

Carrera de Especialización en Psicología Clínica

Directores

Dr. Fernando TORRENTE
Dr. Pablo LÓPEZ

Comité Académico

Mgter. ARANDA CORIA, Silvia Elizabeth
Dr. ETCHEVERS, Martín Juan
Dr. KEEGAN, Eduardo
Dr. TORRENTE, Fernando
Dr. YORIS, Adrián Ezequiel

Objetivos de la carrera

La carrera de especialización está programada para que los profesionales cursantes logren adquirir las características de conocimiento, destrezas y formación integral que debe poseer un especialista. El desarrollo de este programa está orientado a formar profesionales idóneos con capacidad para:

- Reconocer y comprender las condiciones clínicas que afectan la salud mental más relevantes por su prevalencia, impacto funcional y social, o severidad.
- Evaluar la evidencia científica existente sobre el tratamiento de las diversas condiciones que afectan la salud mental de la población, discriminando los estudios según la calidad de la evidencia.
- Conocer y comprender los tratamientos efectivos para las diferentes condiciones clínicas.
- Comprender las bases conceptuales, teorías, procesos y mecanismos de acción que fundamentan el uso de las intervenciones psicoterapéuticas basadas en la evidencia.
- Seleccionar los tratamientos e intervenciones óptimas para el tratamiento de las condiciones clínicas de acuerdo con la evidencia.
- Evaluar y conceptualizar los casos clínicos de acuerdo con los procedimientos basados en la evidencia.
- Desarrollar y entrenar habilidades para la aplicación de técnicas generales y específicas necesarias para la implementación de psicoterapias basadas en la evidencia.
- Implementar protocolos, programas e intervenciones psicoterapéuticas basadas en la evidencia.
- Evaluar los resultados de las intervenciones terapéuticas basadas en la evidencia.

Perfil del Egresado

Las calificaciones y competencias del egresado, en diferentes áreas de la profesión son:

- Evaluar evidencias sobre la utilización de terapias psicológicas (psicoterapias) para el tratamiento de la salud mental.
- Seleccionar los tratamientos e intervenciones adecuados para cada problema de acuerdo con la evidencia.
- Realizar evaluaciones clínicas para la adecuada implementación de las psicoterapias basadas en la evidencia en el tratamiento de la salud mental.
- Formular la conceptualización de casos de acuerdo con los modelos y protocolos de las psicoterapias basadas en la evidencia.
- Diseñar intervenciones y programas de tratamiento de acuerdo con los modelos y protocolos de las psicoterapias basadas en la evidencia.
- Implementar intervenciones de acuerdo con los modelos y protocolos de las psicoterapias basadas en la evidencia.
- Evaluar los resultados de las intervenciones basadas en la evidencia.

Listado de materias

1er. Año - Primer Cuatrimestre

Psicopatología: modelos clínicos, teóricos y experimentales I

Contenidos mínimos

- Fundamentos conceptuales de la Psicopatología:
 - Sistemas clasificatorios actuales. Problemas y desafíos.
 - Concepciones nosológicas categoriales y dimensionales, noción de espectro y temperamento.
 - Clasificaciones derivadas de forma empírica. Modelos factoriales (factor p y HiTOP [hierarchical taxonomy of psychopathology]). Modelos de redes de síntomas.
 - Modelos etiológicos. Concepciones evolutivas y genéticas de los trastornos. Neurodesarrollo. Modelos neurocognitivos. “Criterios de Dominio de Investigación” del NIH (RDoC, Research Domain Criteria).
 - Rol de los factores psicosociales. Relación entre modelos psicológicos y neurobiológicos. Modelo de vulnerabilidad-estrés. Modelo biopsicosocial.
 - Modelos psicopatológicos como base de las intervenciones psicoterapéuticas.
 - Psicopatología experimental
- Trastornos depresivos
- Trastornos bipolares
- Esquizofrenia y otras psicosis

Terapias basadas en la evidencia I

Contenidos mínimos

- Historia de la psicoterapia basada en la evidencia.
- Criterios para evaluar la evidencia en psicoterapia.
- Eficacia, efectividad, eficiencia.
- Medidas de respuesta. Respuesta y remisión. Cambio clínicamente significativo. Recuperación funcional.
- Follow-up. Recaída y recurrencia.
- Abandono.
- Aceptabilidad.
- Diseños: Caso único, serie de casos, estudios pre-post, estudios de cohorte, estudios de caso-control, ensayos cuasi-experimentales, ensayos controlados aleatorizados.
- Métodos de muestreos aleatorios y no aleatorios. Alcances y limitaciones.
- Controles en los estudios de evaluación de la psicoterapia: lista de espera, tratamientos "placebo", tratamiento usual y tratamiento activo.
- Revisiones de la evidencia: clases. Sistemáticas y no sistemáticas. Metaanálisis. Metaanálisis en red. Revisiones "vivientes".
- Consensos de expertos y guías clínicas.
- Niveles de evidencia según tipo de estudio.
- Sesgos en los estudios.
- Evaluación cualitativa.
- Estudios de mecanismos y componentes. Moderadores y mediadores.
- Predictores de respuesta.
- Efectos negativos en psicoterapia.

Procesos psicoterapéuticos

Contenidos mínimos

- Conceptos generales del enfoque basado en procesos.
- Procesos comunes de la psicoterapia.
- Alianza terapéutica.
- El modelo transteórico y las etapas del cambio.
- Motivación en psicoterapia.
- Curva dosis-respuesta en psicoterapia.
- Cambios súbitos.

- Abandono y respuesta negativas.
- Mecanismos de acción: ¿cómo funcionan las psicoterapias basadas en la evidencia?
- Marco teórico general de la regulación emocional. Modelo de Gross.
- Procesos de cambio conductual:
 - Condicionamiento clásico y operante.
 - Discriminación y generalización.
 - Habitación y extinción.
 - Control de estímulos
 - Aprendizaje observacional y modelado.
 - Desarrollo y entrenamiento de habilidades.
 - Resolución de problemas
- Procesos de cambio cognitivo:
 - Distanciamiento y defusión
 - Reatribución de significados. Reestructuración cognitiva
 - Corrección de sesgos cognitivos (distorsiones)
 - Metacognición y procesos ejecutivos.
 - Mentalización
- Flexibilidad psicológica y aceptación.
- Procesos interpersonales y sistémicos:
 - Procesos de realimentación positiva y negativa.
 - Cambio 1 y cambio 2.
 - Soluciones intentadas

Diagnóstico y evaluación clínica

Contenidos mínimos

- El proceso diagnóstico en salud mental: sus etapas y componentes.
- La entrevista clínica diagnóstica en salud mental.
- Construcción y adaptación de pruebas psicométricas para la evaluación clínica en salud mental.
- Propiedades psicométricas de los instrumentos de evaluación psicológica.
- Funciones de los instrumentos de evaluación.
- Entrevistas estructuradas para el diagnóstico.
- Instrumentos para la evaluación de síndromes psicopatológicos.
- Instrumentos para la evaluación de constructos psicológicos relacionados con los trastornos psicopatológicos.
- Instrumentos para la evaluación de la personalidad y sus trastornos.
- Herramientas de evaluación neuropsicológica como apoyo al diagnóstico psicopatológico.
- Evaluación del contexto psicosocial en la clínica psicopatológica.
- Elaboración y redacción de informes diagnósticos.

1er. Año - Segundo Cuatrimestre

Psicopatología: modelos clínicos, teóricos y experimentales II

Contenidos mínimos

- Trastornos de ansiedad
- Trastorno obsesivo-compulsivo
- Trastorno de estrés post-traumático
- Trastornos de la personalidad
- Trastornos de la alimentación
- Trastorno por Déficit Atencional e Hiperactividad (TDAH).
- Trastornos del espectro autista

Terapias basadas en evidencia II

Contenidos mínimos

- Revisión de evidencias para diferentes condiciones clínicas:
 - Trastornos afectivos: Depresión, Distimia, Trastorno Bipolar.

- Trastornos de ansiedad: Fobias específicas, Trastorno de ansiedad generalizada, Trastorno de ansiedad social, trastorno de pánico.
- Trastorno de estrés postraumático.
- Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados.
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
- Trastorno límite de la personalidad y otros trastornos de la personalidad.
- TDAH y TEA (Trastorno del Espectro Autista) en adultos.
- Trastornos del sueño.
- Tratamiento del suicidio.
- Tratamientos transdiagnósticos.
- Recorrida conceptual de los modelos de psicoterapia basada en la evidencia.
 - Terapia de conducta.
 - Terapia cognitivo-conductual.
 - Terapia dialéctico-conductual.
 - Terapia de aceptación y compromiso.
 - Terapias psicodinámicas y otros modelos psicoterapéuticos con base en la evidencia.
 - Tratamientos familiares y de pareja

Técnicas y habilidades psicoterapéuticas básicas I

Contenidos mínimos

- Habilidades generales de entrevista.
- Estructura de la primera entrevista y sucesivas entrevistas.
- Agenda de sesión.
- Establecimiento de objetivos.
- Socialización del modelo terapéutico y “rationale” del tratamiento.
- Herramientas comunicacionales para fortalecer la alianza terapéutica
- Aceptación
- Validación
- Entrevista motivacional.
- Asignación de tareas.
- Uso de metáforas.
- Psicoeducación

Taller Clínico I

Contenidos mínimos

- Elaboración de hipótesis diagnósticas: relevamiento de datos clínicos e interpretación
- Desarrollo de un plan de evaluación
- Revisión de evidencias
- Análisis funcional de la conducta
- El proceso de conceptualización del caso
- El diseño del tratamiento

2er. Año - Primer Cuatrimestre

Técnicas y habilidades psicoterapéuticas básicas II

Contenidos mínimos

- Activación conductual
- Técnicas cognitivas:
 - Identificación y registro de creencias disfuncionales.
 - Descubrimiento guiado.
 - Identificación y corrección de sesgos cognitivos.
 - Diálogo socrático.
 - Reestructuración cognitiva. Diferentes niveles de creencias.
 - Defusión.

- Técnicas dirigidas a la rumiación.
- Uso de metáforas
- Técnicas de exposición:
 - Exposición imaginaria.
 - Exposición in vivo.
 - Exposición interoceptiva.
 - Exposición y prevención de respuesta.
 - Exposición prolongada.
- Diseño e implementación de experimentos conductuales.
- Intervención orientada a valores
- Prevención de recaídas

Técnicas y habilidades psicoterapéuticas específicas I

Contenidos mínimos

- Técnicas de atención plena (mindfulness).
- Técnicas de relajación.
- Técnicas de imaginería.
- Entrenamiento en habilidades DBT (terapia dialéctico-conductual).
- Psicoeducación en trastorno bipolar y esquizofrenia.

Tratamientos basados en la evidencia en niños y adolescentes

Contenidos mínimos

- Revisión de evidencias para diferentes condiciones clínicas prevalentes en la niñez y la adolescencia
- Formulación de casos en el tratamiento de niños y adolescentes.
- Objetivos, estrategia y planificación del tratamiento. Integración de intervenciones y el trabajo en equipo.
- Técnicas de entrevista, relación terapéutica y otras técnicas básicas en psicoterapia.
- Técnicas cognitivas con niños y adolescentes
- Técnicas de modificación de conductas en niños y adolescentes
- Protocolos de tratamiento por trastorno y técnicas específicas
- Entrenamiento en abordajes familiares y terceros en el tratamiento. Trabajo con docentes. Estrategias educativas para niños con dificultades severas.

Taller Clínico II

Contenidos mínimos

- Habilidades y técnicas de entrevista general
- Habilidades y técnicas de entrevista motivacional
- Estructura del tratamiento
- Psicoeducación
- Aceptación
- Validación
- Atención plena (mindfulness)
- Técnicas de relajación e imaginería
- Entrenamiento de habilidades DBT

Práctica Supervisada I

Contenidos mínimos

- Evaluación diagnóstica
- Conceptualización de casos
- Habilidades terapéuticas generales
- Técnicas básicas de las terapias basadas en la evidencia
- Técnicas específicas de las terapias basadas en la evidencia
- Prevención de recaídas

- Evaluación de resultados

2er. Año - Segundo Cuatrimestre

Tratamientos basados en la evidencia en parejas y familias

Contenidos mínimos

- Revisión de evidencias de abordajes en parejas y familias para diferentes problemáticas
- Modelos teóricos en que se basan los tratamientos basados en la evidencia en parejas y familias
- Formulación de casos en el tratamiento de parejas y familias
- Objetivos, estrategia y planificación del tratamiento. Integración de intervenciones y el trabajo en equipo.
- Técnicas de entrevista, relación terapéutica y otras técnicas básicas en psicoterapia de parejas y familias.
- Técnicas de intervención básicas en terapia de parejas y familias
- Abordajes de condiciones y técnicas específicas

Técnicas y habilidades psicoterapéuticas específicas II

Contenidos mínimos

- Intervenciones en problemas del sueño.
- Intervenciones en TDAH del adulto
- Intervenciones en TEA del adulto.
- Intervenciones en psicosis.
- Manejo del Suicidio.

Taller Clínico III

Contenidos mínimos

- Activación conductual
- Técnicas de abordaje de cogniciones problemáticas
- Técnicas de exposición
- Experimentos conductuales

Práctica Supervisada II

Contenidos mínimos

- Evaluación diagnóstica
- Conceptualización de casos
- Habilidades terapéuticas generales
- Técnicas básicas de las terapias basadas en la evidencia
- Técnicas específicas de las terapias basadas en la evidencia
- Prevención de recaídas
- Evaluación de resultados

Seminario TF (Trabajo Final)

Contenidos mínimos

- Pautas formales del TIF
- Selección del material clínico
- Selección de la literatura de apoyo
- Fundamentación
- Organización de la presentación