

## ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR

### PROGRAMA ACADÉMICO

#### Fundamentación

Dada la prevalencia de las maloclusiones y la complejidad de su atención se hace necesaria la formación de especialistas en ortodoncia y ortopedia maxilar. Esta propuesta forma especialistas con criterio integral de salud y capacitación específica.

Para una formación de excelencia se contempla el estudio de contenidos teóricos actualizados en consonancia con la práctica clínica. Asimismo desarrolla la capacidad crítica para valorar y aplicar los nuevos hallazgos de la investigación científica y tecnológica a la práctica profesional.

La carrera abarca un alto número de horas clínicas en la atención de niños, adolescentes y adultos supervisada por especialistas de reconocida trayectoria que habilitan para la atención preventiva, interceptiva y/o correctiva de las maloclusiones.

#### Organización del plan de estudios

##### Ciclo Preclínico (primer año)

##### Objetivos

- Adquirir los conocimientos teóricos prácticos que habiliten para la atención clínica de las maloclusiones.
- Adquirir las destrezas básicas para el manejo de la aparatología fija y removible.
- Adquirir la metodología básica para el manejo de la investigación científica.
- Adiestrar en el análisis crítico de la bibliografía.
- Aplicar el idioma inglés (técnico) para la traducción e interpretación de textos científicos.

##### Actividades curriculares

1. Formación biopsicosocial: fundamentos de psicología general; bioseguridad; requisitos legales para el ejercicio profesional
2. Anatomía, histología y fisiología del sistema estomatognático
3. Diagnóstico y planificación terapéutica
4. Biomecánica
5. Actividades co-curriculares I: metodología de la investigación clínica I; inglés técnico I; fundamentos y metodología para el aprendizaje permanente; taller de búsqueda bibliográfica

##### Ciclo Clínico I (segundo año)

##### Objetivos

- Aplicar en la atención clínica los conocimientos de diagnóstico, planificación terapéutica y biomecánica.
- Aplicar los aportes de las distintas disciplinas en el diagnóstico y tratamiento de las maloclusiones.
- Aplicar la metodología científica en la elaboración de un trabajo final de especialización en el formato de tesina.

## Actividades curriculares

6. Ortopedia preventiva, interceptiva y/o correctiva en dentición primaria y mixta I
7. Ortopedia maxilar en pacientes en crecimiento I
8. Técnicas combinadas con fuerzas ligeras I
9. Técnicas con arco recto I
10. Técnicas con fuerzas suaves y arco recto I
11. Técnica combinada KISS I
12. Ortodoncia en adultos I
13. Integración disciplinaria I: periodoncia I; disfunción; fonoaudiología; ortodoncia basada en la evidencia; estomatología; cirugía dentomaxilar
14. Actividades co-curriculares II: metodología de la investigación clínica II; inglés técnico II; seminario de formación pedagógica

## Ciclo Clínico II (tercer año)

### Objetivos

- Monitorear la marcha del tratamiento.
- Evaluar cambios por crecimiento y/o tratamiento.
- Valorar los resultados del tratamiento según planificación.
- Aplicar los aportes de las distintas disciplinas en el diagnóstico y tratamiento de las maloclusiones.
- Presentación del trabajo final (tesina).

## Actividades curriculares

15. Ortopedia preventiva, interceptiva y/o correctiva en dentición primaria y mixta II
16. Ortopedia maxilar en pacientes en crecimiento II
17. Técnicas combinadas con fuerzas ligeras II
18. Técnicas con arco recto II
19. Técnicas con fuerzas suaves y arco recto II
20. Técnica combinada KISS II
21. Ortodoncia en adultos II
22. Integración disciplinaria II: periodoncia II; deformidades maxilofaciales; cirugía y ortodoncia; pacientes de alto riesgo
23. Actividades co-curriculares III: metodología de la investigación clínica III

Trabajo Final (tesina).

Evaluación Final Integradora.

## Perfil del egresado

El egresado de la carrera de Especialista en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar estará capacitado para:

- Interpretar la demanda del paciente y su familia.
- Valorar el grado de salud y/o enfermedad del sistema estomatognático.
- Evaluar funcionalidad y estética del sistema estomatognático.

- Diagnosticar, prevenir y tratar las maloclusiones.
- Generar propuestas terapéuticas dirigidas a la salud y estética del sistema estomatognático analizando factibilidad y limitaciones del tratamiento.
- Valorar los cambios ocurridos en el paciente por acción del crecimiento y/o tratamiento en función de los objetivos fijados.
- Evaluar la estabilidad de los resultados obtenidos a corto, medio y largo plazo.
- Asistir en forma integral al paciente considerándolo en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.
- Participar en la acción educadora de la sociedad a cuyos integrantes debe concientizar sobre el cuidado de la salud.
- Lograr un vínculo eficaz del paciente con su tratamiento.
- Aplicar los conocimientos y métodos de las ciencias básicas a la práctica clínica.
- Actuar cooperativamente articulando la interconsulta y/o derivación cuando la situación lo requiera.
- Integrar equipos de trabajo en la atención de la salud odontológica, articulando la investigación y la docencia.
- Reconocer y asumir la importancia de la investigación básica, clínica y socio-epidemiológica en la práctica odontológica.
- Reconocer la necesidad de la educación continua durante el ejercicio de su práctica profesional, incorporando sistemáticamente conocimientos y capacidades.