

psilVPP

## **Programa de la Diplomatura en Infancias, violencias y buenas prácticas profesionales**

**Directora:**

Lic. CONTE Camila

**Carga Horaria:** 112 horas

**Duración:** 7 meses

### **Objetivos:**

- Conceptualizar e identificar las violencias hacia las infancias y adolescencias desde un enfoque interseccional.
- Brindar los conocimientos necesarios para dar respuesta a situaciones de vulneración de derechos en las infancias y adolescencias
- Promover espacios para la articulación entre la teoría y la práctica con el fin de fomentar prácticas profesionales éticas aplicables a distintos contextos institucionales y sociales.

### **Destinatarios:**

Profesionales de la salud, educación, trabajo social, derecho, responsables de políticas públicas y equipos profesionales de organizaciones sociales.

### **Programa Académico:**

Módulo I: Representaciones sociales de la infancia y adolescencia

#### Objetivos

- Introducir el concepto de representaciones sociales hegemónicas de la infancia
- Describir las manifestaciones de violencias adultistas y adultocentrismo
- Analizar la Convención de Derechos de los NNyA como marco conceptual para pensar las infancias

#### Contenidos:

Historización de la Convención de Derechos de los NNyA. De los niños, niñas y adolescentes como objeto de protección a los niños, niñas y adolescentes como sujeto de derechos. Análisis crítico de la Convención de Derechos de los NNyA. Las infancias y la Agenda 2030. Representaciones sociales hegemónicas de la infancia. Adultocentrismo. Violencias adultistas hacia las niñeces y adolescencias.

## Módulo II: Violencias

### Objetivos

- Conceptualizar las violencias y sus formas desde un enfoque interseccional
- Describir las modalidades de violencias contra las infancias y adolescencias

### Contenidos:

Conceptualizaciones de la violencia. El trípede de las violencias. La violencia y sus formas. Tipos y modalidades de las violencias. Las violencias contra niñas, niños y adolescentes: maltrato y abuso sexual. Violencia e interseccionalidad. Violencias familiares, institucionales y sociales.

## Módulo III: Protagonismo infantil

### Objetivos

- Introducir el concepto de participación en las infancias
- Reflexionar críticamente sobre experiencias de protagonismo de niñas y adolescentes

### Contenidos:

Prácticas tutelares y prácticas subjetivantes en las instituciones. El derecho a ser oído y el interés superior de las niñas. Agencia y participación infantil en un mundo adultocéntrico. Experiencias de protagonismo de las niñas y adolescentes a nivel nacional e internacional.

## Módulo IV: Vulnerabilidad

### Objetivos

- Analizar críticamente el concepto de vulnerabilidad.
- Problematizar los límites y posibilidades del protagonismo de las niñas y adolescentes

### Contenidos:

Conceptualizaciones de la vulnerabilidad de las niñas y adolescentes. Producción y reproducción de la vulnerabilidad en las instituciones. Entrecruzamientos entre vulnerabilidad y protagonismo infantil. Estudio de casos: entre la protección y el protagonismo.

## Módulo V: Prácticas profesionales (I)

### Objetivos

- Analizar las normativas y estándares internacionales para la prevención de las violencias contra las niñas y adolescentes
- Reconocer indicadores directos e indirectos de los diversos tipos y modalidades de violencias en las infancias
- Conocer herramientas prácticas para el abordaje de las violencias y sus consecuencias en las niñas y adolescentes

### Contenidos:

Normativa nacional, estándares internacionales y protocolos en casos de violencia a las niñas. Indicadores psicológicos y físicos de violencia. Identificación y respuesta a la violencia contra las infancias y las adolescentes. Herramientas profesionales para el abordaje del efecto de lo traumático y situaciones de crisis en aulas, consultorios, organizaciones y programas sociales. ¿Cómo construir espacios seguros para la prevención de la

revictimización? ¿Cuándo es pertinente la intervención de los organismos de protección ante la vulneración de derechos?

#### Módulo VI: Prácticas profesionales (II)

##### Objetivos

- Problematizar las afectaciones del trabajo con niñas y adolescentes con vulneración de derechos
- Conocer herramientas para la prevención de las violencias en las instituciones
- Identificar estrategias de cuidado de quienes cuidan

##### Contenidos:

Afectaciones del trabajo con niñas y adolescentes con vulneración de derechos. Prevención de las violencias en las instituciones. Cuidar a quienes cuidan. Experiencias colectivas de trabajadores/as del sistema de protección de derechos. Trauma secundario y síndrome de burnout de los equipos.

#### Módulo VII: Co-construcción de buenas prácticas institucionales con niñas y adolescentes

##### Objetivos

- Reflexionar críticamente sobre la agenda internacional y las agendas locales para la protección y promoción de derechos las niñas y adolescentes
- Co-construir pilares para la elaboración de buenas prácticas institucionales con niñas y adolescentes.