

DIPLOMATURA EN PSICOLOGÍA DE LAS EMOCIONES Modalidad Presencial

1. Marco institucional

1.1. Antecedentes y fundamentación

Las emociones pueden definirse como un sistema que implica la interacción sincronizada de varios componentes que sirven para iniciar y regular la acción de una persona. Son fenómenos complejos de duración restringida, determinados por cambios fisiológicos, cognitivos y conductuales, que se presentan ante la aparición de un estímulo que resulta significativo o relevante para la persona. Las emociones comienzan a desarrollarse desde el primer año de vida y permiten adaptarse a ambientes dinámicos. La identificación de las emociones propias y de los otros, permite regular las reacciones individuales ante los cambios y variaciones del contexto. Aprender cómo reconocer nuestras emociones y a regularlas, en forma individual y de acuerdo a los contextos sociales, es esencial para el aprendizaje útil, transferible y motivado.

En esta Diplomatura en Psicología de las Emociones, las alumnas y los alumnos tendrán la posibilidad de conocer las principales investigaciones teóricas y empíricas acerca de las emociones, las nuevas problemáticas y controversias en su abordaje, y el manejo de diversas técnicas y estrategias de intervención en diferentes ámbitos.

1.2. Denominación de la Diplomatura

Diplomatura en PSICOLOGÍA DE LAS EMOCIONES – Modalidad Presencial

1.3. Denominación de la certificación a otorgar

- Diplomado en PSICOLOGÍA DE LAS EMOCIONES

2. Objetivos de la Diplomatura

Objetivo General:

Presentar un abordaje integral de las emociones desde las perspectivas de la psicología cognitiva y las neurociencias, su desarrollo y los diferentes procesos implicados. Plantea además las principales herramientas para su investigación y aplicación en los ámbitos clínico, educacional, recreativo y de la vida cotidiana.

3. Características curriculares de la Diplomatura

3.1. Requisitos de admisión

3.1.1. Título previo exigido

- Profesionales de la salud y la educación.

3.1.2. Otros requisitos

- Se requiere la lectura de textos en inglés.

3.2. Modalidad

- Presencial.

3.3. Localización de la propuesta

- Módulos teórico prácticos: Sedes de la Universidad Favaloro.

3.4. Duración y carga horaria de la Diplomatura

- La Diplomatura se llevará a cabo en ocho meses con una carga horaria de 100 horas.

3.5 Metodología de evaluación de los alumnos

- Para la evaluación del módulo 1 se podrá optar por una de una de las siguientes opciones: (a) la escritura de un artículo científico sobre alguno de los temas abordados en las clases, (b) la confección de un póster para su presentación, o (c) la planificación de una actividad de divulgación científica. La evaluación del módulo 2 implicará la realización de una experiencia en una institución (escuela, club, geriátrico, centro de jubilados, comedor infantil).
- Tesina de la Diplomatura.

3.6 Condiciones para el otorgamiento del certificado

- Asistencia al 80% de las clases presenciales.
- Aprobación de las dos instancias de evaluación con un mínimo de 7.
- Aprobación de la Tesina de la Diplomatura acorde a presentación según Reglamentación de Tesina de Diplomatura de la Universidad Favaloro.

3.7. Actividades curriculares

Módulo 1:

actuales.

- Teorías emocionales: surgimiento histórico, debates y controversias

- Desarrollo de las emociones y cambios a lo largo del ciclo vital.
- Neurobiología de las emociones: integración de los niveles de organización.

básicos.

- Expresión emocional: expresiones faciales, corporales y verbales.
- Estado de ánimo y procesos cognitivos: influencia en los procesos

- Técnicas y métodos para evaluar las emociones.

Módulo 2:

- Conocimiento y regulación emocional: desarrollo, trastornos y estrategias para su tratamiento.
- Las emociones en diferentes contextos: emociones en el aula, emociones en psicoterapia, emociones y procesos cognitivos, estrés y vida cotidiana.
- Emociones y perspectiva de género.
- Estrategias de intervención: factores motivacionales, educación emocional, abordajes psicoterapéuticos, expresiones artísticas, Mindfulness

4. Programas de las Actividades Curriculares

4.1. Módulo 1

Identificación

- Carácter: Obligatorio.
- Duración: 50 horas.
- Modalidad: Presencial.

Objetivos

Al finalizar el módulo el alumno deberá estar en condiciones de:

- Comprender el abordaje de las emociones desde una perspectiva teórica.
- Analizar las principales investigaciones científicas y sus hallazgos sobre este tema.
- Conocer las técnicas y metodologías que se emplean para su evaluación.

Contenidos

- 1.1. Teorías emocionales: surgimiento histórico, debates y controversias actuales.
- 1.2. Desarrollo de las emociones y cambios a lo largo del ciclo vital.
- 1.3 Neurobiología de las emociones: integración de los niveles de organización.
- 1.4 Expresión emocional: expresiones faciales, corporales y verbales.
- 1.5 Estado de ánimo y procesos cognitivos: influencia en los procesos básicos.
- 1.6 Técnicas y métodos para evaluar las emociones.

Metodología

- El módulo se organiza en 12 clases cuyos contenidos se presentarán en forma presencial.
- Se intercambian actividades y materiales a través del campus.
- Se discuten artículos científicos para abordar los contenidos del programa.

Evaluación

- Se podrá optar por una de una de las siguientes opciones: (a) la escritura de un artículo científico sobre alguno de los temas abordados en las clases, (b) la confección de un póster para su presentación, o (c) la planificación de una actividad de divulgación científica.

4.2. Módulo 2

Identificación

- Carácter: Obligatorio.
- Duración: 50 horas.
- Modalidad: Presencial y teórico-práctica.

Objetivos

Al finalizar el módulo el alumno deberá estar en condiciones de:

- Conocer aspectos de la vida cotidiana en el cual se ponen en juego las emociones.
- Identificar estrategias de regulación emocional propias y en los demás.
- Analizar el papel de las emociones en diferentes contextos.
- Utilizar herramientas para el abordaje de las emociones en distintos ámbitos.

Contenidos

- 2.1. Conocimiento y regulación emocional: desarrollo, trastornos y estrategias para su tratamiento.
- 2.2. Las emociones en diferentes contextos: emociones en el aula, emociones en psicoterapia, emociones y procesos cognitivos, estrés y vida cotidiana.
- 2.3. Emociones y perspectiva de género
- 2.4. Estrategias de intervención: factores motivacionales, educación emocional, abordajes psicoterapéuticos, expresiones artísticas, Mindfulness.

Metodología

- El módulo se organiza en 12 clases cuyos contenidos se presentarán en forma presencial.
- Se intercambian actividades y materiales a través del campus.
- Se discuten artículos científicos para abordar los contenidos del programa.

Evaluación

- Organización y realización una experiencia en una institución (escuela, club, centro de jubilados, comedor infantil).
- Coloquio grupal de puesta en común.

5. Bibliografía general

- Ekman, P. (2004). Emotions revealed. *BMJ*, 328(Suppl S5), 0405184.
- Ekman, P., & Oster, H. (1981). Expresiones faciales de la emoción. *Estudios de psicología*, 2(7), 115-144.
- Fros Campelo, F. (2013). Ciencia de las Emociones: Los secretos del cerebro y sus sentimientos. Penguin Random House Grupo Editorial.
- Gross, J. J. (Ed.). (2013). *Handbook of emotion regulation*. Guilford publications.
- Lewis, M., Haviland-Jones, J. M., & Barrett, L. F. (Eds.). (2010). *Handbook of emotions*. Guilford Press.
- Navas, J. M. M., Gutiérrez, J. M., Guerrero, C., & Bozal, R. G. (2017). *Gestión de emociones en el día a día*. Ediciones Pirámide.

- Palmero, F., Guerrero Rodríguez, C., Gómez Íñiguez, C., Carpi Ballester, A., & Goyareb, R. (2011). *Manual de teorías emocionales y motivacionales*. Universitat Jaume I.
- Philippot, P., & Feldman, R. S. (2004). Cognitive regulation of emotion: Application to clinical disorders. In *The regulation of emotion* (pp. 86-113). Psychology Press.
- Semper, J. V. O. (2019). *Neuropsicología de las emociones*. Comercial Grupo ANAYA, SA.
- Smith, E. E., Kosslyn, S. M., Platón, R., & Josetr, M. (2008). *Procesos cognitivos: modelos y bases neurales*. Pearson Educación, cap. 8.