

Curso de Atención Primaria de la Salud para la Comunidad

Fundamentos

La salud no depende solo de los hospitales o de los médicos: nace en los hogares, en las escuelas, en los barrios. Allí donde las familias más humildes viven, trabajan y crían a sus hijos, se define gran parte del bienestar o el sufrimiento de una comunidad.

Este curso parte de la convicción de que toda persona puede convertirse en agente de salud, sin necesidad de formación médica previa, si cuenta con los conocimientos básicos y la orientación adecuada. La Atención Primaria de la Salud (APS) promueve justamente ese enfoque: prevenir antes que curar, actuar antes que lamentar.

Desde una mirada participativa y solidaria, el curso busca fortalecer los lazos comunitarios y la capacidad de las personas para reconocer signos tempranos de enfermedad, acompañar a quienes lo necesitan y promover hábitos saludables. A través de un lenguaje claro y ejemplos cotidianos, se brindan herramientas simples pero efectivas para mejorar la calidad de vida propia y de los demás.

En especial, este programa está pensado para quienes, desde su cercanía con familias vulnerables – docentes, cuidadores, referentes barriales o voluntarios – desean aprender a cuidar y enseñar a cuidar, convirtiéndose en multiplicadores de salud en su entorno.

Objetivos

Objetivo general

El curso tiene como propósito brindar a los participantes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para comprender la salud como un equilibrio entre el cuerpo, la mente y el entorno social, promoviendo una cultura de prevención, autocuidado y solidaridad. Busca además que las personas adquieran herramientas sencillas para reconocer situaciones de riesgo, promover hábitos saludables y acompañar a las familias y comunidades más vulnerables, fortaleciendo así el papel del ciudadano común como agente activo en la promoción de la salud comunitaria.

Objetivos específicos

- Comprender los fundamentos de la Atención Primaria de la Salud y su importancia en la prevención de enfermedades.
- Reconocer los signos vitales y los cambios básicos que pueden indicar alteraciones en la salud.
- Adquirir herramientas prácticas para promover hábitos saludables en la familia y la comunidad.
- Identificar las principales enfermedades transmisibles y no transmisibles más frecuentes en la población.
- Aplicar medidas básicas de higiene, seguridad y primeros auxilios en situaciones cotidianas.
- Comprender la influencia del ambiente, la alimentación y los vínculos sociales sobre la salud.
- Promover el respeto, la comunicación y la responsabilidad en temas relacionados con la salud sexual y reproductiva.
- Fomentar la detección temprana de problemáticas sociales que impactan en la salud (adicciones, violencia, vulnerabilidad).
- Establecer un puente de comunicación entre la comunidad y los servicios de salud formal, favoreciendo la atención oportuna.

Competencias del egresado

Al finalizar el curso, el egresado será capaz de:

- Asesorar a familias y grupos comunitarios sobre prácticas de higiene, alimentación, vacunación, prevención de enfermedades y primeros auxilios, utilizando un lenguaje claro y respetuoso.
- Detectar y comunicar signos de alerta o situaciones de riesgo sanitario o social que requieran la intervención del sistema de salud formal.
- Organizar y participar en actividades comunitarias destinadas a la promoción de hábitos saludables y la educación sanitaria.
- Acompañar a personas o familias en el proceso de cuidado, orientando sobre recursos disponibles en el sistema público y articulando con centros de salud o instituciones locales.
- Actuar con empatía, confidencialidad y respeto, reconociendo los límites de su rol no profesional y evitando intervenir en diagnósticos o tratamientos médicos.

- Contribuir al fortalecimiento del tejido social, impulsando la participación solidaria y el compromiso colectivo en favor de la salud comunitaria.

Temario

Encuentro 1 – Conociendo nuestro cuerpo

A través de un recorrido accesible por el cuerpo humano, se estudian los principales sistemas: respiratorio, digestivo, urinario, nervioso, muscular y reproductor. Se incluyen ejemplos prácticos sobre cómo mantenerlos sanos mediante hábitos cotidianos.

Objetivo: *Conocer de forma sencilla cómo funciona el cuerpo y cómo cuidarlo.*

Encuentro 2 – Salud, enfermedad y bienestar

Se introducen los conceptos básicos de salud, enfermedad y bienestar integral. Se reflexiona sobre cómo los hábitos, la alimentación y el entorno influyen en nuestra calidad de vida. Se discuten ejemplos cotidianos y la importancia de la prevención.

Objetivo: *Comprender la salud como un equilibrio entre el cuerpo, la mente y el entorno social.*

Encuentro 3 – Signos vitales y control básico de la salud

Se explica qué son los signos vitales y cómo pueden medirse en casa o en entornos comunitarios. Se enseña a interpretar cambios simples que indiquen malestar o necesidad de consulta médica.

Objetivo: *Adquirir herramientas prácticas para observar el estado general de salud y actuar a tiempo.*

Encuentro 4 – Microorganismos e higiene cotidiana

Se presentan los conceptos de bacterias, virus, hongos y parásitos. Se aprende cómo se transmiten las enfermedades y cómo prevenirlas mediante higiene personal, lavado de manos y limpieza del entorno.

Objetivo: *Entender la importancia de la higiene diaria como herramienta de prevención.*

Encuentro 5 – El ambiente y la salud

Se analiza cómo el ambiente físico y social afecta la salud. Se tratan los conceptos de saneamiento, aire limpio, residuos, contaminación y cuidado del agua. Se promueve una visión integral de 'hogar y comunidad saludables'.

Objetivo: *Reconocer la relación entre el entorno y el bienestar individual y colectivo.*

Encuentro 6 – Alimentación, nutrición y hábitos saludables

Se revisan los grupos de alimentos, la importancia de una dieta equilibrada y del agua. Se abordan los efectos del sedentarismo, el estrés y la alimentación procesada. Se enseñan principios de nutrición sencilla para la vida diaria.

Objetivo: *Incorporar hábitos de alimentación y estilo de vida que fortalezcan la salud y prevengan enfermedades.*

Encuentro 7 – Primeros auxilios básicos

Se enseñan las acciones iniciales ante heridas, quemaduras, caídas, fracturas, desmayos y emergencias comunes. Incluye cómo actuar ante un paro cardiorrespiratorio con maniobras básicas de RCP.

Objetivo: *Saber cómo reaccionar de manera segura y eficaz ante situaciones de urgencia.*

Encuentro 8 – Salud sexual, embarazo y planificación familiar

Se abordan los temas de sexualidad humana desde una mirada de respeto y salud integral. Se explican los cuidados durante el embarazo, la importancia del acompañamiento prenatal y la lactancia materna.

Objetivo: *Promover una sexualidad informada, responsable y libre de prejuicios.*

Encuentro 9 – Vacunas y enfermedades prevenibles

Se explican los conceptos básicos de vacunación, cómo funcionan las defensas del cuerpo y el calendario nacional de inmunizaciones. Se resuelven dudas frecuentes sobre su seguridad y eficacia.

Objetivo: *Comprender la importancia de la vacunación para proteger la salud individual y comunitaria.*

Encuentro 10 – Enfermedades infecciosas frecuentes

Se estudian enfermedades comunes como gripe, diarreas, dengue, hepatitis y parasitosis. Se enfatiza en la prevención, el reconocimiento temprano de síntomas y las medidas de autocuidado.

Objetivo: *Identificar enfermedades transmisibles frecuentes y las formas más efectivas de prevenirlas.*

Encuentro 11 – Enfermedades crónicas y prevención

Se tratan la diabetes, hipertensión, asma y cáncer. Se enfatiza en los factores de riesgo (tabaco, alcohol, alimentación, sedentarismo) y la importancia del control médico regular.

Objetivo: *Promover hábitos de vida saludables para prevenir enfermedades crónicas no transmisibles.*

Encuentro 12 – Problemáticas sociales y salud comunitaria

Se abordan las adicciones, la violencia doméstica, el abuso infantil y las situaciones de vulnerabilidad social. Se reflexiona sobre la importancia del acompañamiento y la detección temprana.

Objetivo: *Fomentar la solidaridad, la empatía y el compromiso social como pilares de una comunidad saludable.*

Bibliografía sugerida

- Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2021). *Estrategia de Atención Primaria de la Salud: Lineamientos para la acción.* Buenos Aires: Ministerio de Salud.
https://e-legis-ar.msal.gov.ar/legisalud/migration/pdf/msres924_2023.pdf
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2007). *Renovación de la Atención Primaria de la Salud en las Américas: Documento de posición de la OPS/OMS.* Washington, D.C.: OPS.
<https://www.paho.org/sites/default/files/Renovacion-Atencion-Primaria-Salud-Americas-OPS.pdf>
- Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2018). *Manual del Agente Sanitario y del Trabajador Comunitario en Salud.* Buenos Aires: Dirección Nacional de Promoción de la Salud.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (1998). *Promoción de la salud: glosario.* Ginebra: OMS.
https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/67246/WHO_HPR_HEP_98.1_spa.pdf
- Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2019). *Guía de Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades Crónicas No Transmisibles.* Buenos Aires: Programa Nacional de Prevención.
- Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2020). *Estrategia Nacional de Promoción de la Salud en el ámbito comunitario.* Buenos Aires: Dirección de Promoción de la Salud.
- Ferrante, D., Virgolini, M., Rojas, A., Guevel, C., & Feola, M. (2020). La Atención Primaria de la Salud en la Argentina: desafíos para la equidad en salud. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 44, e132. <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v44/e132/es>

- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2017). *El rol del agente comunitario en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades*. Buenos Aires: OPS Argentina. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/49086>
- Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Ciencias Médicas. (2016). *Manual de Promoción de la Salud para Agentes Comunitarios*. Rosario: UNR Editora.
- World Health Organization. (1978). *Declaration of Alma-Ata. International Conference on Primary Health Care, Alma-Ata, USSR, 6–12 September 1978*. Geneva: WHO. <https://www.who.int/docs/default-source/documents/almaata-declaration-en.pdf>
- Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2022). *Guía para la implementación de la Estrategia de Municipios y Comunidades Saludables*. Buenos Aires: Programa Nacional de Ciudades, Municipios y Comunidades Saludables.
- OPS Argentina. (2015). *Educación popular en salud: herramientas para el trabajo comunitario*. Buenos Aires: Organización Panamericana de la Salud.
- Ministerio de Educación de la Nación. (2018). *Formación de Promotores Comunitarios en Salud: material de apoyo docente*. Buenos Aires: Dirección Nacional de Gestión Curricular.
- Rodríguez, C., López, N., & Bertone, C. (2019). Participación comunitaria y salud: experiencias locales en Argentina. *Revista Salud Colectiva (Buenos Aires)*, 15. <https://www.scielosp.org/pdf/rpsc/v21n2-3/03.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2020). *Health promotion and community participation: practical strategies*. Geneva: WHO.