

psiIVPP

Programa Diplomatura en Infancias, Violencias y Buenas Prácticas Profesionales

Director:

Lic. Camila CONTE

Carga Horaria: 112 horas

Duración: 8 meses

Modalidad de cursada:

Objetivos:

- Conceptualizar e identificar las violencias hacia las infancias y adolescencias desde un enfoque interseccional
- Brindar los conocimientos necesarios para dar respuesta a situaciones de vulneración de derechos en las infancias y adolescencias
- Promover espacios para la articulación entre la teoría y la práctica con el fin de fomentar prácticas profesionales éticas aplicables a distintos contextos institucionales y sociales

Destinatarios:

Profesionales de la salud, educación, trabajo social, derecho, responsables de políticas públicas y equipos profesionales de organizaciones sociales.

Programa Académico:

Módulo I: *Representaciones sociales de la infancia y adolescencia*

Objetivos

- Introducir el concepto de representaciones sociales hegemónicas de la infancia
- Describir las manifestaciones de violencias adultistas y adultocentrismo
- Analizar la Convención de Derechos de los NNyA como marco conceptual para pensar las infancias

Contenidos:

Historización de la Convención de Derechos de los NNyA. De los niños, niñas y adolescentes como objeto de protección a los niños, niñas y adolescentes como sujeto de derechos. Análisis crítico de la Convención de Derechos de los NNyA. Las infancias y la Agenda 2030. Representaciones sociales hegemónicas de la infancia. Adultocentrismo. Violencias adultistas hacia las niñeces y adolescencias.

Módulo II: *Violencias*

Objetivos

- Conceptualizar las violencias y sus formas desde un enfoque interseccional
- Describir las modalidades de violencias contra las infancias y adolescencias

Contenidos:

Conceptualizaciones de la violencia. El trípode de las violencias. La violencia y sus formas. Tipos y modalidades de las violencias. Las violencias contra niñas, niños y adolescentes: maltrato y abuso sexual. Violencia e interseccionalidad. Violencias familiares, institucionales y sociales.

Módulo III: *Protagonismo infantil*

Objetivos

- Introducir el concepto de participación en las infancias
- Reflexionar críticamente sobre experiencias de protagonismo de niñas y adolescencias

Contenidos:

Prácticas tutelares y prácticas subjetivantes en las instituciones. El derecho a ser oído y el interés superior de las niñas. Agencia y participación infantil en un mundo adultocéntrico. Experiencias de protagonismo de las niñas y adolescencias a nivel nacional e internacional.

Módulo IV: *Vulnerabilidad*

Objetivos

- Analizar críticamente el concepto de vulnerabilidad.
- Problematizar los límites y posibilidades del protagonismo de las niñas y adolescencias

Contenidos:

Conceptualizaciones de la vulnerabilidad de las niñas y adolescencias. Producción y reproducción de la vulnerabilidad en las instituciones. Entrecruzamientos entre vulnerabilidad y protagonismo infantil. Estudio de casos: entre la protección y el protagonismo.

Módulo V: *Prácticas profesionales (I)*

Objetivos

- Analizar las normativas y estándares internacionales para la prevención de las violencias contra las niñas y adolescencias
- Reconocer indicadores directos e indirectos de los diversos tipos y modalidades de violencias en las infancias
- Conocer herramientas prácticas para el abordaje de las violencias y sus consecuencias en las niñas y adolescencias

Contenidos:

Normativa nacional, estándares internacionales y protocolos en casos de violencia a las niñas. Indicadores psicológicos y físicos de violencia. Identificación y respuesta a la violencia contra las infancias y las adolescencias. Herramientas profesionales para el abordaje del efecto de lo traumático y situaciones de crisis en aulas, consultorios, organizaciones y programas sociales. ¿Cómo construir espacios seguros para la prevención de la revictimización? ¿Cuándo es pertinente la intervención de los organismos de protección ante la vulneración de derechos?

Módulo VI: *Prácticas profesionales (II)*

Objetivos

- Problematizar las afectaciones del trabajo con niñas y adolescencias con vulneración de derechos
- Conocer herramientas para la prevención de las violencias en las instituciones
- Identificar estrategias de cuidado de quienes cuidan

Contenidos:

Afectaciones del trabajo con niñeces y adolescencias con vulneración de derechos. Prevención de las violencias en las instituciones. Cuidar a quienes cuidan. Experiencias colectivas de trabajadores/as del sistema de protección de derechos. Trauma secundario y síndrome de burnout de los equipos.

Módulo VII: *Co-construcción de buenas prácticas institucionales con niñeces y adolescencias*

Objetivos

- Reflexionar críticamente sobre la agenda internacional y las agendas locales para la protección y promoción de derechos las niñeces y adolescencias
- Co-construir pilares para la elaboración de buenas prácticas institucionales con niñeces y adolescencias.

Contenidos:

Deconstrucción de las perspectivas adultistas y etnocéntricas de la infancia. Ideal global de la infancia y nociones de las infancias locales. ¿Cómo repensar los derechos universales de las infancias desde el protagonismo infantil y las perspectivas locales? Pilares para la co-construcción de buenas prácticas con niñeces y adolescencias.