocional como aspecto central del desorden.

Módulo 2:

TDAH en la infancia y pubertad: Diagnóstico, Presentación clínica, Problemas asociados. Desarrollo del niño con TDA-H Dificultades de un diagnóstico diferencial temprano. Hiperactividad en el niño preescolar: descripción clínica. El niño predominantemente Hiperactivo/Impulsivo. En la infancia tardía o preadolescencia. El Diagnóstico del TDA-H. El proceso diagnóstico. Directrices diagnósticas. La comorbilidad en el TDA-H en la infancia. Comorbilidad y límites entre trastornos. Trastornos que muestran comorbilidad con el TDAH. Trastornos del aprendizaje. Dislexia. Tourette. Trastorno bipolar. Trastorno de ansiedad. Trastorno del espectro Autista.

Módulo 3:

TDAH en el adolescente y adulto: ¿Cuándo se sospecha el Diagnóstico de TDAH? Proceso diagnóstico. Historia clínica. Presentación clínica del adolescente y el adulto. Diferencias según género. Evaluación Neuropsiquiátrica. Escalas de evaluación de síntomas de TDAH en adultos. Limitaciones. Diagnóstico de condiciones médicas concomitantes. Estudios complementarios. Su importancia. Evaluación Neuropsicológica. Evaluación de Funciones ejecutivas y cognición social. Sus limitaciones. Evaluaciones ecológicas, sus aportes. Su importancia en el Diagnóstico y diseño del tratamiento.

Módulo 4:

¿Qué no es TDAH? Diagnósticos diferenciales y comorbilidades en adolescencia y adultez. Problemas asociados más frecuentes: Autoestima. Postergación. Consumo de sustancias. Violencia. Fallas en cognición social. Trastornos del espectro autista. Tics Tourette. Trastornos de personalidad. Trastornos del ánimo. Trastornos de ansiedad. Trastornos del sueño. La influencia del TDAH en el funcionamiento del sistema familiar. Importancia de la psicoeducación.

Módulo 5:

¿Cuál es el manejo adecuado? Tratamiento en el adulto. Particularidades de la persona adulta y géneros. Planificación del tratamiento. Recursos farmacológicos y no farmacológicos. Tratamiento no farmacológico. Estrategias neuropsicológicas. Entrenamiento en funciones ejecutivas. Metodología de estudio. Orientación vocacional. Tutoría (Coaching) Psicoterapia del TDAH del adulto. Objetivos de la psicoterapia en el TDA-H. El modelo cognitivo-conductual aplicado al TDA-H. El papel de la motivación en el funcionamiento del TDA-H. Psicoeducación sobre el trastorno. Modificación de creencias y conductas disfuncionales. Desarrollo de estrategias compensatorias y autorregulatorias: Planificación y

monitoreo de conductas. Toma de decisiones. Regulación emocional. Control de impulsos. Manejo de la hiperactividad. El empleo de grupos en el tratamiento. Aspectos familiares, problemas interpersonales y contextuales en la psicoterapia: el trabajo con el entorno del TDA-H. Rol de la Terapia Ocupacional en la inserción laboral-ocupacional. Terapias basadas en artes: Musicoterapia, Arteterapia.

Módulo 6:

Tratamiento farmacológico.

Fármacos que actúan preferentemente sobre las vías dopaminérgicas. Estimulantes de acción prolongada. Agonistas dopaminérgicos. Fármacos que actúan preferentemente sobre las vías noradrenérgicas. Otros fármacos que se han utilizado en el tratamiento del TDA-H.

Antidepresivos. Fármacos para el TDA-H en fase de investigación. Otros recursos de tratamiento en investigación.